

ΕΝΟΤΗΤΑ ΣΩΜΑ

ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΣΤΩΓΕΙΟ ΦΛΩΡΙΝΑΣ

ΣΧ. ΕΤ. 2023-2024

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΚΤΥΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΩΝ

Τίτλος: « ΠΑΙΖΩ ΜΕ ΤΟΝ ΦΡΙΞΟ και μαθαίνω για το σώμα μου και τις διαπροσωπικές σχέσεις»

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΩΜΑΤΟΓΝΩΣΙΑΣ –ΞΥΠΝΗΜΑ ΜΕΛΩΝ ΣΩΜΑΤΟΣ

1° επίπεδο.

Οι μαθητές είναι σε κύκλο στην ομάδα. Έχουν όλοι τα μάτια τους κλειστά και κοιμούνται . Η νηπιαγωγός με ένα μαγικό ραβδί τους ξυπνά και αρχίζει να τους αγγίζει σε ένα μέλος του σώματός τους ονομάζοντάς το . Τους ρωτάει να ξυπνήσουν τα μαλλιά ; Τα νήπια πρέπει να φωνάξουν ναι και να αρχίσουν να κουνάνε τα μαλλιά .

Το ίδιο επαναλαμβάνεται με όλα τα μέλη εκτός από τα γεννητικά όργανα.

2° επίπεδο

Η δραστηριότητα επαναλαμβάνεται όταν έχει γίνει γνωριμία και με τα γεννητικά όργανα. Όταν η νηπιαγωγός ακουμπά κάποιο απόκρυφο μέρος του σώματός τους τα νήπια με την βοήθεια της ομάδας φωνάζει «Όχι μπροστά σε άλλους».

Η δραστηριότητα επαναλαμβάνεται πολλές φορές

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΩΜΑΤΟΓΝΩΣΙΑΣ - ΚΑΘΡΕΦΤΗΣ

1° επίπεδο. Αναγνώριση μελών του σώματος

Ο μαθητής κάθεται στην καρέκλα και μπροστά του τοποθετείται ένας καθρέφτης . Ζητείται από τον μαθητή να δείξει τα μέρη του σώματος που ακούει. Στο επίπεδο αυτό δουλεύουμε σωματογνωσία τα εξής: μάτια, χέρια, δόντια, κεφάλι, γλώσσα, μύτη, λαιμός

2° επίπεδο

Σηκώνουμε τον μαθητή όρθιο μπροστά από έναν καθρέφτη και του ζητάμε να αναγνωρίσει δείχνοντας τα εξής μέλη: πόδια, κοιλιά, στήθος, γόνατο, μόριο (γεννητικά όργανα- τα ονομάζουμε)

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΩΜΑΤΟΓΝΩΣΙΑΣ – ΟΛΟΓΡΑΜΜΑ

Βγάζουμε τα παιδιά ολόσωμες φωτογραφίες, τις οποίες μεγεθύνουμε και πλαστικοποιούμε. Έπειτα κόβουμε το κάθε μέρος του σώματος (χέρια, πόδια, μάτια, λαιμός, μύτη, γλώσσα, κεφάλι, μαλλιά) ξεχωριστά. Ξαπλώνουμε το κάθε παιδί πάνω σε ένα μεγάλο κομμάτι χαρτόνι και με έναν σκούρο μαρκαδόρο δημιουργούμε το ολόγραμμά του. Κόβουμε το ολόγραμμα, το στερεώνουμε στον τοίχο και βάζουμε Velcro στα σημεία που θα τοποθετηθούν οι αληθινές εικόνες. Στη συνέχεια δίνουμε στο κάθε παιδί σταδιακά κάθε

εικόνα ενώ παράλληλα την ονοματίζουμε. Το παιδί τοποθετεί την εικόνα στο σωστό σημείο δημιουργώντας έτσι τον εαυτό του.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

ΣΩΜΑΤΟΓΝΩΣΙΑΣ

–

ΒΙΝΤΕΟ

<https://www.youtube.com/watch?v=wbENLYt0xy4>

Παρακολούθηση βίντεο 'μαθαίνω τα μέλη του σώματος'. Τα παιδιά παρακολουθούν το ολιγόλεπτο βίντεο και δείχνουν λέγοντας τα μέρη του σώματος που παρουσιάζονται σταδιακά στην οθόνη.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΩΜΑΤΟΓΝΩΣΙΑΣ- ΚΥΡΙΟΣ ΠΑΤΑΤΑΣ

Δίνουμε στα παιδιά τον κύριο πατάτα και τοποθετούν τα μέρη του σώματος ονομάζοντάς τα.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΩΜΑΤΟΓΝΩΣΙΑΣ- ΔΙΑΚΡΙΣΗ ΑΓΟΡΙ- ΚΟΡΙΤΣΙ

