

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΥΞΕΙΝΟΥΠΟΛΗΣ - 9350129

**Στόχος Βελτίωσης:**

1. Με αφορμή την απουσία οργανωμένης δράσης ανακύκλωσης στο σχολείο μας αποφασίσαμε να δημιουργήσουμε τις προϋποθέσεις να υλοποιήσουμε δράσεις που αποσκοπούν στην διαχείριση των σχολικών απορριμάτων. Θα ξεκινήσουμε από το διαχωρισμό των απορριμμάτων σε χαρτί και πλαστικό και τη δημιουργία αυτοσχέδιων κάδων για την συλλογή τους. Έπειτα θα περάσουμε στην φάση συνεργασίας με το Δήμο μας, για να τοποθετήσουν κάδους ανακύκλωσης στο χώρο του σχολείου.

2. Αποτέλεσμα αυτής της δράσης θα είναι η δημιουργία κουλτούρας διαχείρισης των απορριμμάτων. Η υιοθέτηση θετικών στάσεων και συμπεριφορών με παράλληλη ευαισθητοποίηση των μαθητών, της οικογένειας και της τοπικής κοινωνίας σε σχέση με αυτό το περίπλοκο περιβαλλοντικό ζήτημα είναι πολύτιμη, ουσιαστική, κρίσιμη και αποφασιστική για το μέλλον του πλανήτη μας.

3. Άκομη θα συνεργαστούμε με την εταιρία ΑΦΗΣ για συγκέντρωση μπαταριών και με την αντίστοιχη εταιρία συλλογής άδειων δοχείων μελάνης.

**Σχέδιο Δράσης:** Η ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΠΑΕΙ ΣΧΟΛΕΙΟ

**Άξονας:** Σχολείο και κοινότητα

**Συντονιστής Δράσης:** ΤΟΠΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

#### **ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ-ΣΤΟΧΟΙ**

Διαπιστώθηκε η απουσία ολοκληρωμένου προγράμματος διαχείρισης των σχολικών απορριμμάτων που είναι κυρίως χαρτί και πλαστικό. Έτσι προκύπτει η ανάγκη συμμετοχής του νηπιαγωγείου σε Πρόγραμμα Ανακύκλωσης. Τα εκπαιδευτικά προγράμματα και οι καινοτόμες δράσεις συμβάλλουν στην ενίσχυση της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου, στη βελτίωση των σχέσεων στο σχολείο και το άνοιγμα της σχολικής μονάδας στην κοινωνία. Σκοπός είναι η συμμετοχή των παιδιών σε δράσεις και προγράμματα που θα συμβάλλουν στον εμπλουτισμό της σχολικής γνώσης μέσα σε ένα περιβάλλον υποστηρικτικό, που προωθεί κλίμα συνεργασίας, πειραματισμού και διερεύνησης.

#### **ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΔΕΙΚΤΕΣ**

Η υλοποίηση του σχεδίου αναμένεται να αναδείξει τις καλές πρακτικές του σχολείου, να υποστηρίξει τις σχέσεις μεταξύ μαθητών, μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών, μεταξύ σχολείου-γονέων, σχολείου και τοπικής κοινωνίας καθώς και να συμβάλλει θετικά στην οργάνωση της σχολικής ζωής.

#### **ΣΤΟΧΟΙ**

1. Συμμετοχή σε δράσεις και προγράμματα και προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία.
2. Σύνδεση σχολείου με το ευρύτερο κοινωνικό και πολιτιστικό περιβάλλον.
3. Καλλιέργεια θετικών στάσεων και συμπεριφορών για την προστασία του περιβάλλοντος στους μαθητές και την ευρύτερη κοινότητα.
4. Καλλιέργεια δεξιοτήτων που υποστηρίζουν την γνωστική ανάπτυξη, δίνοντας έμφαση στον πειραματισμό και την αυτενεργό συμμετοχή προωθώντας τον προβληματισμό και την διερεύνηση όσον αφορά την ανακύκλωση.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

#### **ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ**

1. Μελέτη της έκθεσης αποτίμησης και εστίαση στις αδυναμίες. Εξάγουμε το συμπέρασμα ότι παρατηρείται έλλειψη προγράμματος ανακύκλωσης.
2. Ενημέρωση του Συλλόγου Διδασκόντων για το θέμα και συνεργασία με το συστεγαζόμενο νηπιαγωγείο για σχεδιασμό και ανάπτυξη κοινών δράσεων.
3. Διερεύνηση σχετικής νομοθεσίας μέσα από ΦΕΚ, εγκυκλίου, του Υπεύθυνου Σχολικών Δραστηριοτήτων.
4. Η ομάδα εργασίας επιλέγει τα προγράμματα και για τον σχεδιασμό και την διαδικασία έγκρισης ακολουθούνται τα οριζόμενα από το θεσμικό πλαίσιο.
5. Συμμετοχή σε Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ανακύκλωσης με θέμα την Ανακύκλωση.
6. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα «τα Δημοτικά Σχολεία πρωταθλητές στην Ανακύκλωση» το οποίο οργανώνεται από την Γενική Γραμματεία Συντονισμού Διαχείρισης Αποβλήτων η οποία οργανικά εντάσσεται στο Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας.

7. Συνεργασία με την εταιρεία ΑΦΗΣ για συλλογή μπαταριών και την αντίστοιχη εταιρεία ανακύκλωσης μελανιών.
8. Ενημέρωση για την δράση του Νηπιαγωγείου και συνεργασία με τον Δήμο.
9. Ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς στη διάρκεια της χρονιάς.
10. Διαδικασίες υλοποίησης.
11. Παρουσίαση του σχεδίου.
12. Αξιολόγηση προγράμματος.

