

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ
ΕΤΟΥΣ 2023-24



Θεματικός Κύκλος:
Φροντίζω το Περιβάλλον
Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα:
Οικολογική Συνείδηση

Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων
«Το παράπονο των ζώων»

Ο δικός μας τίτλος
«Το παράπονο των ζώων»

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Στον κύκλο των 7 εργαστηρίων του συγκεκριμένου προγράμματος, θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην ενότητα **«Βασικός Προσανατολισμός του Σχεδίου Δράσης»**

- Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου θα είναι αρχικά η γνωριμία με ζώα που μας περιβάλλουν και γνωριμία με τα κυριότερα ζώα που απειλούνται με εξαφάνιση .
- Μέσα από κατεχοχόν βιωματικές δράσεις, τα παιδιά θα μπουν στη θέση των ζώων που κινδυνεύουν ή κακοποιούνται.
- Θα συνειδητοποιήσουν τον ρόλο που μπορούν να παίξουν τα παιδιά στη προστασία των ζώων καθώς και τρόπους σωστής συμπεριφοράς ως προς την επαφή τους με τα ζώα
- Απώτερος στόχος του συνόλου των εργαστηρίων θα είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε περιβαλλοντικά θέματα.

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος

Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1

Το 1ο Εργαστήριο: **«Πρώτη γνωριμία με τα ζώα που απειλούνται με εξαφάνιση»**

Ενδεικτικές δραστηριότητες:

1η δραστηριότητα

-Εισαγωγή στο θέμα, με τη στρατηγική του καταγισμού ιδεών .

2η δραστηριότητα

-Παρακολούθηση βίντεο αφόρμησης σχετικά με το θέμα

3η δραστηριότητα

-Πίνακες αναφοράς με ζώα και αναγνώρισή τους

<p>Εργαστήριο 2</p>	<p>Το 2ο Εργαστήριο: «Ποιος και τι με απειλεί;»</p> <p>Ενδεικτικές δραστηριότητες:</p> <p>1η δραστηριότητα</p> <p>-οι μαθητές ακούν σχετικό με το πρόγραμμα τραγούδι, μερικούς αντιπροσωπευτικούς ήχους ζώων και παίζουν σχετικά παιχνίδια δραματοποίησης και θεατρικού παιχνιδιού. Προβλέπεται ο σχεδιασμός επιδαπέδιου παιχνιδιού, στο οποίο τα παιδιά θα πρέπει με συγκεκριμένες οδηγίες-κάρτες να επιλέγουν κάθε φορά το σωστό ζώο και να το μιμούνται., και να ακούσουν τους ήχους τους .</p> <p>2η δραστηριότητα</p> <p>-Να ακούσουν σχετικά με τα ζώακια τραγούδια</p> <p>3η δραστηριότητα</p> <p>-Να διακρίνουν τα διαφορετικά φυσικά περιβάλλοντα, στα οποία ζουν τα ζώα που απειλούνται (στεριά, θάλασσα, αέρας).</p>
<p>Εργαστήριο 3</p>	<p>Το 3ο Εργαστήριο: «Τι μπορώ να κάνω εγώ . Σωστή και λάθος συμπεριφορά απέναντι στα ζώα</p> <p>Ενδεικτικές δραστηριότητες:</p> <p>1η δραστηριότητα</p> <p>-Διαβάζουμε το παραμύθι « Το παράπονο των ζώων»</p> <p>2η δραστηριότητα</p> <p>Δείχνουμε και διαβάζουμε εικόνες με σωστή και λάθος συμπεριφορά απέναντι στα ζώα.</p> <p>2η δραστηριότητα</p> <p>Φτιάχνουμε βιβλιάρaki και το μοιράζουμε στους γονείς. Το βιβλιάρaki είναι βασισμένο στην προηγούμενη δραστηριότητα.</p>
<p>Εργαστήριο 4 «Το δίκτυ της ζωής» (3 διδακτικές ώρες)</p>	<p>Το 4ο Εργαστήριο: « Γνωρίζω ζώα υπό εξαφάνιση»</p> <p>Ενδεικτικές δραστηριότητες:</p> <p>1η δραστηριότητα</p> <p>-Βλέπουμε σχετικά βίντεο και εικόνες από ζώα υπό εξαφάνιση</p> <p>2η δραστηριότητα</p>

	<p>-Ζωγραφίζουμε ζώακια και μαθαίνουμε τα ονόματά τους π.χ. Καφέ και Πολική αρκούδα</p> <p>3η δραστηριότητα</p> <p>Παίζω στον υπολογιστή παιχνίδια με ζώα π.χ. φτιάχνω παζλ</p>
<p>Εργαστήριο 5 «Λύσεις σε Μικρά Βιβλία» (3 διδακτικές ώρες)</p>	<p>Το 5ο Εργαστήριο: « Γνωρίζω ζώα υπό εξαφάνιση»</p> <p>Ενδεικτικές δραστηριότητες:</p> <p>1η δραστηριότητα</p> <p>-Συνεχίζουμε όπως και στο τέταρτο εργαστήριο με ζώα υπό εξαφάνιση</p> <p>2η δραστηριότητα</p> <p>-Ζωγραφίζουμε ζώακια και μαθαίνουμε τα ονόματά τους π.χ. πιγκουίνος, ελέφαντας</p> <p>3η δραστηριότητα</p> <p>-Φτιάχνουμε το βιβλιάρκι του πιγκουίνου. Τα παιδάκια το παίρνουν στο σπίτι τους να τα διαβάσουν με τους γονείς τους</p>
<p>Εργαστήριο 6 «Το παραμύθι...αλλιώς» (3 διδακτικές ώρες)</p>	<p>Το 6ο Εργαστήριο: « Γνωρίζω ζώα αγκαλιάς –κατοικίδια ζώα»</p> <p>Ενδεικτικές δραστηριότητες:</p> <p>1η δραστηριότητα</p> <p>- Βλέπουμε σχετικά βίντεο και εικόνες από ζώα αγκαλιάς και κατοικίδια.</p> <p>2η δραστηριότητα</p> <p>-Ζωγραφίζουμε ζώακια και μαθαίνουμε τα ονόματά τους π.χ. γάτα ,σκύλος</p> <p>3η δραστηριότητα</p> <p>-Πίνακες αναφοράς</p>
<p>Εργαστήριο 7 «Αξιολόγηση» (3 διδακτικές ώρες)</p>	<p>Το 7ο Εργαστήριο: « Γνωρίζω ζώα αγκαλιάς –κατοικίδια ζώα»</p> <p>Ενδεικτικές δραστηριότητες:</p> <p>1η δραστηριότητα</p> <p>- Κάνουμε κατασκευές και φύλλα εργασίας με αντίστοιχα ζώα</p> <p>2η δραστηριότητα</p> <p>Μαθαίνουμε σωστές και απορρίπτουμε λάθος συμπεριφορές</p>

	<p>απέναντι στα ζώα που μας περιβάλλουν</p> <p>3η δραστηριότητα</p> <p>-Επιτραπέζια παιχνίδια και παζλ με αντίστοιχα για τα ζώα θέματα</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών</p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των 7 εργαστηρίων του 2^{ου} θεματικού κύκλου, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, ρουτινών σκέψης, ενώ αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, ο Κύκλος θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>