

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Έχει παρατηρηθεί ότι η προσαρμογή των μαθητών το πρώτο ειδικά τρίμηνο της φοίτησής του στο Δημοτικό σχολείο εμφανίζει δυσκολίες, οι οποίες εντοπίζονται κυρίως στην κοινωνικοποίηση και ένταξή τους στον νέο σχολικό χώρο. Αυτό οφείλεται αφενός στη διαφορετική φιλοσοφία της μίας βαθμίδας από την άλλη και αφετέρου στο γεγονός ότι οι μαθητές/-ήτριες που ολοκληρώνουν την προσχολική εκπαίδευση χρειάζονται περισσότερο χρόνο προκειμένου να εγκλιματιστούν στη νέα μαθησιακή πραγματικότητα.

1 Στόχος και επιδίωξη μας λοιπόν είναι:

- η κατάλληλη εξοικείωση των μαθητών/-τριών με τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας Δημοτικού σχολείου για να επιτευχθεί η ομαλή μετάβαση και προσαρμογή τους στη νέα εκπαιδευτική βαθμίδα και παράλληλα η δημιουργία θετικών συναισθημάτων στους/στις μαθητές/-ήτριες για να αντιμετωπίσουν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τις παιδαγωγικές, διδακτικές, ψυχολογικές και συναισθηματικές προκλήσεις της νέας εκπαιδευτικής βαθμίδας

ΤΙΤΛΟΣ «Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό»

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ένας σημαντικός ρόλος του σχολείου είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/-τριών και η διαμόρφωση ενεργών πολιτών που να ευαισθητοποιούνται σε κοινωνικά θέματα, να συμμετέχουν σε πράξεις εθελοντισμού καθώς και προσφοράς και να διακατέχονται από το αίσθημα της ενσυναίσθησης για όλα τα έμψυχα όντα. Θεωρούμε ότι το άνοιγμα και η συνεργασία της σχολικής μας μονάδας με την κοινωνία, τοπική και ευρύτερη, για να αναδειχθεί και να ευαισθητοποιήσει ένα κοινωνικό πρόβλημα (αδέσποτα ζώακια) αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση.

ΤΙΤΛΟΣ «Μέρες Ζωοφιλίας - Άνοιγμα της σχολικής μας μονάδας προς την τοπική και ευρύτερη κοινωνία, με φιλανθρωπικές και εθελοντικές δράσεις.»

1 Η Δράση στοχεύει:

- στην ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας με τη διαμόρφωση ενός πλαισίου επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μελών του σχολείου και της τοπικής κοινότητας (τοπικοί φορείς, επαγγελματίες, οργανώσεις κ.ά.) και στην εμπλοκή των μαθητών/-τριών σε δράσεις/δραστηριότητες, στις οποίες συμμετέχουν ευρύτερες κοινωνικές ομάδες έτσι ώστε να ενισχυθούν οι αναγκαίες για την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους κοινωνικές δεξιότητες (συνεργασία, ομαδικότητα, ενσυναίσθηση, καλλιέργεια των αισθημάτων του εθελοντισμού, της προσφοράς κ.ά.),

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Για να καταφέρουμε να ανταποκριθούμε στις μεταβαλλόμενες συνθήκες της σύγχρονης εποχής αποφασίσαμε ως σχολική μονάδα να αναπτύξουμε στρατηγικές και μηχανισμούς βελτίωσης του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου. Προκειμένου να βοηθήσουμε τους/τις μαθητές/-ήτριές τους να ανταπεξέλθουν στις νέες τάσεις και προκλήσεις, αλλά και να υποβοηθήσουμε το καθημερινό έργο των εκπαιδευτικών του σχολείου αποφασίσαμε να οργανώσουμε, να πραγματοποιήσουμε και να παρακολουθήσουμε μια σειρά επιμορφωτικών δράσεων στο σχολείο μας . Αφού ως σύλλογος διδασκόντων Ιεραρχήσαμε και βάλαμε προτεραιότητες στις επιμορφωτικές μας ανάγκες επιλέξαμε ως θεματική της επιμόρφωσης μας τα εργαστήρια Δεξιοτήτων. Αποφασίστηκε να αναλάβουμε το σχέδιο δράσης με θέμα « Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών στα εργαστήρια Δεξιοτήτων»

ΤΙΤΛΟΣ « Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών στα εργαστήρια Δεξιοτήτων»

Βασικός λοιπόν στόχος της Δράσης είναι:

- υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας για τη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου ως προς τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος