

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΡΑΜΑΣ - 9090005

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το δημόσιο 1ο Νηπιαγωγείο Δράμας βρίσκεται στο νοτιοανατολικό τμήμα της πόλης στην διασταύρωση των οδών Κεφαλληνίας και Φιλίππου .Την φετινή σχολική χρονιά λειτούργησε για πρώτη φορά ως πολυδύναμο μετά τη συγχώνευσή του με το 14^ο Νηπιαγωγείο το οποίο στεγάζονταν μέσα στην ίδια αυλή . Λειτουργεί ως 4/θέσιο νηπιαγωγείο με 5 υποχρεωτικά πρωινά τμήματα, 2 προαιρετικά ολοήμερα τμήματα, ένα τμήμα πρόωρης υποδοχής και ένα τμήμα ένταξης.

Γενικά χαρακτηριστικά μαθητικού δυναμικού: Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου αποτελείται από 96 παιδιά και προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο, καθώς επίσης κι από οικογένειες ρομά. Επιπλέον φοιτούν παιδιά με ειδικές μαθησιακές ανάγκες.. Οι γονείς ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους και φροντίζουν να συμμετέχουν τα παιδιά τους στις σχολικές δραστηριότητες που προάγουν τη μάθηση και την κοινωνικοποίησή τους, ενώ δείχνουν ενδιαφέρον για το Σχολείο και τον τρόπο λειτουργίας του. .

Γενικά χαρακτηριστικά εκπαιδευτικού δυναμικού: Το σχολείο στελεχώνουν δεκαπέντε εκπαιδευτικοί. Από αυτούς οι 5 είναι οργανικά τοποθετημένες , οι δυο με απόσπαση ,2 αναπληρώτριες γενικής αγωγής ,2 παράλληλης στήριξης , ένας ψυχολόγος που τοποθετήθηκε στο σχολείο τον Ιανουάριο(14/1/2022) έρχεται κάθε Παρασκευή. Επίσης υπάρχει ένα Ε.Β.Π που τοποθετήθηκε στο τμήμα 2 και είναι υπεύθυνη για 2 παιδιά καθώς και 2 καθηγήτριες Αγγλικών οι οποίες διδάσκουν στο νηπιαγωγείο κάθε Δευτέρα ,Τρίτη, Τετάρτη και Παρασκευή . Αναπληρώτρια διευθύντρια ορίστηκε η πρώην προϊσταμένη του 14^{ου} Νηπιαγωγείου που ήταν τοποθετημένη στο νηπιαγωγείο από το2005 ενώ καθήκοντα προϊσταμένης είχε αναλάβει από το 2012 . 2 οργανικά τοποθετημένες νηπιαγωγοί τοποθετήθηκαν στο νηπιαγωγείο το 2015, μια το 2020 και η άλλη το 2021. Η μία είναι οργανικά τοποθετημένη στο Τμήμα Ένταξης.

Επίσης στο σχολείο απασχολείται μια καθαρίστρια τοποθετημένη από το Δήμο Δράμας.

Χαρακτηριστικά του κτιρίου :Το σχολικό συγκρότημα του 1^{ου} Νηπιαγωγείου αποτελείται από 2 κτίρια . Το κτίριο 1 χτίστηκε το 2009. Διαθέτει τρεις αίθουσες διδασκαλίας, μια μικρή αίθουσα του Τμήματος Ένταξης, ένα γραφείο για τους εκπαιδευτικούς και ένα χώρο υποδοχής. Επίσης έχει κατάλληλο WC μαθητών, (4 τουαλέτες μικρές) και 1 εκπαιδευτικών καθώς και τουαλέτα Α.Μ.Ε.Α , μία αποθήκη και μία πλήρως εξοπλισμένη κουζίνα.

Το κτίριο 2 χτίστηκε το 2013 και είναι αυτόνομο . Διαθέτει δύο αίθουσες διδασκαλίας, μια μικρή αίθουσα ύπνου , μια αίθουσα πολλαπλών χρήσεων , ένα γραφείο για τους εκπαιδευτικούς και ένα χώρο υποδοχής. Επίσης έχει κατάλληλο WC μαθητών(5 τουαλέτες μικρές) και 1 εκπαιδευτικών καθώς και τουαλέτα Α.Μ.Ε.Α ,δυο μικρές

αποθήκες, πλήρως εξοπλισμένη κουζίνα και μια μικρή τραπεζαρία .

Η εξωτερική αυλή είναι σε καλή κατάσταση και έχει φτιαχτεί από δωρεά της εταιρίας (Raycar)(στέγαστρο, περίφραξη κήπου και αυτόματο πότισμα, σκέπαστρο για την αμμοδόχο) μετά από αίτημα της προϊσταμένης του 14^{ου} νηπιαγωγείου πριν από 3 χρόνια. Υπάρχουν τραμπάλες και παιχνίδια σούστες ενώ την φετινή χρονιά αγοράστηκαν ένα σπιτάκι εξωτερικού χώρου ,μια κάμπα τουνελ και ένα τέρμα ποδοσφαίρου με χρήματα που μαζευτήκαν από δράσεις του σχολείου. Επίσης έχουμε δημιουργήσει επιδαπεδια παιχνίδια και ένα ηλιακό ρολόι έτσι ώστε ο χώρος να είναι πιο δημιουργικός.

