

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ "ΜΑΡΙΑ ΔΗΜΑΔΗ" - 9010662

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/10/2023

Σχολική Μονάδα: ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ "ΜΑΡΙΑ ΔΗΜΑΔΗ" - 9010662

Στόχος Βελτίωσης:

Να επιτευχθεί η επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, και κυρίως των νέων που εργάζονται για πρώτη φορά στην ειδική αγωγή, μέσα από συνεργατικές διαδικασίες και ανταλλαγή καλών πρακτικών με άλλα σχολεία ειδικής και γενικής αγωγής

Σχέδιο Δράσης: Συνεργαζόμαστε και εξελισσόμαστε!

Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΧΑΡΔΑΛΙΑ ΓΙΑΝΝΟΥΛΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Είναι γενικά αποδεκτό ότι ο εκπαιδευτικός αποτελεί κύριο παράγοντα για την αποτελεσματική εκπαίδευση και επειδή στην σχολική μας μονάδα αφενός το προσωπικό δεν είναι μόνιμο και υπάρχουν νέοι συνάδελφοι που εργάζονται για πρώτη φορά στην ειδική αγωγή και αφετέρου θεωρούμε ότι η δια βίου μάθηση είναι αναγκαία για όλους, πιστεύουμε ότι η επιμόρφωση θα συμβάλει:

- στην καλύτερη διαχείριση των καθημερινών αναγκών της τάξης και στην αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.
- Οι εκπαιδευτικοί να διευρύνουν, να συμπληρώσουν, να επικαιροποιήσουν, να βελτιώσουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες, τις εμπειρίες, τις ικανότητες, τις πρακτικές, τις στάσεις και τις μεθόδους τους σε μια κοινωνία που μεταβάλλεται με γρήγορους ρυθμούς.
- Με την αλληλεπίδραση των εκπαιδευτικών, την συνεργασία και την ανταλλαγή καλών πρακτικών με συναδέλφους άλλων σχολείων να επιτευχθεί η ατομική τους ανάπτυξη και εξέλιξη.
- Οι νέοι συνάδελφοι να ενθαρρυνθούν, να εμπλακούν βιωματικά σε στοχευμένες επομορφώσεις με βάση τις συγκεκριμένες ανάγκες, που θα τους ενδυναμώσουν στην καθημερινή διδακτική πρακτική.
- Να αξιοποιηθεί η εμπειρία παλαιότερων εκπαιδευτικών, αλλά και η επιστημοσύνη και η εξειδικευμένη γνώση καθενός ξεχωριστά, προκειμένου να αποτελούν μέλη μιας μαθησιακής κοινότητας με κοινούς εκπαιδευτικούς και

παιδαγωγικούς στόχους.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ: Σχεδιασμός και οργάνωση των επιμορφώσεων ως προς το χώρο, την ώρα, τον τρόπο (δια ζώσης ή διαδικτυακά) ώστε να εξυπηρετούνται όλοι οι συμμετέχοντες. Διερεύνηση θεματικών ενοτήτων συνεργασίας με το συστεγαζόμενο Ειδικό Δημοτικό σχολείο Μαρία Δημάδη αλλά και με όμορα σχολεία. Εντοπισμός των εκπαιδευτικών αναγκών και των ενδιαφερόντων των εκπαιδευτικών και του ΕΕΠ / ΕΒΠ αλλά και των αναγκών της σχολικής μονάδας με ερωτηματολόγια, με ημιδομημένες συνεντεύξεις ή με ανοικτή συζήτηση. Ιεράρχηση των επιμορφωτικών αναγκών του προσωπικού, επιλογή των θεματικών ενοτήτων και των προσώπων από τις δύο σχολικές μονάδες που θα συμμετέχουν ως επιμορφωτές. Αναζήτηση φορέων ΚΕΔΑΣΥ, ΣΕΕ, <<Οδυσσέας>>, Κέντρο Ψυχικής Υγείας και άλλων φορέων της περιοχής μας, που θα συμμετέχουν στην επιμόρφωση. Ορισμός υπεύθυνου για την επιλογή διαδικτυακών επιμορφώσεων που διεξάγονται από διάφορους φορείς της εκπαίδευσης.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ -ΜΑΙΟΣ: Έναρξη και υλοποίηση των επιμορφωτικών δράσεων

