

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Ειδικό Νηπιαγωγείο Αγρινίου Μαρία Δημάδη είναι Σ.Μ.Ε.Α.Ε., Σχολική Μονάδα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης εποπτευόμενο από το Υπουργείο Παιδείας.

Εγγράφονται για φοίτηση νήπια από 4 ετών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες όπως με διαταραχή αυτιστικού φάσματος, με νοητική υστέρηση με κινητικά προβλήματα και πολλαπλές αναπηρίες,. Η φοίτηση διαρκεί το μέγιστο έως τρία χρόνια (από 4 έως 7 ετών) και στην συνέχεια οι μαθητές επαναξιολογούνται από τα ΚΕΔΑΣΥ ώστε να συνεχίσουν την φοίτησή τους στις κατάλληλες μονάδες πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Στόχοι της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι:

Α. η ολόπλευρη και αρμονική ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Β. η αντίστοιχη προς τις δυνατότητές τους βελτίωση και αξιοποίηση των δεξιοτήτων τους, γνωστικών , κοινωνικών ,επικοινωνιακών, καθημερινής ζωής και αυτοεξυπηρέτησης όπως καθορίζονται από το Πλαίσιο Αναλυτικού Προγράμματος Ειδικής Αγωγής (ΠΑΠΕΑ).

Γ. η συστηματική εκπαιδευτική παρέμβαση κατά την φάση της πρώιμης παιδικής ηλικίας ώστε τα νήπια να ελαττώσουν αναπτυξιακά προβλήματα και να αντιμετωπίσουν έγκαιρα δυσκολίες.

Το νηπιαγωγείο μας είναι ανοιχτό στην κοινωνία και επιδιώκει την κοινωνικοποίηση και την ένταξη των νηπίων στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο αξιοποιώντας κάθε ευκαιρία που υπάρχει καταρχήν από τα όμορα τυπικά σχολεία και από την ευρύτερη κοινότητα. Αποτρέπονται έτσι φαινόμενα κοινωνικού αποκλεισμού και περιθωριοποίησης και προάγεται η αλληλοαποδοχή, η αρμονική συμβίωση, και η ένταξη στο κοινωνικό σύνολο.

Το νηπιαγωγείο μας εξυπηρετεί νήπια από την πόλη του Αγρινίου αλλά και την ευρύτερη περιοχή σύμφωνα με τον ορισμό της σχολικής περιφέρειας από την Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Αιτωλ-νίας και μεταφέρονται με μισθωμένα οχήματα από την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας.

Το Ειδικό Νηπιαγωγείο Αγρινίου «Μαρία Δημάδη» ιδρύθηκε το 2001 και από τότε ως τώρα η ανέγερση σχολικού κτιρίου για τη στέγασή του παραμένει βασικό και πάγιο αίτημα. Συστεγάζεται με το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο <<Μαρία Δημάδη>> και βρίσκεται στο κέντρο της πόλης. Οι προδιαγραφές του κτιρίου δεν είναι κατάλληλες για τη στέγαση ειδικού νηπιαγωγείου καθώς η παλαιότητα του, δημιουργεί μεγάλα προβλήματα στην καθημερινότητα και στη σχολική μας ζωή. Οι χώροι επαρκούν και για τις δυο σχολικές μονάδες.

Η οργανικότητα του σχολείου είναι μονοθέσιο και υπάρχει επίσης οργανική Θέση Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού. Το γεγονός ότι δεν υπάρχουν οργανικές θέσεις Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού διαταράσσει την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και υποβαθμίζει την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών αφού κάθε χρόνο στελεγχώνεται καθυστερημένα με αναπληρωτές και έτσι χάνεται πολύτιμος χρόνος για την ψυχοκοινωνική στήριξη και πρόοδο των μαθητών.

Η σχολική μονάδα διαθέτει πλούσιο εκπαιδευτικό και εποπτικό υλικό, αναπηρικά αμαξίδια και επαρκές υποστηρικτικό υλικό, ηλεκτρονικούς υπολογιστές για κάθε αίθουσα, διαδραστικούς πίνακες καθώς και μια πλούσια σχολική βιβλιοθήκη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η παιδαγωγική κατάρτιση του προσωπικού και η διεπιστημονικότητα στην σύνταξη των εξατομικευμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Η πλήρης, αν και καθυστερημένη στελέχωση, του νηπιαγωγείου με Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό που έδωσε την δυνατότητα να υποστηριχθούν ολόπλευρα οι μαθητές και οι οικογένειές τους.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση αφορούν καταρχήν καταστάσεις που δημιουργήθηκαν από τους περιορισμούς λόγω των μέτρων πρόληψης του κορονοϊού. Ειδικότερα είναι σκόπιμο όταν οι συνθήκες το επιτρέψουν να εφαρμοστούν ξανά προγράμματα συμπερίληψης με όμορο νηπιαγωγείο αλλά και κοινές δράσεις και εκδηλώσεις με άλλες σχολικές μονάδες και με την ευρύτερη κοινότητα. Επίσης σκόπιμο κρίνεται όταν οι συνθήκες το επιτρέψουν να υλοποιούνται υποστηρικτικές και συμβουλευτικές συναντήσεις με τους γονείς.

Η έγκαιρη στελέχωση από την έναρξη του σχολικού έτους με όλες τις ειδικότητες ΕΕΠ ώστε να μην χάνεται πολύτιμος χρόνος και η μονιμότητα του προσωπικού καθώς στην σχολική μονάδα δεν υπάρχουν οργανικές θέσεις ΕΕΠ.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνέπεια στην τήρηση της νομοθεσίας και η έγκαιρη διεκπεραίωση των διοικητικών υποχρεώσεων προς την Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και τους άλλους φορείς της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι τακτικές συνεδριάσεις του Συλλόγου Προσωπικού για την λήψη αποφάσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Η στελέχωση με μόνιμο προσωπικό ώστε να υπάρχει συνέχεια και προγραμματισμός στο έργο της σχολικής μονάδας και γόνιμη συνεργασία μεταξύ του προσωπικού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον του προσωπικού για την δια βίου μάθηση, για την επιμόρφωση και την ενημέρωση σχετικά με τα νέα δεδομένα του μαθησιακού τους αντικειμένου.

Σημεία προς βελτίωση

Το αυξημένο οικονομικό κόστος για την επιμόρφωση που θεωρείται αναγκαία για την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών αφού δεν υπάρχουν προγράμματα που προσφέρονται από δημόσιους φορείς χωρίς κόστος.