Εξοπλισμός του σχολείου: Ο εξοπλισμός του Νηπιαγωγείου σε εποπτικό και παιδαγωγικό υλικό είναι επαρκής και σε καλή κατάσταση με εξαίρεση τους υπολογιστές .

Συγκεκριμένα διαθέτει: α) στο κτίριο 1: πέντε ηλεκτρονικούς υπολογιστές (όλοι είναι παλιάς τεχνολογίας με πάρα πολλά προβλήματα που προέκυψαν κατά την διάρκεια της χρονιάς), τέσσερις εκτυπωτές (καινούριους), 1 φωτοτυπικό παλιό, 1 κασετόφωνο -CD όχι ιδιαίτερα καλό, 2 ψηφιακές φωτογραφικές μηχανές , ADSL σύνδεση με πρόσβαση στο διαδίκτυο από κάθε υπολογιστή.

β) στο κτίριο 2 :Τρεις ηλεκτρονικούς υπολογιστές (οι 2 είναι παλιάς τεχνολογίας) τρεις εκτυπωτές ,1 φωτοτυπικό , 2 τηλεοράσεις, , δύο συστήματα αναπαραγωγής ήχου με ηχεία σε καλή κατάσταση, δύο κασετόφωνα -CD όχι ιδιαίτερα καλά που παρουσιάζουν συχνά προβλήματα στην αναπαραγωγή CD και χρειάζονται αντικατάσταση, μία μικροφωνική, ψηφιακή φωτογραφική μηχανή , ADSL σύνδεση με πρόσβαση στο διαδίκτυο από κάθε υπολογιστή,

Επίσης υπάρχει μια αξιόλογη βιβλιοθήκη που λειτουργεί και ως δανειστική, όμως μετά τη συνένωση των σχολείων χρειάζεται οργάνωση,(ένα μέρος όμως των βιβλίων χρειάζεται άμεση αντικατάσταση λόγω φθοράς).

Στερούμαστε, ωστόσο, έναν προτζέκτορα και διαδραστικούς πίνακες.

Επίσης υπάρχει αρκετό εκπαιδευτικό υλικό όπως πάζλ, ξύλινο παιδαγωγικό υλικό, οικοδομικό υλικό, κουκλόσπιτα.

Το Νηπιαγωγείο ανήκει στην Ενιαία Σχολική Επιτροπή του Δήμου Δράμας .Η οικονομική διαχείριση γίνεται από τη σχολική επιτροπή η οποία καλύπτει τις βασικές λειτουργικές ανάγκες του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η υλικοτεχνική υποδομή.

Το καταρτισμένο ανθρώπινο δυναμικό.

Εκπόνηση προγραμμάτων και καινοτόμων δράσεων.

Η αгаστή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και οικογενειών.

Το πολύ καλό επίπεδο επικοινωνίας μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Η απαρρέγκλιτη τήρηση των κανόνων συμπεριφοράς όπως ορίζεται από τον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου.

Η διάθεση εφαρμογής καινοτομιών από το σύνολο σχεδόν του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Σημεία προς βελτίωση

Η ανάγκη εξωραϊσμού του χώρου της αυλής του σχολείου .

Η αντικατάσταση των υπολογιστών παλαιάς τεχνολογίας και η παροχή μεγαλύτερου αριθμού υπολογιστών νέας τεχνολογίας.

Η ανανέωση και η οργάνωση των βιβλίων της βιβλιοθήκης καθώς και των παιδαγωγικών παιχνιδιών.

Μείωση του αριθμού των παιδιών στην τάξη για βελτίωση του παιδαγωγικού έργου.

Η ανάγκη για συνεχή ενημέρωση και εφαρμογή νέων δεδομένων.

Απουσία θεσπισμένου οργάνου Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι σημαντικές πρωτοβουλίες μας με την εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων και πρακτικών που μας έφεραν πλησιέστερα με τους γονείς την ευρύτερη τοπική κοινωνία και την εκπαιδευτική κοινότητα.
- Η προγραμματισμένη λειτουργία του Συλλόγου Διδασκόντων και η ικανοποίηση όλων των διοικητικών απαιτήσεων πάσης φύσεως χωρίς ελλείψεις.
- Η επιτυχής κατανομή τμημάτων ,αρμοδιοτήτων και ο συνολικός ετήσιος προγραμματισμός.
- Το πολύ καλό επίπεδο συνεργασίας της Διευθύντριας με τους εκπαιδευτικούς καθώς και με τις προϊστάμενες αρχές.
- Το πολύ καλό επίπεδο συνεργασίας της Διευθύντριας και υπηρεσιών του Δήμου Δράμας καθώς και της Σχολικής Επιτροπής.
- Το πολύ καλό επίπεδο συνεργασίας με τον άτυπο σύλλογο γονέων

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς (κοινωνικούς, πολιτιστικούς φορείς, τοπική κοινωνία κ.λπ.)
- Διάχυση καλών πρακτικών.
- Η ανάγκη μείωσης της γραφειοκρατίας, ύπαρξης σταθερότερου νομοθετικού πλαισίου, και επίδοσης περισσότερου χρόνου για την εφαρμογή ενεργειών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Απόλυτα θετικές, οι συμμετοχές των εκπαιδευτικών σε κάθε είδους επιμορφωτικές δράσεις και ενέργειες.