ΙΟΥΝΙΟΣ: Διερεύνηση αποτελεσμάτων της επιμόρφωσης στην διδακτική πράξη και αποτίμηση όλων των ενεργειών που υλοποιήθηκαν

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρωπinoι πόροι: Εκπαιδευτικό προσωπικό και ΕΕΠ-ΕΒΠ του νηπιαγωγείου μας και του συστεγαζόμενου Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Αγρινίου Μαρία Δημάδη, όμορων σχολείων σχολείων, εξωτερικοί φορείς ΚΕΔΑΣΥ, ΟΔΥΣΣΕΑΣ, ΣΕΕ.

Υλικοι πόροι: Υλικοτεχνική υποδομή, προτζέκτορας, Η-Υ, φωτοτυπικό, ψηφιακό υλικό, παρουσιάσεις κτλπ

Μέσα-τεκμήρια: Ερωτηματολόγιο διερεύνησης εκπαιδευτικών αναγκών, συνέντευξη ή συζήτηση για την ανίχνευση ενδιαφερόντων και γνώσεων ή εξειδίκευσης του προσωπικού των εμπλεκόμενων σχολείων, Ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, Πρακτικά συλλόγου προσωπικού, Ημερολόγιο σχολικής ζωής, Ιστοσελίδα με φωτογραφικό υλικό από δράσεις επιμόρφωσης.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η δράση θα κριθεί ως επιτυχής εφόσον διαπιστωθούν μετά την ολοκλήρωσή της τα παρακάτω αποτελέσματα: Ενδυνάμωση και εξέλιξη των εκπαιδευτικών καθώς και βελτίωση των διδακτικών πρακτικών στην τάξη.

Επιτυχής αντιμετώπιση δυσκολιών που εμφανίζονται στο σχολικό περιβάλλον.

Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου και της συστεγαζόμενης σχολικής μονάδας αλλά και όμορων σχολείων.

Υιοθέτηση καλών πρακτικών από άλλες σχολικές μονάδες, που παρουσιάστηκαν στην επιμόρφωση.

Βελτίωση της της αυτοπεποίθησης και της αποτελεσματικότητας των νέων συναδέλφων στην διαχείριση της σχολικής τάξης.

Η ανάληψη ρόλων από όλους για την αποτελεσματικότερη λειτουργία της σχολικής μονάδας και η υιοθέτηση κοινού οράματος ως προς τους παιδαγωγικούς στόχους.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών όπου θα καταγράφονται παρατηρήσεις, επισημάνσεις καθ όλη την διάρκεια της δράσης.
- Συζήτηση στον σύλλογο προσωπικού , ανταλλαγή απόψεων για την αποτελεσματικότητα της δράσης, τον βαθμό επίτευξης των στόχων και το επίπεδο συνεργασίας με όλους τους εμπλεκόμενους.
- Ερωτηματολόγια αποτίμησης στα πρόσωπα που απαρτίζουν την ομάδα δράσης ώστε να αναστοχαστούν αν ο σχεδιασμός υπήρξε σωστός.
- Ερωτηματολόγια αξιολόγησης της δράσης στους συμμετέχοντες για να διερευνηθεί ο βαθμός ικανοποίησης από τις γνώσεις που αποκόμισαν και την χρησιμότητά τους στην διδακτική πρακτική.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το Σχέδιο Δράσης είναι υποδειγματικό!

Παραμένω στη διάθεσή σας για κάθε συνεργασία.

Καλή επιτυχία

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Μετά την θετική ανατροφοδότηση από τον Συντονιστή Ενταξιακής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής για το σχέδιο δράσης της ομάδας μας, συνεχίσαμε τον προγραμματισμό της υλοποίησής του.

