

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

ΕΙΔΙΚΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΧΑΛΚΙΔΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2025-2026

Εισαγωγή

Σύμφωνα με το ΦΕΚ5387/26-09-2024 με αριθμ. Υπ. Απ. 109697/ΓΔ4/2024 «Πρότυπος Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»: «Με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου νοείται το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Επιπλέον, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας. Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο συμβάλλοντας στην απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, στη διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών καλλιεργώντας δεξιότητες, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η περιβαλλοντική συνείδηση, και στην εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας».

Λειτουργία του Σχολείου

Εγγραφή μαθητών/τριών

Στα Ειδικά Νηπιαγωγεία εγγράφονται μαθητές/τριες που συμπληρώνουν την 31η Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής, ηλικία πέντε (5) ή τεσσάρων (4) ετών. Το σχολικό έτος 2025-26, εγγράφονται στα Ειδικά Νηπιαγωγεία μαθητές/τριες που γεννήθηκαν τα έτη 2020 και 2021 αντίστοιχα, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. Η φοίτηση δύναται να διαρκέσει ως το 7ο έτος της ηλικίας. Επανάληψη φοίτησης νηπίου μπορεί να γίνει με τη συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων.

Το Ειδικό Νηπιαγωγείο Χαλκίδας είναι το μοναδικό στην περιοχή μας και καλύπτει τις ανάγκες του Δήμου Χαλκιδέων, Δήμου Διρφύων-Μεσσαπίων, Ερέτριας. Σε περίπτωση μη λειτουργίας των άλλων Ειδικών Νηπιαγωγείων του νομού μας καλύπτει τις ανάγκες όλου του νομού.

Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να προσκομίσουν στο σχολείο τα απαραίτητα δικαιολογητικά, που προβλέπονται από το νόμο.

Έναρξη σχολικού έτους

Με την έναρξη του σχολικού έτους 2025-2026, γίνονται όλες οι απαραίτητες προπαρασκευαστικές ενέργειες που σχετίζονται με την οργάνωση και λειτουργία του σχολείου καθώς και τον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου, σύμφωνα με το άρθρο 10 του Π.Δ 79/2017 (ΦΕΚ 109 Α), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 23, ν. 4559/2018 (ΦΕΚ 142 Α).

Στην αρχή του διδακτικού έτους και για διάστημα όχι μεγαλύτερο των δύο (2) εβδομάδων, μπορεί να εφαρμόζεται ευέλικτο ωράριο παραμονής στο Νηπιαγωγείο για νήπια/προνήπια που φοιτούν για πρώτη φορά, προκειμένου να διευκολυνθεί η προσαρμογή τους. Το ευέλικτο ωράριο καθορίζεται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης και τον Σύλλογο Διδασκουσών/όντων, σε συνεργασία με τους γονείς ή κηδεμόνες του νηπίου. Μετά την πάροδο των δύο (2) εβδομάδων, το σύνολο των νηπίων ακολουθεί κοινό ωράριο, σύμφωνα με την παρ. 7, του άρθρου 2, του Π.Δ 79/2017 (ΦΕΚ 109 Α) όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 23, ν. 4559/2018 (ΦΕΚ 142 Α).

Τα Νηπιαγωγεία και τα Δημοτικά Σχολεία δε λειτουργούν τις ακόλουθες ημέρες και περιόδους:

1. Τα Σάββατα και τις Κυριακές
2. Την 28η Οκτωβρίου (εθνική εορτή)
3. Από 24 Δεκεμβρίου μέχρι και 7 Ιανουαρίου (διακοπές Χριστουγέννων)
4. Την Καθαρά Δευτέρα
5. Την 25η Μαρτίου (εθνική εορτή)
6. Από τη Μ. Δευτέρα μέχρι και την Παρασκευή της Διακαινησίμου (διακοπές Πάσχα)
7. Την 1η Μαΐου
8. Την εορτή του Αγίου Πνεύματος
9. Την ημέρα της εορτής του Πολιούχου της έδρας του σχολείου 6 Δεκεμβρίου (Αγ.Νικόλαος)

Εορταστικές εκδηλώσεις στα Νηπιαγωγεία πραγματοποιούνται

α) Στις 27 Οκτωβρίου για την επέτειο της εθνικής εορτής της 28ης Οκτωβρίου, ημέρα κατά την οποία τιμάται και η ελληνική σημαία