Σημεία προς βελτίωση

Η αύξηση των συμμετοχών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το Νηπιαγωγείο μας υλοποίησε τρία σχέδια εργασίας, τα οποία όπως φάνηκε από την εξέλιξη των δραστηριοτήτων, τις αξιολογήσεις μαθητριών/των και εκπαιδευτικών, αλλά και την συμμετοχή των γονέων, ολοκληρώθηκαν επιτυχάνοντας όλους τους στόχους που είχαν τεθεί στην αρχή. Ειδικότερα, η Ομαλή Μετάβαση στο Δημοτικό Σχολείο ενθάρρυνε μαθητές/τριες και γονείς να περιμένουν με ενθουσιασμό και χωρίς άγχος την φοίτηση στο νέο σχολικό περιβάλλον, οι Μέρες Ζωοφιλίας ανέδειξαν Καλές Πρακτικές και διάχυση θετικών μηνυμάτων στην ευρύτερη κοινωνία της Δράμας και οι επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, εκτιμάται ότι βελτίωσε την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Καθ' όλη τη διάρκεια των προγραμμάτων μας οι εκπαιδευτικές μας παρεμβάσεις στόχευαν στην κάλυψη των αναπτυξιακών και μαθησιακών αναγκών των μαθητών μας ώστε να αποκτήσουν θετική αυτοεικόνα καθώς και στην ολόπλευρη ανάπτυξή τους . Η συμμετοχή των παιδιών σε σχολικές δραστηριότητες που οργανώθηκαν και υλοποιήθηκαν από κοινού με τους εκπαιδευτικούς ,τους έδωσε την ευκαιρία να ενταχθούν ομαλά στη σχολική ζωή και να αναπτυχθούν σύμφωνα με τους στόχους του αναλυτικού προγράμματος. Έμαθαν να διαχειρίζονται αλλά και να εκφράζουν τα συναισθήματά τους, να συνεργάζονται ,να σέβονται ,να επικοινωνούν και να αποδέχονται τη διαφορετικότητα αλλά και απέκτησαν νέες γνώσεις και δεξιότητες ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο του κάθε προγράμματος.Επίσης προετοιμάστηκαν κατάλληλα για την μετάβασή τους στο δημοτικό σχολείο.
- Μέσα από την καθημερινή παρατήρηση της επικοινωνίας/συνεργασίας των παιδιών κατά τις οργανωμένες και ελεύθερες δραστηριότητες , παρατηρήθηκε μια φθίνουσα πορεία της εκδήλωσης αρνητικών μορφών συμπεριφοράς στο σχολικό και κοινωνικό περιβάλλον. Καλλιεργήθηκε στα παιδιά το πνεύμα της συνεργασίας, της ειρηνικής επίλυσης των συγκρούσεων, της αποδοχής της διαφορετικότητας και δημιουργήθηκαν νέες φιλίες. Έμαθαν σε μεγάλο βαθμό να διαπραγματεύονται ,να εξηγούν , να καθορίζουν το πρόβλημα και να προτείνουν λύσεις. Επίσης πολλά από τα παιδιά κατάφεραν να μάθουν να περιμένουν τη σειρά τους για να μιλήσουν, να δίνουν χρόνο στον άλλο να εκφραστεί, να προσπαθούν να κατανοήσουν όσα λέει κάποιος χωρίς να διακόπτουν, να αποφεύγουν να κάνουν αρνητικά σχόλια κ.ο.κ.. ενώ απέκτησαν σημαντικές δεξιότητες ειρηνικής διευθέτησης συγκρουσιακών καταστάσεων.Καλλιεργώντας την υπευθυνότητά τους, καταφέραμε να τονώσουμε την αυτοπεποίθηση τους και να δημιουργήσουμε σχέσεις αγάπης ,χαράς, εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών αλλά και των μαθητών μεταξύ τους. . Η εξαιρετική συνεργασία σε όλα τα επίπεδα μαθητών- εκπαιδευτικών κι εκπαιδευτικών μεταξύ τους είχε σαν αποτέλεσμα να ξεπεραστούν προβλήματα και να διευθετηθούν καταστάσεις με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.
- Η καλή συνεργασία και σχέση με τους γονείς , η άμεση αλληλεπίδραση μαζί τους με τη συμμετοχή τους σε δράσεις (επιμορφώσεις, ενημερώσεις, διοργάνωση εκδηλώσεων κλπ) είχαν σαν αποτέλεσμα τη δημιουργία ενός ασφαλούς και υγιούς περιβάλλοντος στο χώρο του σχολείου.
- Η προγραμματισμένη λειτουργία του Συλλόγου Διδασκόντων, οι σημαντικές πρωτοβουλίες μας με την εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων και πρακτικών βοήθησαν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και μας έφεραν πλησιέστερα με τους γονείς την ευρύτερη τοπική κοινωνία και την εκπαιδευτική κοινότητα.

