



Θεματικός Κύκλος:
Φροντίζω το Περιβάλλον
Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα:
 Οικολογική Συνείδηση φιλοζωία, τα δικαιώματα των ζώων

Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων

Ο δικός μας τίτλος
«Γνωρίζω και αγαπώ τη φύση »

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Στόχος είναι τα παιδιά:

- Να εξοικειωθούν με τα στοιχεία της φύσης (μυρωδιές, ήχοι), το περιαστικό περιβάλλον και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του
- Να γνωρίσουν είδη χλωρίδας και πανίδας
- Να κινητοποιηθούν και να διασκεδάσουν απολαμβάνοντας παιχνίδια στη φύση
- Να δημιουργήσουν έργα σχετικά μ' αυτή
- Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης .
- Να γνωρίσουν τα παιδιά τη φύση που τα περιβάλλει, το δάσος και τα ζώα που κατοικούν σε αυτό.

Στοχευόμενες δεξιότητες

1.Δεξιότητες Μάθησης

- Κριτική σκέψη (Criticalthinking)
- Επικοινωνία (Communication)
- Συνεργασία (Collaboration)
- Δημιουργικότητα (Creativity)

2.Δεξιότητες Ζωής

- Πολιτεία
- Ενσυναίσθηση και ευαισθησία
- Προσαρμοστικότητα
- Ανθεκτικότητα
- Υπευθυνότητα
- Πρωτοβουλία
- Οργανωτική ικανότητα

3.ΜΙΤ: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης

- Τεχνολογίες της Επικοινωνίας

4. Δεξιότητες του νου

- Στρατηγική σκέψη
- Επίλυση προβλημάτων
- Μελέτη περιπτώσεων (casestudies)
- Κατασκευές
- Πλάγια σκέψη

Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1

Εργαστήριο 1^ο

Καταιγισμός ιδεών-Η φύση γύρω μας- Έμπνευση από το τοπίο

Δραστηριότητα 1^η :

Να απολαύσουν τα παιδιά τα όμορφα τοπία της περιοχής(θέα ποτάμι , δέντρα, κτήρια), να αισθανθούν την αντίστοιχη εποχή, να καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη, να αναπτύξουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους , να παίξουν και να διασκεδάσουν.

Να παρατηρήσουν την χλωρίδα και την πανίδα της περιοχής.

Δραστηριότητα 2^η: Να ζωγραφίσουν εμπνευσμένα από τη φύση κάτι ανάλογο (δέντρα , ζώα κ.τ.λ.)

Δραστηριότητα 3^η: Χρησιμοποιώντας ένα βασικό υλικό της φύσης, π. χ. το κουκουνάρι, τα παιδιά απολαμβάνουν ένα διασκεδαστικό κινητικό παιχνίδι. Χωρισμένοι σε 2 ομάδες και καθισμένοι αντικριστά, προσπαθούν να πιάσουν γρήγορα το κουκουνάρι προτού οι αντίπαλοι παίκτες το πάρουν στα χέρια τους.

Εργαστήριο 2

Εργαστήριο 2^ο: Μμμ... Τι μυρίζει έτσι;

Δραστηριότητα 1^η :

Να ανακαλύψουν τα παιδιά τις διάφορες μυρωδιές της φύσης στην περιοχή τους. Χωρισμένοι σε ζευγάρια και βοηθούμενοι από τους εκπαιδευτικούς, ο ένας με κλειστά τα μάτια και ο άλλος ως οδηγός, προσπαθούν να ανακαλύψουν διάφορα στοιχεία της φύσης μέσα από την όσφρηση. (πχ τη λάσπη, τα φύλλα, τα λουλούδια)

Δραστηριότητα 2^η: Περίπατο γύρω από το νηπιαγωγείο συλλογή από διάφορα υλικά. Τα περιεργαζόμαστε τα μυρίζουμε .

Δραστηριότητα 3^η: Να αξιοποιήσουν δημιουργικά τα διάφορα «άχρηστα υλικά» κατασκευάζοντας κάτι χρήσιμο. Με στόχο την επαναχρησιμοποίηση και την οικολογική διαχείριση των άχρηστων υλικών, κατασκευάζουν όλοι μαζί ένα σκιάχτρο με όσα υλικά μάζεψαν από τη φύση στην πρώτη δραστηριότητα.