#### **ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΗΣ**

|   | 1 <sup>ο</sup> τρ.ΣΕΠ - ΦΕΒ. | 2 <sup>ο</sup> τρ.ΜΑΡ. |
|---|------------------------------|------------------------|
| Διαδικασίες υλοποίησης                                    |                              |                        |
| Μελέτη έκθεσης και ενημέρωση εκπαιδευτικών                | «                            |                        |
| Διερεύνηση θέματος με ΦΕΚ και εγκυκλίους                  | «                            |                        |
| Σχεδιασμός και οργάνωση Προγράμματος Σχολ. Δραστηριοτήτων | «                            | «                      |
| Ενημέρωση γονέων  |                              | « «                    |
| Διαδικασίες υλοποίησης Προγραμμάτων Σχολ.Δραστηριοτήτων   | «                            | «                      |
| Παρουσίαση αποτελεσμάτων                                  | «                            | «                      |
| Αξιολόγηση της δράσης                                     |                              |                        |

**Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

#### **ΠΟΡΟΙ-ΜΕΣΑ-ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ**

##### **Ανθρώπινο δυναμικό**

Προϊσταμένη, Σύλλογος Διδασκόντων, μαθητές

Υπεύθυνος σχολικών δραστηριοτήτων

Υπεύθυνοι κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και αντίστοιχων δράσεων που οργανώνονται από φορείς και έχουν εγκριθεί από το υπουργείο.

##### **Πόροι**

Αν χρειαστεί θα χρησιμοποιηθούν οι πόροι της σχ.μονάδας από τη χρηματοδότηση της σχολικής επιτροπής.

##### **Μέσα**

Θα χρησιμοποιηθεί ο εξοπλισμός της σχολικής μονάδας-ΗΥ, προτζέκτορας, φωτοτυπικό, φωτογραφική μηχανή, αίθουσα προβολών, ιστοσελίδα, ηλεκτρονική εφημερίδα φορείς και επιστήμονες του τόπου.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης βρίσκονται σε άμεση σύνδεση με τους στόχους της δράσης.

**1ος στόχος:** συμμετοχή σε δράσεις και προγράμματα και προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία.

Η επιτυχία του στόχου εκτιμάται από τον αριθμό των δράσεων και των προγραμμάτων που θα υλοποιηθούν κατά τη διάρκεια του έτους συγκριτικά με του προηγούμενου έτους.

Η προβολή του έργου εκτιμάται από τις αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου και τις ανοιχτές εκδηλώσεις που θα οργανωθούν από το σχολείο.

### **2ος στόχος:**

Σύνδεση του σχολείου με το ευρύτερο κοινωνικό και πολιτιστικό περιβάλλον.

Για την επίτευξη αυτού του στόχου το σχολείο θα υλοποιήσει το πρόγραμμα ανακύκλωσης στα πλαίσια του προγράμματος της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και κυρίως σε συνεργασία-Συμμετοχή στο Πρόγραμμα "Τα δημοτικά σχολεία πρωταθλητές στην ανακύκλωση" το οποίο οργανώνεται από την Γενική Γραμματεία Συντονισμού Διαχείρισης Αποβλήτων η οποία οργανικά εντάσσεται στο Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας. Επιπλέον θα συνεργαστούμε με την εταιρία ΑΦΗΣ για την συγκέντρωση μπαταριών και την εταιρία Emties για την ανακύκλωση μελανιών.

**3ος στόχος:** καλλιέργεια θετικών στάσεων και συμπεριφορών για τη προστασία του περιβάλλοντος.

Το σχολείο θα υλοποιήσει πρόγραμμα περιβαλλοντικής σε συνεργασία με το γραφείο σχολικών δραστηριοτήτων για την ανακύκλωση επιδιώκοντας να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές σε θέματα οικολογίας, σεβασμού και προστασίας του περιβάλλοντος.

**4ος στόχος:** καλλιέργεια δεξιοτήτων πειραματισμού προωθώντας τη διερεύνηση και τον προβληματισμό.

Τα παιδιά θα μάθουν Τι είναι η Ανακύκλωση, τη διαδρομή των ανακυκλώσιμων υλικών και την αξιοποίηση-επαναχρησιμοποίηση

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

#### **Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης της δράσης**

ερωτηματολόγιο που απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς για την ανίχνευση του προφίλ τους.

<https://forms.gle/yWM3av5PEqEc9VVt8>

ερωτηματολόγιο που απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς για τη συμμετοχή τους στις δράσεις και τα προγράμματα.

ημερολόγιο σχολικής ζωής

ημερολόγιο εκπαιδευτικών φωτογραφίες, βίντεο αρχεία σχολικής μονάδας

(έντυπα και ηλεκτρονικά ) παραγόμενα έργα μαθητών βεβαιώσεις συμμετοχής

στα προγράμματα και στις δράσεις (όπου αυτό είναι εφικτό)

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Η αξιολόγηση της δράσης θα πρέπει να προσεγγίζει σε ικανοποιητικό βαθμό τα κριτήρια επιτυχίας

**1ος στόχος:** συμμετοχή σε δράσεις και προγράμματα και προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία.

Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας.

Εξετάζεται αν υπάρχει συμμετοχή και διάρκεια στην δράση της ανακύκλωσης στην οποία συμμετέχει η σχολική μονάδα (μαθητές και εκπαιδευτικοί). Η επιτυχία του στόχου της προβολής του έργου διαπιστώνεται από τις δημοσιεύσεις στη ιστοσελίδα του σχολείου, από τις σχετικές εκδηλώσεις που οργανώθηκαν και τη συμμετοχή της κοινότητας σ' αυτές.

#### **2ος στόχος**

Σύνδεση του σχολείου με το ευρύτερο κοινωνικό και πολιτιστικό περιβάλλον.

Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**