β) Στις 24 Μαρτίου για την επέτειο της εθνικής εορτής της 25ης Μαρτίου

γ) Στις 17 Νοεμβρίου για την επέτειο του Πολυτεχνείου, τον αντιδικτατορικό αγώνα και την Εθνική Αντίσταση

Σε περίπτωση που οι παραπάνω γιορτές είναι Σάββατο ή Κυριακή, οι εορταστικές εκδηλώσεις πραγματοποιούνται την προηγούμενη Παρασκευή. Ο Σύλλογος Διδασκουσών/όντων κάθε σχολικής μονάδας καθορίζει τη χρονική διάρκεια (εντός διδακτικού ωραρίου) και το περιεχόμενο του εορτασμού των εκδηλώσεων και ειδοποιεί τους γονείς/κηδεμόνες για την ώρα προσέλευσης και αποχώρησης των μαθητών/τριών από το σχολείο.

Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα των Ειδικών Νηπιαγωγείων συντάσσεται με βάση την με αρ. πρωτ. 85317/Δ3/29.05.2019 Υ.Α. (ΦΕΚ 2171/τΒ'/2019), με θέμα: «Τροποποίηση της με αρ. πρωτ. 85317 /Δ3/29-05-2019Υ.Α (Β' 2171) με θέμα: «Ωρολόγιο πρόγραμμα υποχρεωτικού και ολοήμερου προγράμματος Ειδικού Νηπιαγωγείου και Ειδικού Δημοτικού Σχολείου»-«Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», εξειδικεύεται από τον Σύλλογο Διδασκουσών/όντων, με ευθύνη της Διευθύντριας του Νηπιαγωγείου και υποβάλλεται προς έγκριση στον/στην Προϊστάμενο/μένη εκπαιδευτικών θεμάτων της οικείας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Ωρολόγιο πρόγραμμα υποχρεωτικού προγράμματος Ειδικού Νηπιαγωγείου

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	
08:15-8:30	15'	Υποδοχή μαθητών/τριών
08:30-10:00	90'	1η διδακτική περίοδος (1η διδακτική ώρα 45 λεπτά) (2η διδακτική ώρα 45 λεπτά)
10:00-10:20	20'	Διάλειμμα
10:20-11:50	90'	2η διδακτική περίοδος (3η διδακτική ώρα 45 λεπτά) (4η διδακτική ώρα 45 λεπτά) (σε αυτό το πλαίσιο εντάσσονται τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων)
11:50-12:10	20'	Διάλειμμα
12:10-12:45	35'	5η διδακτική ώρα (σε αυτό το πλαίσιο εντάσσονται τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων)
12:45-13:00	15'	Προετοιμασία για Αποχώρηση
13:00		Αποχώρηση

Κατανομή μαθητών/τριών - Δημιουργία Τμημάτων

Η κατανομή των μαθητών/τριών σε τμήματα γίνεται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκουσών/όντων, με κριτήριο τη βέλτιστη εξυπηρέτηση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών/τριών, με βάση τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους.

Ο ελάχιστος αριθμός των μαθητών/τριών σε κάθε τμήμα των Ειδικών Νηπιαγωγείων είναι τέσσερις (4) και ο ανώτατος επτά (7) μαθητές/τριες (άρθρο 8 του ν.3699/2008/Α' 199). Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ο αριθμός μπορεί να μειωθεί στο κατώτατο όριο των τριών (3) μαθητών/τριών ανά τμήμα, με απόφαση του/της οικείου/ας Περιφερειακού/ής Διευθυντή/τριας Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα

Σε όλα τα Ειδικά Νηπιαγωγεία και Ειδικά Δημοτικά Σχολεία μπορεί να λειτουργήσει ολοήμερο πρόγραμμα, σύμφωνα με την υπ. αρ. πρωτ. 85317/Δ3/29.05.2019 Υ.Α. (ΦΕΚ 2171/τΒ'/2019). Απαιτείται σχετική αίτηση-δήλωση των γονέων/κηδεμόνων του παιδιού και η ύπαρξη του ελάχιστου αριθμού των πέντε (5) φοιτώντων μαθητών/τριών, ενώ δεν επιτρέπεται πρόωρη αποχώρηση μαθητών/τριών από το Ολοήμερο Πρόγραμμα.

