

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

2/ΘΕΣΙΟ 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΡΑΜΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-21

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Όνομασία Σχολείου: 2/ΘΕΣΙΟ 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΡΑΜΑΣ

Τύπος Σχολείου: ΟΛΟΗΜΕΡΟ

Κωδικός: 9090005

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Κεφαλληνίας 66100 ΔΡΑΜΑ

Τηλέφωνο: 2521025216

Fax: 2521025216

Email: mail@1nip-dramas.dra.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/nipdra1/>

Αριθμός Μαθητών: 55

Αριθμός Τμημάτων: Τρία (3)

Αριθμός Εκπαιδευτικών: Πέντε (5)

Παρατηρήσεις

Το δημόσιο 1^ο Νηπιαγωγείο Δράμας βρίσκεται στο νοτιοανατολικό τμήμα της πόλης στην διασταύρωση των οδών Κεφαλληνίας και Φιλίππου και έχει τον ίδιο αύλειο χώρο με το 14ο Νηπιαγωγείο Δράμας.

Λειτουργεί ως 2/θ (διθέσιο) νηπιαγωγείο με 2 Υποχρεωτικά Πρωινά Τμήματα, 1 Προαιρετικό Ολοήμερο τμήμα και 1 Τμήμα Ένταξης.

Γενικά χαρακτηριστικά μαθητικού δυναμικού: Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου αποτελείται συνήθως από 53-55 παιδιά τα τελευταία χρόνια και προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο, καθώς επίσης και από οικογένειες ρομά, εφόσον ο οικισμός τους βρίσκεται πολύ κοντά στο σχολείο μας. Επιπλέον φοιτούν παιδιά με ειδικές μαθησιακές ανάγκες. Τη φετινή χρονιά ο αριθμός των παιδιών είναι 55. Οι γονείς ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους και φροντίζουν να συμμετέχουν τα παιδιά τους στις σχολικές δραστηριότητες που προάγουν τη μάθηση και την κοινωνικοποίησή τους.

Γενικά χαρακτηριστικά εκπαιδευτικού δυναμικού: Το σχολείο στελεχώνουν τρεις εκπαιδευτικοί που είναι οργανικά τοποθετημένες και άλλες δύο εκπαιδευτικοί που καλύπτουν λειτουργικά κενά. Η προϊσταμένη είναι τοποθετημένη οργανικά στο νηπιαγωγείο από το 2006, ενώ καθήκοντα προϊσταμένης έχει αναλάβει από το 2014. Οι δυο οργανικά τοποθετημένες νηπιαγωγοί τοποθετήθηκαν στο νηπιαγωγείο το 2015 και το 2020. Η τελευταία είναι οργανικά τοποθετημένη στο Τμήμα Ένταξης. Στις θέσεις του λειτουργικού κενού τοποθετούνται κάθε χρόνο αποσπασμένες νηπιαγωγοί. Επίσης στο σχολείο απασχολείται μια καθαρίστρια τοποθετημένη από το Δήμο Δράμας

Χαρακτηριστικά του κτιρίου: Το κτίριο του νηπιαγωγείου χτίστηκε το 2009 και είναι αυτόνομο ενώ πιο μπροστά το νηπιαγωγείο συστεγάζονταν με το 14^ο Νηπιαγωγείο Δράμας. Διαθέτει τρεις αίθουσες διδασκαλίας, μια μικρή αίθουσα του Τμήματος Ένταξης, ένα γραφείο για τους εκπαιδευτικούς και ένα χώρο υποδοχής. Επίσης έχει κατάλληλο WC μαθητών, (4 τουαλέτες μικρές) και 1 εκπαιδευτικών καθώς και τουαλέτα Α.Μ.Ε.Α, μία αποθήκη και μία πλήρως εξοπλισμένη κουζίνα.

Υπάρχει εξωτερική αυλή κοινή με το 14ο Νηπιαγωγείο. Είναι σε καλή κατάσταση, ωστόσο είναι ανάγκη να οργανωθεί καλύτερα ο κήπος της, η αμμοδόχος της, καθώς επίσης χρειάζεται να προστεθούν και μερικά παιχνίδια στην παιδική χαρά (υπάρχουν μόνο 1 τραμπάλα και 2 κούνιες αλογάκια) για να παίζουν τα παιδιά.

Εξοπλισμός του σχολείου: Ο εξοπλισμός του Νηπιαγωγείου σε εποπτικό και παιδαγωγικό υλικό είναι επαρκής και σε καλή κατάσταση με εξαίρεση τους υπολογιστές. Συγκεκριμένα διαθέτει: πέντε ηλεκτρονικούς υπολογιστές (όλοι είναι παλιές τεχνολογίας), τέσσερις εκτυπωτές (καινούριους), 1 φωτοτυπικό, 1 κασετόφωνο -CD όχι ιδιαίτερα καλό, που όλα χρειάζονται αντικατάσταση, 3 ψηφιακές φωτογραφικές μηχανές καινούριες, ADSL σύνδεση με πρόσβαση στο διαδίκτυο από κάθε υπολογιστή, μια αξιόλογη βιβλιοθήκη καλά οργανωμένη που λειτουργεί και ως δανειστική (ένα μέρος όμως των βιβλίων χρειάζεται άμεση αντικατάσταση λόγω φθοράς). Στερούμαστε, ωστόσο, μια μικροφωνική, έναν προτζέκτορα και διαδραστικούς πίνακες.