- Η επαγγελματική ευσυνειδησία των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου μας και η προσπάθειά τους να είναι ενημερωμένοι ώστε να στηρίξουν τις όποιες απορίες και εμπόδια προέκυψαν τους οδήγησε ακόμα πιο οργανωμένα στην διαδικασία της οργάνωσης και συμμετοχής σε επιμορφωτικές δράσεις καθώς της μελέτης και βιβλιογραφικής ανασκόπησης διαφόρων πεδίων.
- Μέσω των σχεδίων δράσης μας συμμετείχε σε Εθνικά Προγράμματα ενώ έγινε μια πρώτη άμεση επαφή του σχολείου μας με προγράμματα Εράσμους με την συνεργασία μας και την υποδοχή στο σχολείο μας Ευρωπαίων εκπαιδευτικών του προγράμματος Εράσμους Νηπιαγωγείου της πόλης μας (Εξωστρέφεια του σχολείου). Αυτό είχε σαν αποτέλεσμα να διευρύνουμε τους ορίζοντες του σχολείου μας και να εξασφαλίσουμε συνθήκες που επιτρέπουν στους μαθητές μας να αναπτύξουν την προσωπικότητά τους με ισχυρή αυτοαντίληψη, συναισθητική σταθερότητα, κριτική και διαλεκτική ικανότητα καθώς και θετική διάθεση για συνεργασία και αυτενέργεια.
- Το σχέδιο δράσης της Ομαλής Μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο ολοκληρώθηκε και οι στόχοι που θέσαμε αρχικά, υλοποιήθηκαν σε πολύ μεγάλο βαθμό. Μειώθηκε η αγωνία, οι απορίες, το άγχος και γενικότερα η αρνητική εικόνα που ίσως είχαν σχηματίσει ή φαντάστηκαν τα νήπια για το νέο περιβάλλον. Ένωσαν ασφαλεία και υιοθετήθηκε η θετική στάση για το σχολείο γενικότερα. Τονώθηκε η αυτοπεποίθηση των γονιών σχετικά με ανησυχίες που είχαν για την προσαρμογή των παιδιών στο Δ.Σ, ιδιαίτερα μετά από τις σχετικές επιμορφωτικές συναντήσεις.
- Το σχέδιο δράσης Ημέρες Ζωοφιλίας- Άνοιγμα της σχολικής μας μονάδας στην ευρύτερη τοπική κοινωνία με εθελοντικές και φιλανθρωπικές δράσεις, είχε θετικά αποτελέσματα. Ο κύριος στόχος που ήταν το άνοιγμα του νηπιαγωγείου μας στην κοινωνία, υλοποιήθηκε με επιτυχία καθώς συνεργαστήκαμε με πολλούς φορείς (Δήμος Δράμας, επαγγελματίες ιδιώτες, φιλοζωική οργάνωση, γονείς, και άλλα σχολεία), καθώς και με τους πολίτες της πόλης μας.
- Σχετικά με το σχέδιο «Υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας για την βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου ως προς τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων», οι επιμορφώσεις ανταποκρίθηκαν στις αρχικές μας προσδοκίες και μας βοήθησαν να βελτιώσουμε τις διδακτικές μεθόδους. Τα θέματα καλύφθηκαν ικανοποιητικά από τους ειδικούς επιστήμονες, ενδυνάμωσαν τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας, αλλά και άλλους συναδέλφους και βελτιώθηκε το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Ο μεγάλος αριθμός των παιδιών στα τμήματα της σχολικής μονάδας (κάποια τμήματα έχουν 22 παιδιά), το τμήμα ένταξης και τα παιδιά με παράλληλη

στήριξη, οι πολλές απουσίες των παιδιών λόγω ιώσεων και οι πολλές θεματικές στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου, έθεταν άλλες προτεραιότητες στους εκπαιδευτικούς της τάξης και δυσχέραιναν την αξιοποίηση των νέων γνώσεων που αποκτήσαμε στις επιμορφώσεις μας πάνω στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.

- Επίσης παρουσιάστηκαν δυσκολίες στον κοινό σχεδιασμό προγραμμάτων με τους εκπαιδευτικούς του Δ.Σ που συνεργαστήκαμε για το πρόγραμμα της μετάβασης, λόγω πίεσης χρόνου που είχαν από άλλα προγράμματα.
- Τη φετινή σχολική χρονιά το νηπιαγωγείο αναγκάστηκε να ανταπεξέλθει σε μια δύσκολη συνθήκη γιατί λειτούργησε για πρώτη φορά ως πολυδύναμο χωρίς να υπάρχει πρότερη εμπειρία στο νομό . Η εύρεση διαθέσιμου χρόνου για την επικοινωνία μεταξύ των μελών των ομάδων των εκπαιδευτικών, καθώς και για τον προγραμματισμό και την υλοποίηση των δράσεων ήταν μια από τις σημαντικές δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε . Παρόλα αυτά έγινε προσπάθεια να μην γίνει κατάχρηση του προσωπικού χρόνου των εκπ/κών, γι' αυτό χρησιμοποιήθηκε ως επί το πλείστον το εργασιακό ωράριο 8.00-14.00 αν και αρκετές φορές χρειάστηκε να χρησιμοποιηθεί και απογευματινός χρόνος π.χ συγκεντρώσεις γονέων, επιμορφώσεις κ.λ.π
- Όλες οι δυσκολίες αντιμετωπίστηκαν μέσα από ένα θετικό κλίμα συνεργασίας, που μείωσε το άγχος των εκπαιδευτικών και τους ενθάρρυνε για αλλαγές και τροποποίηση των δράσεων με αποτέλεσμα την ολοκλήρωση τους κατά την διάρκεια του σχολικού έτους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

ΤΙΤΛΟΣ «Μέρες Ζωοφιλίας - Άνοιγμα της σχολικής μας μονάδας προς την τοπική και ευρύτερη κοινωνία, με φιλανθρωπικές και εθελοντικές δράσεις.»