Ωρολόγιο πρόγραμμα ολοήμερου προγράμματος Ειδικού Νηπιαγωγείου

ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ			
	ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
1η ώρα	13:00-13:40	40'	Προετοιμασία γεύματος/γεύμα
2η ώρα	13:40-14:20	40'	Χαλάρωση/ύπνος/ελεύθερο παιχνίδι
3η ώρα	14:20-15:00	40'	Οργανωμένες δραστηριότητες
	15:00-15:15	15'	Διάλειμμα
4η ώρα	15:15-15:50	35'	Οργανωμένες δραστηριότητες
	15:50-16:00	10'	Προετοιμασία για αποχώρηση
	16:00		Αποχώρηση

Το γεύμα των μαθητών/τριών παρασκευάζεται στο σπίτι, με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων τους. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην απόκτηση των απαραίτητων δεξιοτήτων αυτοεξυπηρέτησης.

Ωράριο Νηπιαγωγών - Ε.Ε.Π και Ε.Β.Π.

Το υποχρεωτικό ωράριο λειτουργίας στο Ειδικό Νηπιαγωγείο είναι είκοσι πέντε (25) διδακτικές ώρες.

Σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου, το ωράριο των εκπαιδευτικών στα νηπιαγωγεία που λειτουργούν με προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα διαμορφώνεται ως εξής: Στον/στην εκπαιδευτικό του Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος ανατίθεται το ωράριο 8:15 – 13:00 και στον/στην εκπαιδευτικό του Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος ανατίθεται το ωράριο 12:10 - 16:00.

Το ωράριο των Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. ορίζεται από την με αριθμ. πρωτ. 66079/Δ3/26-04-2018 (ΦΕΚ 1585/τΒ'/08-05-2018) Υ.Α. και θέμα: «Καθορισμός εβδομαδιαίου ωραρίου εργασίας των κλάδων του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ) στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) και στις Σχολικές Μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Επισημαίνεται ότι, οι Διευθύντριες των Νηπιαγωγείων φροντίζουν ώστε όλοι/ες οι εκπαιδευτικοί να καλύπτουν πλήρως το διδακτικό ωράριό τους. Ως προς το εργασιακό ωράριο, σε καμία περίπτωση δεν παραβιάζεται το άρθρο 245 του 4512/2018 (ΦΕΚ 5 Α), σύμφωνα με το οποίο ο/η εκπαιδευτικός δεν υποχρεούται να παραμείνει στο σχολείο πέραν των έξι (6) ωρών/ημέρα.

Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών

Η ώρα προσέλευσης των μαθητών και μαθητριών του Νηπιαγωγείου είναι 08:15 έως 08:30. Η αποχώρηση των μαθητών/τριών πραγματοποιείται με τη λήξη του διδακτικού ωραρίου.

Τόσο η έγκαιρη προσέλευση όσο και η ελεγχόμενη αποχώρηση εξασφαλίζουν την εύρυθμη λειτουργία του Νηπιαγωγείου, την ασφάλεια των μαθητών και μαθητριών και του προσωπικού του σχολείου. Κατά την προσέλευση των μαθητών/τριών δεν παρευρίσκεται κανείς χωρίς άδεια στον χώρο του νηπιαγωγείου εκτός των μαθητών/τριών, των εκπαιδευτικών, Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. Το νήπιο παραδίδεται στους αρμόδιους μεταφορείς ή στα άτομα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν δηλώσει γραπτώς στην αίτησή τους. Για λόγους ασφαλείας των

μαθητών/μαθητριών αλλά και για την ομαλή εξέλιξη του προγράμματος, η είσοδος του σχολείου κλείνει στις 8:30, ώστε να μην παρακωλύεται το παιδαγωγικό έργο του σχολείου.

Αποχώρηση μαθητή/τριας από το νηπιαγωγείο πριν τη λήξη του διδακτικού ωραρίου, γίνεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, στις οποίες οι γονείς/κηδεμόνες συμπληρώνουν σχετικό έντυπο, όπου αναγράφονται οι ειδικοί λόγοι και η ακριβής ώρα αποχώρησης (υπεύθυνη δήλωση).

Με την έναρξη των μεταφορών, το νηπιαγωγείο ενημερώνεται για τους αναδόχους από την Περιφερειακή Ενότητα Εύβοιας. Οι ανάδοχοι δηλώνουν, με υπεύθυνη δήλωση, τα ονόματα των παιδιών που θα μεταφέρουν, τα προσωπικά τους στοιχεία και τον αριθμό κυκλοφορίας του μέσου. Επίσης δηλώνουν και ποιος/α θα τους αντικαταστήσει σε περίπτωση απουσίας τους.