Επίσης υπάρχει πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό όπως πάζλ, ξύλινο παιδαγωγικό υλικό, οικοδομικό υλικό, κουκλόσπιτα. Κάποια από τα παραπάνω έχουν αγοραστεί με χρήματα που έχουν μαζευτεί από δράσεις που έχουν οργανώσει οι γονείς σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου αφού τα χρήματα που διαθέτει η σχολική επιτροπή δεν επαρκούν για να καλύψουν τις ανάγκες του σχολείου.

Το Νηπιαγωγείο ανήκει στην Ενιαία Σχολική Επιτροπή του Δήμου Δράμας. Η οικονομική διαχείριση γίνεται από τη σχολική επιτροπή η οποία καλύπτει τις βασικές λειτουργικές ανάγκες του σχολείου.

Πηγές: myschool.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας στεγάζεται σε ένα καινούριο κτίριο, με άνετες, ευρύχωρες αίθουσες, γεγονός που προδιαθέτει θετικά τόσο τους μαθητές/τριες μας όσο και τις εκπαιδευτικούς, να νιώθουν ότι βρίσκονται σε ένα όμορφο περιβάλλον, εμπνέοντας τους για την οργάνωση προγραμμάτων, αλλά και της καθημερινότητας της σχολικής τους ζωής.

Θετικά σημεία επίσης αποτελούν και πιστεύουμε ότι στάθηκαν αρωγός για την επιτυχία της περσινής χρονιάς, η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών καθώς και η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση τους, το κλίμα απόλυτης συνεργασίας με τους γονείς των μαθητών/τριών μας που φαίνεται από τις πρώτες κιόλας μέρες της νέας σχολικής χρονιάς, αλλά κυρίως από το δυναμικό των μαθητών και μαθητριών του Νηπιαγωγείου μας και την διάθεση τους να κατακτήσουν το μέλλον.

Η δημιουργία ενεργού ιστολόγιου του σχολείου και η εμπειρία της χρήσης της πλατφόρμας WebEx από τους εκπαιδευτικούς, αλλά και τα περσινά παιδιά του σχολείου μας, αποτέλεσαν πηγή για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων και όλων όσων έμαθαν στο Νηπιαγωγείο.

Σημεία προς βελτίωση

Ωστόσο υπήρχαν μειονεκτήματα που λειτουργούσαν ανασταλτικά τόσο στην διάθεση των εκπαιδευτικών, όσο και στην ανασφάλεια τους για ολοκλήρωση και επιτυχία του προγράμματος. Οι ιδιαίτερες συνθήκες της πανδημίας που τα τελευταία χρόνια διερχόμαστε, πιστεύουμε ότι δημιούργησε εμπόδια στην εφαρμογή συγκεκριμένων διδακτικών τεχνικών και στην υλοποίηση δράσεων που είναι συνυφασμένες με τη δια ζώσης διδασκαλία, αλλά και στη συνεργασία με φορείς για τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος.

Ακόμη οι ελλείψεις του αύλιου χώρου του σχολείου μας, δυσχέραιναν την ομαλή υλοποίηση αρκετών δραστηριοτήτων.

Συνεκτιμώντας όλα τα παραπάνω αποφασίσαμε να εκμεταλλευτούμε στο έπακρο τα δυνατά μας σημεία και να προσπαθήσουμε να βελτιώσουμε ή να μετατρέψουμε τις αδυναμίες μας σε πλεονεκτήματα και να αποτελέσουν αφορμή για την επόμενη σχολική χρονιά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρά το γεγονός ότι οι νέες συνθήκες του covid-19, δυσχέραιναν την άμεση επαφή τόσο της Προϊσταμένης με τους εκπαιδευτικούς, όσο και του σχολείου με την κοινότητα, παρόλαυτα λειτούργησαν όλοι με μεγάλη διάθεση να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους, κάτι που βοήθησε να ξεπεραστούν αρκετά προβλήματα και να μειωθεί το άγχος τόσο της προϊσταμένης, όσο και του υπόλοιπου εκπαιδευτικού προσωπικού και να εξασφαλιστεί η ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας, κάτω από τις πρωτόγνωρες συνθήκες.

Σημεία προς βελτίωση

Οι περισσότερες ενέργειες είχαν να κάνουν με τις νέες συνθήκες που επέβαλε η πανδημία και την καθαριότητα για την εξασφάλιση των καλύτερων συνθηκών υγιεινής του χώρου του σχολείου, αφήνοντας στο περιθώριο κάποια άλλα θέματα, όπως αυτό της βελτίωσης του αύλιου χώρου, των παιχνιδιών και της προστασίας της

αμμοδόχου που βρίσκεται εκεί.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς, υπήρχε συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών, ιδιαίτερα υπό τις συνθήκες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Παρά τις δυσκολίες λόγω των συνθηκών της πανδημίας οι εκπαιδευτικοί όλων των τμημάτων κατόρθωσαν να υλοποιήσουν κατά το δυνατό, διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την ευαισθητοποίηση των παιδιών απέναντι σε ζητήματα όπως η περιβαλλοντική κρίση, ο πόλεμος, η σχολική βία και να προάγουν την καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων και ιδιαίτερα των πιο αδύναμων.

Σημεία προς βελτίωση

Λιγότερο άγχος για τους εκπαιδευτικούς και μια χρονιά με μάθημα σε φυσιολογικές συνθήκες μέσα στην τάξη.

Ουσιαστικά, ενδιαφέροντα και κυρίως έγκαιρα και ενημερωτικά προγράμματα επιμόρφωσης.