Νοέμβριος - Δεκέμβριος: Καταρχήν ενημερώθηκε το σύνολο του προσωπικού της σχολικής μας μονάδας, για τους στόχους του σχεδίου δράσης από την συντονίστρια της ομάδας. Στην συνέχεια υπήρξε διεξοδική συνεργασία με την συντονίστρια του αντίστοιχου σχεδίου , του συστεγαζόμενου Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Μαρία Δημάδη ώστε να διερευνηθούν τα πεδία κοινών ενδιαφερόντων και να προγραμματιστούν κοινές δράσεις. Παράλληλα αναζητήθηκαν συνέργειες με άλλα όμορα σχολεία όπως το 4^ο Νηπιαγωγείο Αγρινίου με το οποίο συνεργαζόμαστε και στην συμπερίληψη.

Στην συνέχεια συντάχθηκαν ερωτηματολόγια προκειμένου να διερευνηθούν τα ενδιαφέροντα, οι εκπαιδευτικές ανάγκες αλλά και οι εξειδικευμένες γνώσεις ή οι καλές πρακτικές που έχουν χρησιμοποιήσει στην διδακτική τους πορεία οι εκπαιδευτικοί και τα μέλη ΕΕΠ και ΕΒΠ και των δύο συστεγαζόμενων σχολικών μονάδων <https://forms.gle/BVMm8dmWmxDXKRzh6>

.Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων μας βοήθησαν να ιεραρχήσουμε τις εκπαιδευτικές ανάγκες αλλά και να επιλέξουμε αρχικά την θεματολογία και κατόπιν τους επιμορφωτές ανάλογα με τις δεξιότητες, τις γνώσεις και την εμπειρία που κατείχαν. Η συντονίστρια απευθύνθηκε σε φορείς της περιοχής μας όπως τα ΚΕΔΑΣΥ, το Κέντρο Ψυχικής Υγείας, τα Δημόσια ΙΕΚ ,και το Κέντρο Πρόληψης εξαρτήσεων και Προαγωγής Της Ψυχοκοινωνικής Υγείας <<Οδυσσέας>> προκειμένου να προγραμματιστούν οι επιμορφωτικές δράσεις.

Παράλληλα προτάθηκε από την συντονίστρια η παρακολούθηση ενός σεμιναρίου με βιντεομαθήματα (δωρεάν ασύγχρονη παρακολούθηση) από το ΕΑΠ διάρκειας εξήντα ωρών με τίτλο: <<Η μουσική αγωγή στην προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία>>

Ιανουάριος- Μάιος: Ξεκίνησε η υλοποίηση του σχεδίου δράσης και οι επιμορφωτικές δράσεις πραγματοποιήθηκαν ως εξής:

1. Παρακολούθηση από κάποια μέλη του προσωπικού του σεμιναρίου <<Η μουσική στην προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία>> το οποίο διεξάγεται με βιντεομαθήματα από το ΕΑΠ (έναρξη 12 Δεκεμβρίου)

2. Σεμινάριο παροχής πρώτων βοηθειών και συγκεκριμένα :<<Αντιμετώπιση περιστατικού πνιγμονής, εφαρμογή καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης, αντιμετώπιση κρίσεων επιληψίας>>. Η επιμόρφωση συνδιοργανώθηκε με το Ειδικό Δημοτικό σχολείο Μ. Δημάδη στις 12-01-2023 και έγινε στον χώρο του ΔΙΕΚ Αργινίου από τον νευροχειρουργό Λάμπρο Δρόσο και την σχολική νοσηλεύτρια του Κωνσταντίνα Πάτρα. <https://blogs.sch.gr/nipeidagr/page/3/> / Πράξη Προϊσταμένης 8^η 09-01-2023