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Κατά την έναρξη του σχολικού έτους, η Διευθύντρια του Νηπιαγωγείου, σε συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκουσών/όντων, επικαιροποιούν το «Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στη σχολική μονάδα», τον «Εσωτερικό Κανονισμό Σχολικής Μονάδας» και το «Μνημόνιο Ενεργειών για τη διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών».

Σχολική και Κοινωνική Ζωή

Φοίτηση

Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στα Νηπιαγωγεία είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, ο/η οποίος/α καταγράφει τις καθημερινές απουσίες. Η ελλιπής φοίτηση, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών/τριών, φέρουν, κατά το νόμο, οι γονείς/κηδεμόνες τους.

Σε περίπτωση αδικαιολόγητων απουσιών μαθητών/τριών, ακολουθούνται όσα προβλέπονται στο (ΠΔ 79/2017 (ΦΕΚ 109 Α) (άρθρο 13, παρ. 2, 3, 4).

Σχολικοί Χώροι

Μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί παραμένουν και εργάζονται πολλές ώρες στον σχολικό χώρο. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Νηπιαγωγείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό

αλλά και το φυσικό περιβάλλον του σχολείου είναι μια συνεχής εκπαιδευτική πράξη. Με το ίδιο σκεπτικό είναι φροντίδα όλων να διατηρούνται οι χώροι καθαροί.

Σχολικές δράσεις στο πλαίσιο της σχολικής ζωής (Διδακτικές επισκέψεις- Εκδρομές)

Με το άρθρο 16 του Π.Δ 79/2017 (ΦΕΚ109Α), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 23, ν.4559/2018 (ΦΕΚ142Α), το άρθρο 204 του ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70Α) και το άρθρο 49 του ν.4653/2020 (ΦΕΚ 12Α) ρυθμίζονται οι σχολικές δράσεις που συμπληρώνουν και εμπλουτίζουν τα προγράμματα σπουδών, εντός και εκτός σχολείου.

Για τις μετακινήσεις των μαθητών/-τριών και των εκπαιδευτικών ισχύουν όσα προβλέπονται από την Υπουργική Απόφαση με αρ. πρωτ. Φ.14/89494/ΓΔ4/9-7-20 (ΦΕΚ Β' 2888) με θέμα «Εκπαιδευτικές επισκέψεις μαθητών και μαθητριών και μετακινήσεις εκπαιδευτικών Δημόσιων και Ιδιωτικών σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, εντός και εκτός της χώρας». Διδακτικές επισκέψεις και περίπατοι δύνανται να διεξάγονται ανά τμήμα.

Ημερολόγιο σχολικής ζωής

Οι εγγραφές στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής αποτελούν ευθύνη των Προϊσταμένων/Δ/ντών/τριών των Νηπιαγωγείων, όπως ορίζεται από το άρθρο 20, κεφάλαιο Α, παράγραφος 2 του Π.Δ. 79/2017 (ΦΕΚ 109 Α). Πρόσβαση ενημέρωσης στο περιεχόμενο του συγκεκριμένου βιβλίου έχει όλο το διδακτικό προσωπικό του σχολείου. Στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής καταχωρούνται στοιχεία της καθημερινής ζωής της σχολικής μονάδας και καταγράφονται, με χρονολογική σειρά, όλα τα στοιχεία, γεγονότα, συμβάντα που αναφέρονται στη σχολική ζωή και τη λειτουργία του σχολείου.

Προστασία των χώρων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Στο άρθρο 33 του νόμου 5090/2024 – ΦΕΚ Α 30/23-2-2024 “Παρεμβάσεις στον Ποινικό Κώδικα και τον Κώδικα Ποινικής Δικονομίας για την επιτάχυνση και την ποιοτική αναβάθμιση της ποινικής δίκης – Εκσυγχρονισμός του νομοθετικού πλαισίου για την πρόληψη και την καταπολέμηση της ενδοοικογενειακής βίας”, υπάρχει διάταξη, στην οποία αναφέρονται τα εξής: «Με τις ποινές της παρ. 4, του άρθρου 168 του Ποινικού Κώδικα, τιμωρείται όποιος εισέρχεται σε χώρο Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και με οποιονδήποτε τρόπο, ιδίως με

φωνασκίες, θόρυβο, ύβρεις ή απειλές κατά του εκπαιδευτικού προσωπικού, εργαζομένων υπαλλήλων ή μαθητών διαταράσσει την λειτουργία του».

