

Διαβάζοντας βιβλία με τα παιδιά σας

Σταυρούλα Λιάρου Ψυχολόγος



Αυτό το διάστημα που έχετε περισσότερο χρόνο με τα παιδιά σας μια καλή ιδέα είναι να αρχίσετε να περνάτε περισσότερο χρόνο μαζί διαβάζοντας ίσως και να το καθιερώσετε σαν μια καθημερινή ρουτίνα

Η φωναχτή ανάγνωση στα παιδιά με ειδικές ανάγκες μπορεί να είναι μια εκπαιδευτική και ταυτόχρονα διασκεδαστική εμπειρία. Είναι ένας πολύ καλός τρόπος να δεθεί ο γονέας με το παιδί και να βοηθήσει παράλληλα την ανάπτυξη του. Ακολουθούν κάποιες ιδέες για να βοηθήσετε τα παιδιά να αγαπήσουν αυτή την διαδικασία.

1. **Επιλέξτε ένα «καλό» παιδικό βιβλίο.** Επιλέξτε βιβλία ανάλογα με τα ενδιαφέροντα του παιδιού σας (πχ ζωάκια, δεινόσαυρους, κτλ). Διαλέξτε βιβλία με απλή θεματολογία με επαναλαμβανόμενα κείμενα που να έχουν να κάνουν με σχέσεις στην οικογένεια ή με φίλους, κοινωνικές δεξιότητες ή δεξιότητες αυτοεξυπηρέτησης ή βιβλία με την αλφαβήτα, με αριθμούς ή με ζώα. Όταν διαλέγετε βιβλία προσέξτε κάθε μέρος του βιβλίου, από την εικονογράφηση μέχρι το περιεχόμενο. Προσέξτε το μέγεθος των εικόνων, των γραμμάτων, τις υφές και τα αναδιπλωμένα μέρη του βιβλίου. Αν τα καταφέρνει αφήστε το παιδί να βρει το βιβλίο που θέλει. Το να διαλέξει ένα βιβλίο είναι σαν να κάνει ένα νέο φίλο. Μην ξεχνάτε ένα καλό βιβλίο δεν είναι πάντα ακριβό!
2. **Διαβάστε πολλές φορές τις ίδιες ιστορίες.** Πολύ πιθανόν να σας ζητάει το ίδιο το παιδί να ξαναδιαβάσετε το αγαπημένο του βιβλίο. Οι επαναλαμβανόμενες αναγνώσεις δίνουν την ευκαιρία στα παιδιά να καταλάβουν λέξεις και έννοιες που είχαν χάσει την πρώτη φορά και έτσι να κατανοήσουν καλύτερα την ιστορία. Είναι ένας πολύ καλός τρόπος να διευρυνθεί και το λεξιλόγιο του παιδιού. Σε αυτό θα βοηθούσε αν διαλέγατε και ιστορίες με ρύμες και επαναλήψεις τα παιδιά με γλωσσικές δυσκολίες επωφελούνται πολύ από τέτοιες ιστορίες καθώς και από βιβλία με ήχους που μπορούν να μιμηθούν, όπως με τις φωνές ζώων.
3. **Προσέξτε τον χρόνο που μπορεί να διατηρήσει το παιδί την προσοχή του.** Ένα παιδί τεσσάρων χρονών μπορεί να διατηρήσει την προσοχή του στην ανάγνωση για περίπου 12 λεπτά ενώ ένα πεντάχρονο παιδί μπορεί να προσέξει μέχρι και 20 λεπτά. Ένα παιδί με αναπτυξιακή καθυστέρηση συνήθως μπορεί να διατηρήσει την προσοχή του λιγότερο και θέλει περισσότερο χρόνο για να καταλάβει μια ιστορία. Μπορείτε να απλοποιήσετε και κάποια ιστορία για να είναι πιο εύκολα κατανοητή. Προσέξτε για να διατηρήσετε το ενδιαφέρον του παιδιού και να μην το αποθαρρύνετε ξεκινήστε να διαβάζετε λίγο, λίγο για λίγα λεπτά την ημέρα, έτσι το παιδί θα παραμείνει αφοσιωμένο στην ιστορία, θα κατανοήσει την πλοκή και θα το

λαχταρά περισσότερο ώστε σταδιακά να αυξήσετε τον χρόνο που διαβάζετε κάθε μέρα.