3. Βιωματικό σεμινάριο με θέμα:<< Ψυχική ανθεκτικότητα εκπαιδευτικών>>. Η επιμόρφωση συνδιοργανώθηκε με το συστεγαζόμενο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Μαρία Δημάδη και έγινε στις 19-01-2023 από το Κέντρο Πρόληψης Οδυσσέας με εισηγήτρια την ψυχολόγο Κωστούλα Μάκη <https://blogs.sch.gr/nipeidagr/page/3/> Πράξη Προϊσταμένης 8^η 09-01-2023

4. Σεμινάριο που διοργανώθηκε από το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Μαρία Δημάδη στις 3-02-2023, με θέμα << Βασικές Αρχές της εργοθεραπείας>> με εισηγήτρια την εργοθεραπεύτρια Αναστασία Σωτηρίου, Πράξη Προϊσταμένης 8^η 09-01-2023

5. Σεμινάριο στις 05-02-2023 με θέμα <<Σύνταξη του Εξατομικευμένου προγράμματος ΕΠΕ>> με εισηγήτρια την νηπιαγωγό της σχολικής μας μονάδας Χαρδαλιά Γιάννα <https://blogs.sch.gr/nipeidagr/page/2/>, Πράξη Προϊσταμένης 7^η 09-01-2023

6. Επιμορφωτικό σεμινάριο σε συνεργασία με το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Μαρία Δημάδη και το ΚΕΔΑΣΥ Αιτωλοακαρνανίας στην αίθουσα της Τράπεζας της Ελλάδος. Προσκλήθηκαν και παρακολούθησαν πολλά νηπιαγωγεία της πόλης καθώς και δημοτικά Σχολεία. Εισηγητές ήταν ο κ. Σπυρίδωνας Μπαλτάς με θέμα: <<Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην καλλιέργεια του προφορικού λόγου>> και η κ. Δέσποινα Τσαούση με θέμα:<< Η αυτορρύθμιση ως προβλεπτικός δείκτης ομαλής προσαρμογής των παιδιών στο Δημοτικό Σχολείο>>. <https://blogs.sch.gr/nipeidagr/page/2/>, Πράξη Προϊσταμένης 8^η 09-01-2023

7. Βιωματικό σεμινάριο σε συνεργασία με το 4^ο Νηπιαγωγείο Αργινίου στις 22-02-2023 με τίτλο <<Μαζί εξ αγχιστείας>> από το Κέντρο Πρόληψης εξαρτήσεων Οδυσσέας με εισηγήτρια την Αθανασία Δημητρίου <https://blogs.sch.gr/nipeidagr/page/2/>, Πράξη Προϊσταμένης 8^η 09-01-2023

8. Επιμορφωτικό σεμινάριο στις 3 -03-2023 με θέμα:<< Η πρώτη ανίχνευση των δυσκολιών λόγου>> με εισηγήτρια την λογοθεραπεύτρια του νηπιαγωγείου μας Αλεξάνδρα Βαγγελή <https://blogs.sch.gr/nipeidagr/page/2/>, Πράξη προϊσταμένης 7^η 09-01-2023

9. Επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: <<Ψηφιακά παιχνίδια , δημιουργούμε παιδαγωγικό υλικό με τις εφαρμογές

wordwall & jigsawpuzzle>> , με εισηγήτρια την νηπιαγωγό Χαρδαλιά Γιαννούλα. Η επιμόρφωση έγινε στις 12 Μαΐου 2023

<https://blogs.sch.gr/nipeidagr/page/2/>, Πράξη προϋσταμένης 7^η 09-01-2023

10. Επιμορφωτικό σεμινάριο που διοργανώθηκε από το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Μαρία Δημάδη στις 15-05-2023 με θέμα:<< Ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων με έμφαση σε ΔΑΦ, Νοητική ανωριμότητα, Σύνδρομο Down, Εγκεφαλική παράλυση, Διαταραχές της συμπεριφοράς>>. Εισηγήτρια ήταν η ψυχολόγος Άννα Τίγκα. Πράξη προϋσταμένης 7^η 09-01-2023