Λειτουργία ιστοσελίδας

Το Ειδικό Νηπιαγωγείο Χαλκίδας διατηρεί ιστοσελίδα-blog μέσω του Πανελλήνιου Σχολικού δικτύου, <https://blogs.sch.gr/nipeidchalk/>. Παρέχει πληροφορίες και ενημέρωση σχετικά με τη λειτουργία του σχολείου, εκπαιδευτικά προγράμματα, κάθε είδους δράσεις (αθλητικές, πολιτιστικές, κοινωνικές), που υλοποιούνται από τη σχολική μονάδα, σχέδια δράσεων. Επίσης ενημερώνει τους γονείς σε θέματα που θα τους βοηθήσουν στην καθημερινότητα τους με το παιδί και προτείνει διάφορες δραστηριότητες.

Συνεδριάσεις Συλλόγου Διδασκουσών/όντων - Παιδαγωγικές συναντήσεις - Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου

Για τις Συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκουσών/όντων, τις παιδαγωγικές συναντήσεις και την συνεργασία με τους γονείς αναφέρονται τα άρθρα 14 και 15 του Π.Δ. 79/2017 (ΦΕΚ 109 Α) όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 23, ν. 4559/2018 (ΦΕΚ 142 Α), καθώς και τα άρθρα 37, 38 και 39 της Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002 (ΦΕΚ 1340 Β) Υ.Α.

Οι γονείς/κηδεμόνες επισκέπτονται το σχολείο, κατά τις προγραμματισμένες συναντήσεις με τις/τους εκπαιδευτικούς και Ε.Ε.Π. (μία τον μήνα και μετά το πέρας του τριμήνου) και εκτάκτως, όταν κρίνεται αναγκαίο, ύστερα από συνεννόηση και επικοινωνία μαζί τους.

Στην αρχή του διδακτικού έτους, λαμβάνει χώρα ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν στην καλύτερη λειτουργία του σχολείου, οδηγίες που αφορούν το φαγητό, τα ρούχα των παιδιών, το περιεχόμενο της τσάντας κ.α.

Η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία σχολείου και οικογένειας είναι πολύ σημαντική παράμετρος για τη συνολική λειτουργία του Νηπιαγωγείου και τη δημιουργία θετικού κλίματος, προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την πρόοδο μαθητών/τριών. Στην κατεύθυνση αυτή, το Ειδικό Νηπιαγωγείο Χαλκίδας, ανταποκρινόμενο στις ανάγκες των γονέων για συνεχή ενημέρωση, ουσιαστική επικοινωνία και συνεργασία μέσω του Σ.Δ., αποφάσισε να συνεχίσει και για τη φετινή σχολική χρονιά τη χρήση του γραπτού ημερολογίου του/της μαθητή/τριας. Είναι ένα μέσο καθημερινής επικοινωνίας με τους γονείς του παιδιού, στο οποίο θα καταγράφονται συνοπτικά παρατηρήσεις σχετικά με τη σίτιση, την αγωγή του αλτέρας, το

ημερήσιο πρόγραμμα, τη διάθεση και συμπεριφορά του παιδιού. Επίσης παρέχεται η δυνατότητα στους κηδεμόνες να ανταποκριθούν στο ίδιο πλαίσιο.

Οι γονείς-κηδεμόνες, είναι χρήσιμο να ενημερώνουν έγκαιρα και να προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν, για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους, όπως θέματα υγείας, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης, τα οποία μπορούν να επηρεάσουν τη φοίτηση και τη συμπεριφορά του παιδιού τους.

Οι γονείς-κηδεμόνες φροντίζουν ώστε το παιδί να έρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο σχολείο και να ενημερώνουν, αυθημερόν, σε περίπτωση απουσίας του.

Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους και να ενημερώνουν το Νηπιαγωγείο για κάθε αλλαγή, ώστε να υπάρχουν τα ισχύοντα τηλέφωνα και οι έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους. Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις, έντυπες ή ηλεκτρονικές, ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του σχολείου.