<p>Εργαστήριο 3</p>	<p><u>Εργαστήριο 3^ο</u> Για να ακούσουμε προσεκτικά...</p> <p>Δραστηριότητα 1^η: Να ανακαλύψουν διάφορους ήχους της φύσης που τα περιβάλλει και να χαλαρώσουν. Κλείνοντας τα μάτια, τα παιδιά προσπαθούν να ανακαλύψουν όσο το δυνατόν περισσότερους ήχους που προέρχονται από το φυσικό περιβάλλον (θρόισμα των φύλλων, φωνές ζώων, φωνές ανθρώπων, φυσικοί ήχοι – βροχή, αέρας κ.τ.λ.)</p> <p>Δραστηριότητα 2^η: Περίπατο στο ποτάμι (ακούμε ,μυρίζουμε συλλέγουμε στοιχεία...)</p> <p>Δραστηριότητα 3^η: Σχεδιάζουμε το ποτάμι με πλαστελίνη, το ζωγραφίζουμε κ.τ.λ. Ακούμε τραγούδια και ποιήματα αντίστοιχα</p>
<p>Εργαστήριο 4</p>	<p><u>Εργαστήριο 4^ο</u> Τα ζώα γύρω μας (χλωρίδα της περιοχής)</p> <p>Δραστηριότητα 1^η: Εικόνες με ζώα της περιοχής . Παραμύθια με ζώα.</p> <p>Δραστηριότητα 2^η: Ονομασίες , πίνακες αναφοράς με τα ζώα της περιοχής και τα ζώα της γειτονιάς μας.</p> <p>Δραστηριότητα 3^η: Τραγουδάκια με τα ζώα με μιμητικές κινήσεις</p>
<p>Εργαστήριο 5</p>	<p><u>Εργαστήριο 5^ο</u> Ζώα σε χειμερία νάρκη</p> <p>Δραστηριότητα 1^η: Εικόνες με ζώα του χειμώνα – Ζωγραφική φύλλα εργασίας</p> <p>Δραστηριότητα 2^η: Κατασκευές με ζώα σε χειμερία νάρκη</p> <p>Δραστηριότητα 3^η: Ζώα μακριά από εμάς- πολικά ζώα (ανάλογα φύλλα εργασίες)</p>
<p>Εργαστήριο 6</p>	<p><u>Εργαστήριο 6^ο</u>: Φυτά και δέντρα της περιοχής μας</p> <p>Δραστηριότητα 1^η : τα δέντρα και τα φυτά που μας περιβάλλου. Ομαδοποίηση –ταξινόμηση των υλικών που έχουμε μαζέψει (φύλλα, κλαδιά, καρπούς, κτλ)</p> <p>Δραστηριότητα 2^η: Κατασκευές με τα υλικά που μαζέψαμε</p> <p>Δραστηριότητα 3^η: Εισαγωγή νέων τροφών με φρούτα του χειμώνα και μαγειρική (μηλόπιτα)</p>
<p>Εργαστήριο 7</p>	<p><u>Εργαστήριο 7^ο</u> Φροντίζουμε τη φύση</p> <p>Δραστηριότητα 1^η: Εκπαιδευτικά βίντεο σχετικά με τη φύση- και online εκπαιδευτικά παιχνίδια</p> <p>Δραστηριότητα 2^η: Επιτραπέζια παιχνίδια και ομαδοσυνεργατικά παιχνίδια</p> <p>Δραστηριότητα 3^η: Φυτεύουμε στο νηπιαγωγείο (σπόρους κτλ)</p>

Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	Επιλέγουμε την μέθοδο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και οργανώνουμε το μαθησιακό περιβάλλον, ώστε να δίνονται ευκαιρίες για μάθηση και εργασία με διαφορετικούς τρόπους. Διαφοροποιούμε τις δραστηριότητες για τους μαθητές που το έχουν ανάγκη και υιοθετούμε μια πιο υποστηρικτική συμπεριφορά.
---	--