Στόχος Βελτίωσης

Ένας σημαντικός ρόλος του σχολείου είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/-ητριών και η διαμόρφωση ενεργών πολιτών που να ευαισθητοποιούνται σε κοινωνικά θέματα, να συμμετέχουν σε πράξεις εθελοντισμού καθώς και προσφοράς και να διακατέχονται από το αίσθημα της ενσυναίσθησης για όλα τα έμψυχα όντα. Θεωρούμε ότι το άνοιγμα και η συνεργασία της σχολικής μας μονάδας με την κοινωνία, τοπική και ευρύτερη, για να αναδειχθεί και να ευαισθητοποιήσει ένα κοινωνικό πρόβλημα (αδέσποτα ζώακια) αποτελεί

αναγκαία προϋπόθεση.

Η Δράση στοχεύει:

- στην ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας με τη διαμόρφωση ενός πλαισίου επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μελών του σχολείου και της τοπικής κοινότητας (τοπικοί φορείς, επαγγελματίες, οργανώσεις κ.ά.) και στην εμπλοκή των μαθητών/-τριών σε δράσεις/δραστηριότητες, στις οποίες συμμετέχουν ευρύτερες κοινωνικές ομάδες έτσι ώστε να ενισχυθούν οι αναγκαίες για την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους κοινωνικές δεξιότητες (συνεργασία, ομαδικότητα, ενσυναίσθηση, καλλιέργεια των αισθημάτων του εθελοντισμού, της προσφοράς κ.ά.),

Ενέργειες Υλοποίησης

Η Δράση μας με τίτλο «**Μέρες Ζωοφιλίας - Άνοιγμα της σχολικής μας μονάδας προς την τοπική και ευρύτερη κοινωνία, με φιλανθρωπικές και εθελοντικές δράσεις.**» πραγματοποιήθηκε με αφορμή την παγκόσμια Ημέρα Αδέσποτων ζώων την 1η Απριλίου 2023.

8 Νοέμβριου: Πρώτη επαφή με τους αρμόδιους φορείς του Δήμου Δράμας με τηλεφωνική επικοινωνία της Διευθύντριας του Νηπιαγωγείου με την υπεύθυνη της Κοινωνικής πολιτικής του Δήμου Δράμας.

16 Νοεμβρίου: Επίσκεψη της υπεύθυνης στο νηπιαγωγείο μας. Συζήτηση για την οργάνωση της δράσης. Η συντονίστρια της δράσης εξήγησε τις ιδέες της ομάδας για τη διοργάνωση της εκδήλωσης και τη βοήθεια που χρειαζόμαστε από το Δήμο.

Από αυτή την συνάντηση εξασφαλίστηκε η βοήθεια από το Δήμο, αφού ζητήθηκε και παραχωρήθηκε η κεντρική πλατεία της πόλης της Δράμας στις 1 Απριλίου 2023 και κάποιο χρηματικό ποσό για τη λειτουργία των 3 εργαστηρίων (κατασκευή σαπουνιών από επαγγελματία της περιοχής, καπέλου αμφίεσης και ζωγραφική).

14 Μαρτίου: Επίσκεψη ενός τμήματος του Νηπιαγωγείου μας στο Δήμο Δράμας. Εκεί τα νήπια συνάντησαν τον Δήμαρχο της πόλης όπου του εξέφρασαν τις ιδέες τους για τη Δράση που θέλουν να διοργανώσουν. Στη συνέχεια μετέβησαν στην αίθουσα συνεδριάσεων του Δήμου όπου συζήτησαν με τους υπεύθυνους φορείς.

Όλο το Μάρτιο στο νηπιαγωγείο πραγματοποιήσαμε διάφορες δραστηριότητες αξιοποιώντας την ταυτότητα του προγράμματος. Τις δραστηριότητες τις χωρίσαμε σε 5 ενότητες μέχρι την υλοποίηση της δράσης ώστε τα νήπια να ενημερωθούν, να προβληματιστούν, να εκφράσουν τις ιδέες τους να προετοιμαστούν αλλά και να παράγουν έργο που θα προβληθεί την ημέρα της διεξαγωγής της δράσης.

Ενότητα 1-Γνωρίζω τα δικαιώματα των ζώων

- Προβληματισμός μετά τα Δικαιώματα των παιδιών αν έχουν και άλλα ζωντανά όντα δικαιώματα.
- Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη με τις πρότερες γνώσεις των νηπίων.
- Διαβάσαμε την Οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων των ζώων και τα βρίσκουμε και εικονογραφημένα στο διαδίκτυο.
- Δημιουργήσαμε τις δικές μας καρτέλες με τα δικαιώματα των ζώων.
- Αξιοποιήσαμε το ποίημα του Πολέμη «Αγαπώ τα ζώα».
- Ακούσαμε τραγούδια για τη γάτα και το σκύλο και τα χορεύουμε.

- Κατασκευάσαμε μάσκες σκύλου, γάτας.

Ενότητα 2- Ζώα συντροφιάς

- Περίπατος γύρω από το νηπιαγωγείο και παρατηρήσαμε ποια ζώακια συναντάμε γύρω μας.
- Παρατήρηση εκτυπωμένων έργων τέχνης με ζώα συντροφιάς και αποτύπωση το πώς νιώθουν οι άνθρωποι.
- Τι κάνουμε όταν αρρωσταίνουν τα ζώακια μας και πως τα προστατεύουμε από τις δικές τους ασθένειες.
- Δημιουργία γωνιάς κτηνιατρείου.
- Δημιουργώ το δικό μου πίνακα ζωγραφικής με το ίδιο θέμα με τέμπρες κι αυγοθήκες.