Στο τέλος των εγγραφών πραγματοποιείται συνάντηση με τους γονείς των παιδιών, που θα παρακολουθήσουν το νηπιαγωγείο το επόμενο σχολικό έτος, με στόχο την προετοιμασία των παιδιών και την ενημέρωση των γονιών για την καλύτερη προσαρμογή των παιδιών στο πλαίσιο του σχολείου.

Πρόγραμμα Σπουδών – Εκπαιδευτικοί/ΕΕΠ/ΕΒΠ

Το αναλυτικό πρόγραμμα βασίζεται στις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/τριών κάθε τμήματος και επιλέγεται εάν θα εφαρμοστεί το Πλαίσιο Αναλυτικού Προγράμματος Ειδικής Αγωγής (Π.Α.Π.Ε.Α.) ή το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (Α.Π.Σ.) του Νηπιαγωγείου ή ένας συνδυασμός των παιδαγωγικών αρχών και των εκπαιδευτικών στόχων των πιο πάνω προγραμμάτων.

Η εκπαιδευτική διαδικασία στοχεύει στην ολόπλευρη και αρμονική ανάπτυξη των μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στη βελτίωση και αξιοποίηση των δυνατοτήτων και δεξιοτήτων τους, στην κοινωνική ζωή και την αλληλοαποδοχή, την αρμονική συμβίωσή τους με το κοινωνικό σύνολο και την ισότιμη κοινωνική τους εξέλιξη.

Για τους παραπάνω λόγους δίνεται έμφαση στις:

- Κοινωνικές Δεξιότητες
- Δεξιότητες Επικοινωνίας

- Δεξιότητες αυτονομίας
- Απόκτηση δεξιοτήτων που οδηγούν στην αυτονομία (φαγητό, μαγείρεμα, πλύσιμο, ντύσιμο, τουαλέτα, προσωπική υγιεινή).
- Δεξιότητες στην τάξη και την κουζίνα
- Δεξιότητες στην κοινότητα
- Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή

Δεν απουσιάζει η ελληνική γλώσσα, τα μαθηματικά, απλές γενικές γνώσεις μελέτης του περιβάλλοντος, η μουσική, τα εικαστικά και η πληροφορική.

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Κατά την σχολική χρονιά 2021-2022, εισήχθη η διδακτική ενότητα με τίτλο «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» στο πρόγραμμα σπουδών και στο εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα όλων των τύπων σχολικών μονάδων υποχρεωτικής εκπαίδευσης, νηπιαγωγείων, δημοτικών και γυμνασίων, με σκοπό την ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους/στις μαθητές/τριες, μέσα από 4 θεματικούς κύκλους. Στο πλαίσιο αυτό, και για τη φετινή σχολική χρονιά, θα συνεχιστεί η υλοποίηση των προαναφερόμενων Εργαστηρίων.

Για όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες σχεδιάζονται και υλοποιούνται Εξατομικευμένα Προγράμματα Εκπαίδευσης (Ε.Π.Ε.). Οι εκπαιδευτικοί και οι ειδικότητες συνεργάζονται και παίζουν ενεργό ρόλο στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ενθαρρύνουν τη συμμετοχή των μαθητών/τριών σε διάφορες δραστηριότητες εντός και εκτός της τάξης, ακολουθώντας το καθημερινό πρόγραμμα του σχολείου. Συμμετέχουν στη διερεύνηση των αναγκών και στη διαμόρφωση του εξατομικευμένου προγράμματος εκπαίδευσης των μαθητών/τριών, υποβάλλοντας αντίστοιχες προτάσεις στον τομέα των αρμοδιοτήτων τους. Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, πραγματοποιούνται παιδαγωγικές συναντήσεις των εκπαιδευτικών των τμημάτων με τα μέλη του Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. που διδάσκουν ή υποστηρίζουν τους/τις συγκεκριμένους/ες μαθητές/τριες. Εκπαιδευτικοί και οι ειδικότητες συμβάλλουν στη δημιουργία ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.