4. **Ένας σύντροφος στην ανάγνωση.** Μπορείτε να δώσετε στο παιδί ένα αντικείμενο να κρατά καθώς ακούει την ιστορία που θα σχετίζετε με την ιστορία. Για παράδειγμα αν η ιστορία μιλάει για έναν αρκούδο μπορεί να κρατάει το αρκουδάκι του, αν η ιστορία μιλά για έναν πρίγκιπα να κρατά ένα στέμμα παιχνιδιού που μπορεί να φορέσει. Αυτό τους κρατά το μυαλό στην ιστορία και συνδέονται με κάτι πραγματικό που σχετίζετε με την ιστορία.
5. **Δραματοποιήστε την ανάγνωση σας.** Όταν διαβάζετε μια ιστορία είναι σαν να ηχογραφείτε μια ταινία! Χρησιμοποιήστε όλες τις δυνατότητες της φωνής σας για να δημιουργήσετε την κατάλληλη ατμόσφαιρα και να τραβήξετε το ενδιαφέρον του παιδιού. Αλλάξτε την χροιά της φωνής σας, τον τόνο, την προφορά, τον ρυθμό, την ένταση, κάντε τους γύρω θορύβους της ιστορίας (αέρα, βροχή, θάλασσα, βήματα κτλ) τραγουδήστε τα στιχάκια. Μπορείτε ακόμα να μεταμφιέζετε ενώ διαβάζετε με το παιδί σας, να κάνετε πόζες και κινήσεις.
6. **Φτιάξτε παιχνίδια και κατασκευές σχετικά με το βιβλίο.** Μπορείτε να φωτοτυπήσετε κάποιες εικόνες από το βιβλίο και να τα κάνετε ένα παζλ που πρέπει να συνθέσουν τα παιδιά. Ακόμα μπορείτε να κάνετε κατασκευές με έμπνευση το βιβλίο που διαβάσατε, για παράδειγμα να φτιάξετε ένα σπιτάκι με lego ή ένα μπισκοτοσπιτάκι ή μια σχετική με το παραμύθι σας χάρτινη κούκλα. Επιπλέον μπορείτε να κατασκευάσετε τον χαρακτήρα του «κακού» στο βιβλίο με χαρτόνι και να του πετάτε βόλους ή να του κάνετε τρομακτικές εκφράσεις.
7. **Κάντε ερωτήσεις καθώς διαβάζετε.** Τα παιδιά μαθαίνουν περισσότερα όταν αλληλεπιδρούν ενεργά με κάτι και με τις ερωτήσεις τα ενθαρρύνετε να συμμετέχουν στην ιστορία. Διαβάστε ένα κομμάτι της ιστορίας και ρωτήστε το παιδί πως συνεχίζεται ή πως τελειώνει, ρωτήστε το παιδί να σας πει τα λόγια κάποιου από τους πρωταγωνιστές της ιστορίας ή να κάνει τους ήχους των αντικειμένων ή των ζώων στις εικόνες.

«Τι ευτυχία να ανοίγεις ένα βιβλίο, να το απολαμβάνεις, να βυθίζεσαι, να χάνεσαι μέσα του, να το πιστεύεις!»

Βίκτωρ Ουγκώ

Πηγές:

<https://gr-specialkids.glopalstore.com>

<http://www.first5coco.org/blog/2011/09/16/reading-tips-for-children-with-special-needs/>

Μπράσερ Φ. (2005). 1001 δραστηριότητες για να αγαπήσω το βιβλίο. Αθήνα. Εκδόσεις Μεταίχμιο.