Ενότητα 3- Ζώα που δουλεύουν

- Γνωρίζουμε τους σκύλους οδηγούς.
- Αστυνομικοί σκύλοι-σκύλοι διασώστες, παρακολούθηση σχετικών βίντεο.
- Κατασκευή σκύλου ή γάτας από ρολό χαρτιού.
- Ζωγραφίζω το δικό μου σκύλο - ήρωα και τον ονομάζω.

Ενότητα 4-Νιώθουν τα ζώα

- Αντιστοίχιση φωτογραφιών ζώων με φωτογραφίες ανθρώπων που εκφράζουν κάποια συναισθήματα.
- Καταγραφή των κοινών συναισθημάτων.
- Προβληματισμός για το τι χρειάζεται ένα ζώακι για να είναι χαρούμενο.
- Φυλλάδια με μηνύματα προς τους ανθρώπους για το τι πρέπει να κάνουν για να είναι τα ζώακια χαρούμενα.
- Κατασκευή αφίσας με τις υποχρεώσεις των ανθρώπων απέναντι στα ζώα.
- Δραματοποίηση καλών συμπεριφορών.

Ενότητα 5- Αδέσποτα ζώακια

- Παρακολούθηση βίντεο και φωτογραφιών στο διαδίκτυο με αδέσποτα ζώακια.
- Ζωγραφίζω έναν τρόπο που μπορώ να βοηθήσω τα αδέσποτα.
- Ανάγνωση του παραμυθιού «ο Ξουτ»
- Κατασκευή φωλίτσας για τα αδεσποτάκια με τουβλάκια και κούτες.
- Δημιουργία αφίσας με τρόπους αντιμετώπισης του προβλήματος των αδέσποτων.

- Κατασκευή κούκλων θεάτρου.
- Κουκλοθέατρο « Ζώα και αβλαβή» της Μαρίας Κίτρα.

28 Μαρτίου: Μας επισκέφτηκε η Φιλοζωική Δράμας για να μας παρουσιάσει κάποια ζώακια αλλά και το έργο τους, τις εγκαταστάσεις τους, πως βοηθούν τα χτυπημένα και αδέσποτα ζώακια της πόλης και μας έδωσαν συμβουλές και οδηγίες πως μπορούμε να βοηθήσουμε εμείς τα αδέσποτα.

1 Απριλίου Ημέρες Ζωοφιλίας

Στην κεντρική πλατεία της πόλης μας αναρτήθηκαν σε ταμπλό που μας εξασφάλισε ο Δήμος ατομικές και ομαδικές εργασίες των παιδιών σχετικές με το θέμα(κολάζ με διάφορα υλικά, κατασκευές, ζωγραφική αλλά και φέιγ βολάν με μηνύματα για τα αδέσποτα ζώα) . Ακουγόταν με ηχείο παιδικά τραγουδάκια με θέμα τα ζώακια καθ' όλη τη διάρκεια της εκδήλωσης.

Οργανώθηκαν 3 Εργαστήρια:

1. Κατασκευή σαπουνιών σκύλου- γάτας με τη βοήθεια επαγγελματία της περιοχής και της συμμετοχής των παιδιών.
2. Κατασκευή καπέλου αμφίεσης γάτας ή σκύλου.
3. Ελεύθερη ζωγραφική ποιημάτων σχετικών με τα ζώα.

Συμμετείχαν όλα τα παιδιά που παραβρέθηκαν στο χώρο ανεξάρτητα αν φοιτούσαν στο νηπιαγωγείο μας ή όχι και απασχολήθηκαν κυκλικά σε όλα τα εργαστήρια.

Οι πολίτες της πόλης μας μπορούσαν να περιηγηθούν στο χώρο της πλατείας, να δουν τις κατασκευές μας, να τους μοιράσουμε τα φέιγ βολάν μας και να συζητήσουμε για το πώς μπορούμε όλοι μαζί να βοηθήσουμε ώστε να μην υπάρχουν αδέσποτα στην πόλη μας. Ταυτόχρονα συμμετείχε και η Φιλοζωική Δράμας με σκυλάκια. Οι υπεύθυνοι διηγήθηκαν κατά ομάδες τις ιστορίες των σκυλιών που είχαν μαζί τους, το τι πέρασαν και πως κατέληξαν στη Φιλοζωική. Η εκδήλωσή μας καλύφθηκε από τηλεοπτικό τοπικό κανάλι.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nipdra1/imeres-zoofilias-apo-to-1o-nipiagogeio-dramas/>

Πρακτική 2

Αξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Τίτλος Δράσης

ΤΙΤΛΟΣ «Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό»

Στόχος Βελτίωσης

Έχει παρατηρηθεί ότι η προσαρμογή των μαθητών το πρώτο ειδικά τρίμηνο της φοίτησής του στο Δημοτικό σχολείο εμφανίζει δυσκολίες, οι οποίες εντοπίζονται κυρίως στην κοινωνικοποίηση και ένταξή τους στον νέο σχολικό χώρο. Αυτό οφείλεται αφενός στη διαφορετική φιλοσοφία της μίας βαθμίδας από την άλλη και αφετέρου στο γεγονός ότι οι μαθητές/-ήτριες που ολοκληρώνουν την προσχολική εκπαίδευση χρειάζονται περισσότερο χρόνο προκειμένου να εγκλιματιστούν στη νέα μαθησιακή πραγματικότητα.