Δράσεις ενεργού πολίτη

Κατά τη σχολική χρονιά 2024-2025 και σύμφωνα με την υπ' αρ. πρ. 146472/ΓΔ4/06-12-2024 Εγκύκλιο «Εφαρμογή του Προγράμματος Σπουδών «Δράσεις Ενεργού Πολίτη» στο Νηπιαγωγείο, το Δημοτικό, το Γυμνάσιο και το Λύκειο» από το σχολικό έτος 2024-2025 εφαρμόζεται σε όλες τις τάξεις της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης το Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΣ) «Δράσεις Ενεργού Πολίτη». Το Πρόγραμμα Σπουδών ενσωματώνει τους 17 Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) όπως θεσπίστηκαν από τον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ) το 2015. Σκοπός του Προγράμματος είναι να προετοιμαστούν οι μαθητές/-τριες ως πολίτες με δεξιότητες που αφορούν την κριτική σκέψη, τη συνεργασία και την κοινωνική υπευθυνότητα. Λαμβάνει χώρα υποχρεωτικά ώρες διδασκαλίας από συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα/μαθήματα, καθώς και προαιρετικά από τον/την εκπαιδευτικό ώρες διδασκαλίας στο πλαίσιο του ΠΣ του γνωστικού αντικείμενου που διδάσκει, ώστε να πραγματοποιήσει δράσεις ενίσχυσης της ενεργού πολιτειότητας. Ανάλογα με την τάξη, για τις δράσεις ενίσχυσης της ενεργού πολιτειότητας αφιερώνονται 10, 20 ή 30 ώρες ανά διδακτικό έτος. Στις 10 ώρες πραγματοποιείται μία δράση, στις 20 ώρες δύο δράσεις και στις 30 ώρες τρεις δράσεις.

Οι εκπαιδευτικοί

Εκπαιδεύουν τους μαθητές και τις μαθήτριες, σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της προσχολικής εκπαίδευσης και της ειδικής αγωγής. Συνθέτουν ένα εξατομικευμένο πρόγραμμα με ρεαλιστικούς στόχους για τον/την κάθε μαθητή/τρια, ώστε να ανταποκρίνονται στις ιδιαίτερες γνωστικές τους ανάγκες, που ποικίλουν, ανάλογα με το αναπτυξιακό επίπεδο και την ηλικία τους και αξιοποιούν στο μέγιστο δυνατό βαθμό τις ικανότητές και τα προσωπικά τους ενδιαφέροντα και εστιάζουν στη διδασκαλία δεξιοτήτων για την κοινωνική αλληλεπίδραση και επικοινωνία. Δημιουργούν α) ένα δομημένο μαθησιακό περιβάλλον, β) ένα σταθερό ημερήσιο πρόγραμμα, γ) διδάσκουν ένας-προς-ένα και ομαδικά, γ) χρησιμοποιούν εναλλακτικούς τρόπους διδασκαλίας και δ) σχεδιάζουν εμπλουτισμένες εκπαιδευτικές δραστηριότητες με επίκεντρο τις προτιμήσεις και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών.

Σχολικός/ή Νοσηλεύτης/τρια

Έχει ως κύριο έργο την αγωγή και την προαγωγή της υγείας, με σκοπό τη διατήρηση και βελτίωση της υγείας στο σχολικό πληθυσμό και την ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε κανόνες ατομικής υγιεινής και προφύλαξης από κινδύνους. Συμμετέχει στον έλεγχο και την

παρακολούθηση της υγιεινής κατάστασης του σχολικού πληθυσμού. Ενημερώνει και συμβουλεύει εκπαιδευτικούς, μαθητές/τριες και γονείς για θέματα υγείας, για την προστασία του σχολείου από ιογενείς καταστάσεις, εποχιακές λοιμώξεις. Συνεργάζεται με τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου για την οργάνωση και υλοποίηση προγραμμάτων αγωγής υγείας (διατροφή, ατομική υγιεινή, στοματική υγιεινή, σεξουαλική διαπαιδαγώγηση κ.α.).

Εργοθεραπευτής/τρια

Αξιολογεί τις αναπτυξιακές, λειτουργικές και αισθητικοκινητικές δεξιότητες των μαθητών/τριών. Προσδιορίζει τις ανάγκες των μαθητών/τριών και καθορίζει τους στόχους αποκατάστασης των διαφόρων δεξιοτήτων, μέσω σκόπιμων δραστηριοτήτων (κινητικών, αντιληπτικών, κ.α.) που βοηθούν στη σχολική και κοινωνική προσαρμογή. Επίσης παρεμβαίνει σε θέματα δραστηριοτήτων καθημερινής ζωής και αυτοεξυπηρέτησης των μαθητών/τριών.