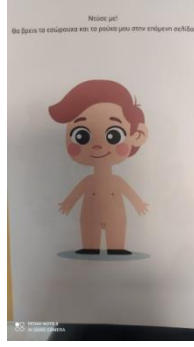
1^ο επίπεδο

Χρησιμοποιούμε μωρά αγόρι και κορίτσι. Παρατηρούμε ,κουβεντιάζουμε και επεξεργαζόμαστε τις κούκλες ονομάζοντάς τες ΕΙΝΑΙ ΑΓΟΡΙ, ΕΙΝΑΙ ΚΟΡΙΤΣΙ. Σε μπανιέρα γεμίζουμε νερό και τις κάνουμε μπάνιο.

Με σφουγγάρι το κάθε παιδί πλένει τα χέρια, τα πόδια, την κοιλιά, τον λαιμό, τα μάτια, το κεφάλι και τα γεννητικά όργανα. Παράλληλα τα ονοματίζουμε.

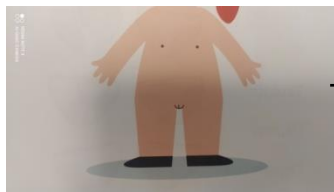
2^ο επίπεδο

Χρησιμοποιούμε κάρτες με ολόκληρο το σώμα των παιδιών. Στις κάρτες παρουσιάζονται αγόρια και κορίτσια χωρίς ρούχα και ζητάμε από το παιδί να τις ομαδοποιήσει ονομάζοντας τες. (ΕΙΝΑΙ ΑΓΟΡΙ, ΕΙΝΑΙ ΚΟΡΙΤΣΙ) Τέλος τα παιδιά τοποθετούν τις κάρτες κορίτσια, αγόρια στο κουτί με τα αντίστοιχα γεννητικά όργανα.

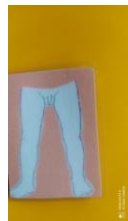


3^ο επίπεδο

Χρησιμοποιούμε τις προηγούμενες κάρτες και κόβουμε το μισό κάτω μέρος των καρτών. Τα παιδιά ταξινομούν τις κάρτες του σώματος με βάση το φύλο ή αντιστοιχίζουν το αγόρι ή το κορίτσι με τα αντίστοιχα γεννητικά όργανα.



Κολλάμε τα γεννητικά όργανα στο αντίστοιχο σώμα

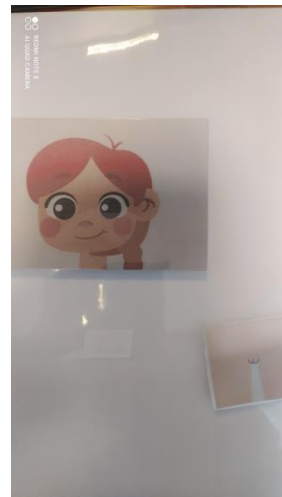




KOPITSI



ΑΓΟΡΙ



Αντιστοίχιση σώματος με τα γεννητικά όργανα.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΩΜΑΤΟΓΝΩΣΙΑΣ- ΡΟΥΧΑ – ΝΤΥΣΕ ΜΕ

Δίνουμε στα παιδιά την εικόνα ενός αγοριού και ενός κοριτσιού. Αντίστοιχα τους δίνουμε και τα ρούχα που αντιστοιχούν στο κάθε ένα. Η νηπιαγωγός εστιάζει σε ένα συγκεκριμένο μέλος του σώματος και τα παιδιά καλούνται να βρουν το σωστό ρούχο.

1^η Δραστηριότητα δεν φαίνονται τα γεννητικά όργανα



2^η Δραστηριότητα φαίνονται τα γεννητικά όργανα





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ «ΟΧΙ ΜΠΡΟΣΤΑ ΣΕ ΑΛΛΟΥΣ» ή «ΑΓΓΙΖΩ ΔΕΝ ΑΓΓΙΖΩ»

Στην ομάδα αγγίζουμε διάφορα μέρη του σώματος και λέμε αν είναι σωστό ή όχι
Δείχνουμε τα αντίστοιχα σήματα.



ΟΧΙ



ΝΑΙ

π.χ.

Ακουμπάμε όλοι τον ώμο . Σωστό



Ακουμπάμε όλοι τα χείρια- χαιρετάμε. Σωστό



Ακουμπάμε όλοι το παντελόνι μπροστά από τα γεννητικά όργανα . Λάθος



Δειχνουμε αντίστοιχες εικόνες και ακολουθούμε την ίδια διαδικασία. Δίνουμε πίνακα αναφοράς και επαναλαμβάνουμε όσες φορές χρειαστεί.