Στόχος και επιδίωξη μας λοιπόν είναι:

- η κατάλληλη εξοικείωση των μαθητών/-τριών με τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας Δημοτικού σχολείου για να επιτευχθεί η ομαλή μετάβαση και προσαρμογή τους στη νέα εκπαιδευτική βαθμίδα και παράλληλα η δημιουργία θετικών συναισθημάτων στους/στις μαθητές/-ήτριες για να αντιμετωπίσουν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τις παιδαγωγικές, διδακτικές, ψυχολογικές και συναισθηματικές προκλήσεις της νέας εκπαιδευτικής βαθμίδας

Ενέργειες Υλοποίησης

Οκτώβριος-Νοέμβριος:

Προγραμματισμός σχεδίου δράσης, σε συνεργασία τριών Νηπιαγωγών, δύο Δασκάλων της Α' τάξης και των Διευθυντών των δύο σχολικών μονάδων.

Ενημέρωση γονέων- **Έναρξη** υλοποίησης του σχεδίου δράσης.

25/11/2022: Α' Επίσκεψη από δύο τμήματα του Νηπιαγωγείου στο 1^ο Δ.Σ Δράμας. Ο Διευθυντής ξενάγησε τα παιδιά στο σχολείο, καταλήγοντας στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, όπου συζήτησε μαζί τους και απάντησε στις ερωτήσεις τους. Η ξενάγηση ολοκληρώθηκε στις αίθουσες της Α' τάξης, όπου τα παιδιά του Νηπιαγωγείου γνώρισαν τους μαθητές/τριες που θα συνεργαστούν μαζί τους στο πρόγραμμα. Η επίσκεψη τελείωσε με την υπόσχεση της Β' Επίσκεψης, την οποία αναρτήθηκε στον πίνακα ανακοινώσεων της τάξης.

Επιστρέφοντας στο Νηπιαγωγείο, ζητήθηκε από τα παιδιά να αξιολογήσουν την πρώτη τους εμπειρία στο Δ.Σ.

Ενημερώθηκε το ιστολόγιο του σχολείου:

<https://blogs.sch.gr/nipdra1/omali-metavasi-sto-dimotiko-scholeio-ena-schedio-drasis-mia-geri-vasi-gia-to-epomeno-vima/>

30/11/2023 Υλοποιήθηκε η προγραμματισμένη επίσκεψη του **Εκπαιδευτικού Φυσικής Αγωγής** του Δ.Σ. Αδριανής, στο Νηπιαγωγείο μας. Στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, τα παιδιά χωρισμένα σε δύο ομάδες είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν με τον εκπαιδευτικό, να του απευθύνουν ερωτήσεις και να ενημερωθούν για την αξία της Άθλησης, την φροντίδα του σώματος και για το μάθημα της Γυμναστικής στο Δ.Σ.

Η δράση ολοκληρώθηκε με μουσικοκινητικά παιχνίδια πλαισιωμένα με βασικές αξίες της Φυσικής Αγωγής.

Ακολούθησε αξιολόγηση από τα παιδιά και ανάρτηση της δράσης στο ιστολόγιο: <https://blogs.sch.gr/nipdra1/eycharistoyme-to-d-s-adrianis-nikiforoy-gia-tin-synergasia/>

16/12/2023: Β' Επίσκεψη στο Δ.Σ, που πραγματοποιήθηκε μέσα σε γιορτινή ατμόσφαιρα.

Τα δύο τμήματα της Α' τάξης με τα παιδιά του Νηπιαγωγείου συναντήθηκαν στην αυλή του σχολείου, οργάνωσαν τον χώρο τους και συνεργάστηκαν για την κατασκευή Χριστουγεννιάτικης κάρτας μέσα σε ένα κλίμα αλληλοβοήθειας, σεβασμού και δημιουργικότητας. Στην συνέχεια αντάλλαξαν τις κάρτες ολοκληρώνοντας την εξαιρετική αυτή εμπειρία ψέλνοντας τα κάλαντα.

Στο Νηπιαγωγείο τα παιδιά αξιολόγησαν την διαδικασία, η οποία αναρτήθηκε: <https://blogs.sch.gr/nipdra1/v-episkepsi-sto-1o-d-s-dramas-sta-plaisia-tis-omalis-metavasis/>

Ιανουάριος: Δια ζώσης ενημέρωση γονέων, για την εξέλιξη του προγράμματος.

Μετά από την ανατροφοδότηση της Σ.Ε.Ε και την επισήμανση της για χρήση ερωτηματολογίου ως ερευνητικό εργαλείο, συμπληρώθηκαν **Ατομικά Ερωτηματολόγια με απόψεις των παιδιών** για την μετάβαση τους στο Δ.Σ, καθώς και τις εμπειρίες που είχαν από τις πρώτες επισκέψεις μας, με συνέντευξη που έγινε μέσα στην τάξη από τις Νηπιαγωγούς.

Επίσης έγινε αποστολή **Ερωτηματολογίου, μέσω της google forms**, <https://forms.gle/yfDxff4TGGa4m4jt8>, **στους γονείς**, για την καταγραφή των απόψεων τους σχετικά με την μετάβαση του παιδιού τους στο Δ.Σ και την εξέλιξη του προγράμματος.

Φεβρουάριος: Αναβολή της Γ' Επίσκεψης εξαιτίας της έξαρσης παιδικών ιώσεων, αλλά και της ασθένειας αρκετών εκπαιδευτικών του Δ.Σ από covid-19.