11.Επιμορφωτικό σεμινάριο στις 18-05-2023 με θέμα: <<Πως αντιμετωπίζουμε προβλήματα συμπεριφοράς παιδιών με ΔΑΦ>>, με εισηγήτρια την ψυχολόγο της σχολικής μας μονάδας, Καλύβα Κωνσταντίνα. Το σεμινάριο παρακολούθησε και το προσωπικό του συστεγαζόμενου Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Μαρία Δημάδη
<https://blogs.sch.gr/nipeidagr> Πράξη προϋσταμένης 7^η 09-01-2023

12. Επιμορφωτικό σεμινάριο που έγινε στις 23-05-2023 με εισηγήτρια την νηπιαγωγό της σχολικής μας μονάδας, Ευτυχία Κουτρούμπα με θέμα :<<Κοινωνικές Ιστορίες: Βασικές αρχές για την συγγραφή τους και η συμβολή τους στην ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων παιδιών με ΔΑΦ>>
<https://blogs.sch.gr/nipeidagr> Πράξη προϋσταμένης 7^η 09-01-2023

Με την ολοκλήρωση των επιμορφωτικών δράσεων στα τέλη Μαΐου διανέμεται ερωτηματολόγιο στους εκπαιδευτικούς και τα μέλη ΕΕΠ της σχολικής μας μονάδας και των συνεργαζόμενων σχολείων προκειμένου να αποτυπωθεί ο βαθμός ικανοποίησης από τις δράσεις που υλοποιήθηκαν και για να διατυπωθούν προτάσεις και παρατηρήσεις . <https://forms.gle/6VFL1WP2amJcgt1K6>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν σημαντικές αλλαγές στον προγραμματισμό παραμόνο κάποιες αναβολές ή μετακινήσεις επιμορφωτικών δράσεων λόγω εκτάκτων συμβάντων στους επιμορφωτές.