Λογοθεραπευτής/τρια

Παρεμβαίνει υποστηρικτικά ή θεραπευτικά. Στοχεύει στη βελτίωση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων, την οργάνωση των συστημάτων του προφορικού λόγου – άρθρωσης, φωνολογικό, συντακτικό και πραγματολογικό. Προτείνει και σχεδιάζει - σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του μαθητή – εναλλακτικούς τρόπους επικοινωνίας και δραστηριότητες ενίσχυσης της γλωσσικής ανάπτυξης. Πραγματοποιεί τις συνεδρίες λογοθεραπείας σε ατομικό ή σε επίπεδο ομάδας.

Κοινωνικός/ή Λειτουργός

Ο ρόλος του/της είναι ενημερωτικός, συμβουλευτικός, υποστηρικτικός προς τους/τις μαθητές/τριες, τις οικογένειες τους και το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου. Οι παρεμβάσεις του/της έχουν σκοπό την ενδυνάμωση των μαθητών/τριών και των οικογενειών τους, μέσα από την ενίσχυση των προσωπικών, κοινωνικών και περιβαλλοντικών παραγόντων που προάγουν στάσεις και συμπεριφορές και οδηγούν σε λειτουργικές επιλογές.

Ψυχολόγος

Προγραμματίζει και παρέχει ψυχολογική υποστήριξη-συμβουλευτική στην οικογένεια του/της μαθητή/τριας, τόσο σε ομαδικό όσο και σε ατομικό επίπεδο, αναλόγως των αναγκών.

Αναλαμβάνει την υποστηρικτική, συμβουλευτική ή θεραπευτική διαδικασία, ατομική ή ομαδική των μαθητών/τριών. Παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη στο προσωπικό του σχολείου, με σκοπό την επίλυση προβλημάτων των μαθητών/τριών και των οικογενειών τους.

Φυσικοθεραπευτής/τρια

Υποστηρίζει τους/τις μαθητές/τριες με κινητικό περιορισμό, κι όχι μόνο. Η φυσικοθεραπευτική παρέμβαση ποικίλει ανάλογα με τις ανάγκες του κάθε παιδιού και στοχεύει στην βελτίωση της λειτουργικότητάς του, τόσο μέσα στο περιβάλλον του σχολείου, όσο και στην καθημερινή του ζωή.

Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό

Υποστηρίζει τους/τις μαθητές/τριες σε θέματα καθημερινής ζωής, αυτοεξυπηρέτησης, προσωπικής υγιεινής και φροντίδας, εκπαίδευσης τουαλέτας, διατροφής, ρούχων, κινητικότητας και άλλων θεμάτων, ανάλογα με τις ειδικές ανάγκες των μαθητών/τριών. Υποστηρίζει και ενθαρρύνει, σύμφωνα με τις οδηγίες των εκπαιδευτικών/ΕΕΠ, τους/τις μαθητές/τριες καθ' όλη τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί επταμελές Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο/η Διευθυντής/τρια ή Προϊστάμενος/η της σχολικής μονάδας, ο/η οποίος/α είναι ο/η Πρόεδρος του Σχολικού Συμβουλίου, δυο (2) εκπρόσωποι της τοπικής αυτοδιοίκησης, τρεις (3) εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας και ένας (1) εκπρόσωπος του Συλλόγου Γονέων.

Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η συμβολή του στη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας και στην υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου.

Το Σχολικό Συμβούλιο λειτουργεί συνεργατικά και προτείνει παρεμβάσεις για την επίλυση θεμάτων που αφορούν στην υγιεινή, στην ασφάλεια και στην πρόληψη ατυχημάτων στο σχολικό χώρο καθώς και σε ζητήματα βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής του Νηπιαγωγείου. Επίσης, βρίσκεται σε άμεση συνεργασία και επικοινωνία με τα μέλη της σχολικής κοινότητας και με τους τοπικούς φορείς.

Τέλος

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του σχολείου (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες, λοιπό προσωπικό), με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Νηπιαγωγείου. Θέματα που ανακύπτουν στην εκπαιδευτική καθημερινότητα και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον/την Προϊστάμενο/η/Δ/ντή/τρια και το Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Άγιος Νικόλαος Χαλκίδας,

22 Σεπτεμβρίου 2025

Η Διευθύντρια

Ζαχαρένια Καραθανάση