06/03/2023: Πανελλήνια Ημέρα Κατά της Σχολικής Βίας- Συμμετοχή του Νηπιαγωγείου μας στο Φεστιβάλ κατά της σχολικής βίας, μετά από πρόσκληση του 1ου Δ.Σ Δράμας, που ήταν ο βασικός διοργανωτής. Το Νηπιαγωγείο μας συμμετείχε με τρεις τρόπους:

1. Δια ζώσης

Δύο τμήματα και συγκεκριμένα το Τμήμα 1 και το Τμήμα 4, πέρασαν το μήνυμα του σχολείου μας **χορεύοντας και τραγουδώντας: "Αν Όλα Τα Παιδιά Της Γης.."**

2. Βιντεοσκοπημένα

Μαθητές και μαθήτριες μας, ετοίμασαν ζωγραφιές σχετικές με την αντιμετώπιση της σχολικής βίας και δημιουργήθηκε βίντεο μαζί με τις φωνές των παιδιών, με συνθήματα κατά της σχολικής βίας το οποίο προβλήθηκε σε video wall, κατά την διάρκεια του Φεστιβάλ

3. Δημιουργία και Ανάρτηση αφίσας

Κάθε τμήμα του Νηπιαγωγείου μας έφτιαξε την δική του αφίσα. Όλες οι αφίσες αναρτήθηκαν στο γήπεδο του Κραχτίδη, κατά την διάρκεια του Φεστιβάλ.

Ανάρτηση: <https://blogs.sch.gr/nipdra1/symmetochi-sto-festival-kata-tis-scholikis-vias/>

Μάρτιος: Σε τηλεφωνική επικοινωνία με τις εκπαιδευτικούς του Δ.Σ, προγραμματίστηκαν εκ νέου οι Επισκέψεις Γ', Δ' και Ε', ώστε να γίνουν σε μια ημέρα λόγω φορτωμένου προγράμματος και των δύο σχολείων.

31/03/2023: Γ' Επίσκεψη στο Δ.Σ όπου πραγματοποιήθηκαν όλες οι δραστηριότητες που είχαν προγραμματιστεί:

- Την 2η διδακτική ώρα, τα παιδιά του Νηπιαγωγείου, **παρακολούθησαν το μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος στα τμήματα της Α' Τάξης,**

συμμετείχαν με ενθουσιασμό κι ένιωσαν σαν μαθητές της Α΄Τάξης.

- Στην συνέχεια **αντάλλαξαν ενθύμια, δώρα, κάρτες, αλλά και ευχές για Καλό Πάσχα.**
- Προσκαλέσαμε τα παιδιά του 1ου Δ.Σ. στην δράση που θα υλοποιούσαμε την επόμενη ημέρα, στην Κεντρική Πλατεία της Δράμας, με αφορμή την **Παγκόσμια Ημέρα Αδέσποτων Ζώων**, αναρτώντας αφίσες στον χώρο του σχολείου.
- Στην αυλή του σχολείου, την 3η διδακτική ώρα είχαν την ευκαιρία να **παρακολουθήσουν και να συμμετέχουν στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής**, μαζί με τα παιδιά της Α΄και Γ΄ τάξης.
- Τέλος, κεράστηκαν φρούτα και μπισκότα και αποχαιρέτησαν τους φίλους τους μέσα σε ένα κλίμα χαράς κι ενθουσιασμού.

Οι μαθητές/τριες αξιολόγησαν τις δραστηριότητες της σημερινής ημέρας.

Αναρτήθηκε: <https://blogs.sch.gr/nipdra1/omali-metavasi-sto-d-s/>

Μάϊος: Επιμορφωτική συνάντηση:

17/05/2023: Σε συνεργασία με το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Δράμας, με εισηγητή **Σχολικό & Εξελικτικό Ψυχολόγο** και θέμα: «**Εισαγωγή σε Επικοινωνιακές Δεξιότητες και Δημιουργική Επίλυση Συγκρούσεων**». Η συνάντηση αυτή δεν ήταν προγραμματισμένη, αλλά προέκυψε ως ανάγκη, μετά από τα αποτελέσματα των σχετικών Ερωτηματολογίων που συμπλήρωσαν οι γονείς.

Σχετική ανάρτηση: <https://blogs.sch.gr/nipdra1/dimioyrgiki-epilysi-sygkroyseon-me-ton-dr-vlachopoylo-lazaro/>

01/06/23: **Επιμορφωτική συνάντηση/συζήτηση για γονείς**, με την Κοινωνική λειτουργό του Κέντρου Πρόληψης ΔΡΑΣΗ,την Σ.Σ.Ε. Νηπιαγωγών, το Διευθυντή του 1^{ου} Δ.Σ Δράμας, τον Σ.Δ. ετου σχολείου μας με προτάσεις για Καλές Πρακτικές Διαχείρισης της Μετάβασης στο Δ.Σ.

Ανάρτηση στην ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/nipdra1/prosklisi-se-enimerotiki-synantisi-syzitisi-gia-tin-omali-metavasi-sto-d-s/>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nipdra1/v-episkepsi-sto-1o-d-s-dramas-sta-plaisia-tis-omalis-metavasis/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνεται η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση των σετ ρομποτικής που διαθέτει το σχολείο (Bee-bot, WeDo 2.0) ώστε να εξοικειωθούν και να νιώθουν μεγαλύτερη σιγουριά για την εφαρμογή τους στην τάξη.