Αποτελέσματα της Δράσης

Η δράση είχε ικανοποιητικά αποτελέσματα και αυτό διαπιστώθηκε καταρχήν από το ερωτηματολόγιο που συμπληρώθηκε με την ολοκλήρωση της δράσης αλλά και από τις ανοιχτές συζητήσεις και την άμεση επαφή που υπήρχε μεταξύ του προσωπικού. Όλοι συμφώνησαν ότι βελτίωσαν ή επικαιροποίησαν τις γνώσεις τους, ανέπτυξαν τις δεξιότητες και τις πρακτικές τους και προπάντων διαχειρίστηκαν καλύτερα τα προβλήματα της σχολικής τάξης. Αξιοσημείωτη είναι η αгаστή συνεργασία νέων και παλαιότερων συναδέλφων που αλληλοσυμπληρώθηκαν,αλληλεπίδρασαν θετικά και αξιοποιήθηκαν τα δυνατά σημεία όλων. Ιδιαίτερα οι νέοι συνάδελφοι οπλίστηκαν με περισσότερη αυτοπεποίθηση και δύναμη στην καθημερινή διδακτική τους πρακτική. Η συνεργασία με άλλα σχολεία ειδικής και γενικής αγωγής είχε αμφίδρομα θετικά αποτελέσματα για όλους και ανέδειξε την δύναμη της συνέργειας και της συμπόρευσης για την βελτίωση όλων μας. Τέλος το ομαδικό πνεύμα και η συνεργατικότητα είναι δύο αξίες που αναδείχθηκαν και θα αποτελούν για όλους μας κυρίαρχο στόχο.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η επίτευξη των στόχων διευκολύνθηκε από την καλή συνεργασία και το ομαδικό πνεύμα που επέδειξαν όλοι οι συμμετέχοντες. Επίσης η επιστημοσύνη και οι επιμέρους εξειδικεύσεις πολλών μελών του προσωπικού διευκόλυναν την επιλογή αλιόλογων εκπαιδευτικών δράσεων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν σχετίζονται στο αρχικό στάδιο με την υποστελέχωση ή και την καθυστερημένη στελέχωση της σχολικής μας μονάδας με το κατάλληλο εκπαιδευτικό προσωπικό κυρίως ΕΕΠ ώστε να γίνει ο σωστός προγραμματισμός δράσεων. Κατόπιν η υπήρξε αντικειμενική δυσκολία συμμετοχής στις δράσεις για συναδέλφους που μετακινούνται καθημερινά από όμορους νομούς. Τέλος μια σημαντική δυσκολία ήταν ο προγραμματισμός των δράσεων σε εξωδιδασκτικό χρόνο που να εξυπηρετεί τους περισσότερους καθώς με τους ρυθμούς της καθημερινότητας όλοι είναι επιφορτισμένοι με οικογενειακές υποχρεώσεις και πλήθος άλλων δεσμέσεων.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Στα πλαίσια των επιμορφωτικών δράσεων παρήχθηξε αξιόλογο εκπαιδευτικό υλικό κυρίως σε μορφή παρουσιάσεων το οποίο σε κάποιες περιπτώσεις όταν συναινούσαν οι επιμορφωτές διανεμήθηκε στους επιμορφούμενους για περαιτέρω μελέτη και αξιοποίηση.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Το σχέδιο δράσης είχε αντικείμενο την επιμόρφωση του προσωπικού και γιαυτό όλες οι δράσεις που υλοποιήθηκαν ήταν ημερίδες ή σεμινάρια επιμορφωτικού χαρακτήρα.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι πρακτικές που χρησιμοποιήθηκαν στο πλαίσιο της δράσης και οφείλουν να αξιοποιηθούν είναι η συνεργασία μεταξύ συστεγαζόμενων ΣΜΕΑΕ καθώς και η συνέργεια με όμορες σχολικές μονάδες τυπικής ανάπτυξης. Στην προκειμένη περίπτωση υπήρξε εξαιρετικά εποικοδομητική η επαφή των συναδέλφων και αποκόμισαν οφέλη όλες οι πλευρές. Επίσης η αλληλοστήριξη νέων και παλαιών συναδέλφων ανέδειξε ότι ο συνδυασμός της εμπειρίας των μεγαλύτερων, και των νέων ιδεών και γνώσεων των νεότερων είναι μια πρακτική που καλό είναι να υιοθετούμε και να εφαρμόζουμε και στα επόμενα σχολικά έτη.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Το σχέδιο δράσης ανέδειξε την ανάγκη διαρκούς επιμόρφωσης του προσωπικού κυρίως σε θέματα που αφορούν την διαχείριση της σχολικής τάξης και την βελτίωση των διδακτικών πρακτικών και μεθόδων. Ειδικότερα διαπιστώθηκε η αναγκαιότητα απόκτησης εξειδικευμένων γνώσεων, μεθόδων και διδακτικών προσεγγίσεων (όπως: οπτικοποιημένο πρόγραμμα, δομημένη διδασκαλία, οργάνωση χώρου) για την διαχείριση των μαθητών που εμφανίζουν ΔΑΦ και αποτελούν την συντριπτική πλειοψηφία της σχολικής μας μονάδας. Επίσης ανέδειξε την σημασία της επιμόρφωσης στην χρήση ψηφιακών εργαλείων που μπορούν να συμβάλλουν στην βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και να την κάνουν ελκυστικότερη για τους μαθητές.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η δράση προτείνεται να συνεχιστεί και το επόμενο σχολικό έτος καθώς φάνηκε ότι η συνεργασία και η ανταλλαγή καλών πρακτικών αλλά και εξειδικευμένων γνώσεων συμβάλλει στην βελτίωση όλων των εμπλεκομένων της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επίσης το γεγονός ότι στην σχολική μας μονάδα δεν υπάρχει μόνιμο προσωπικό καθιστά αναγκαία την επιμόρφωση και το επόμενο σχολικό έτος γιατί έτσι θα στηριχθούν οι νέοι συνάδελφοι στο εκπαιδευτικό τους έργο.