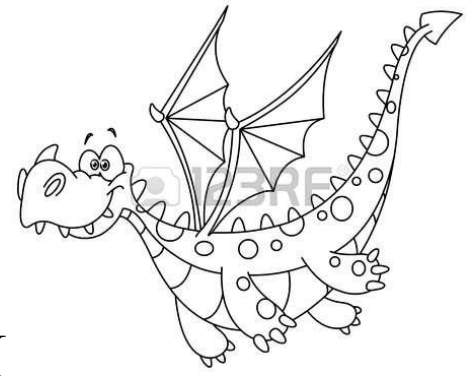




ΔΑΝΕΙΣΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ



Έχοντας ως κύριο σκοπό, τα παιδιά να εξοικειωθούν με τη διαδικασία του δανεισμού, να αγαπήσουν το βιβλίο και να έχουν μια πρώτη προσέγγιση με την ανάγνωση, αρχίζει να λειτουργεί στην τάξη μας δανειστική βιβλιοθήκη.

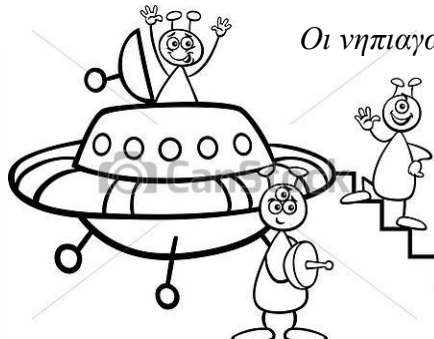
Στο τέλος κάθε εβδομάδας, τα παιδιά θα παίρνουν μία τσάντα που θα περιέχει ένα παραμύθι που έχουν τα ίδια επιλέξει και το «μπλοκ της βιβλιοθήκης» (ένα μπλοκ Α4) για να ζωγραφίσουν ό,τι τους έκανε εντύπωση από το παραμύθι. **Κάθε Δευτέρα θα επιστρέφονται οι τσάντες στο σχολείο και θα γίνεται η παρουσίαση των ζωγραφιών.** Η λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης στηρίζεται στην καλή συνεργασία ανάμεσα στους γονείς, τα παιδιά και τις νηπιαγωγούς.

Σ' ένα ήσυχο χώρο του σπιτιού, διαβάζουμε το παραμύθι που έχει επιλέξει το παιδί. Διαβάζοντας, δείχνουμε στο παιδί τις λέξεις της κάθε πρότασης. Έτσι, σιγά – σιγά το βοηθάμε να καταλάβει ότι διαβάζουμε τις λέξεις και όχι την εικόνα και ότι υπάρχει σύνδεση του γραπτού με τον προφορικό λόγο. Στη συνέχεια δείχνουμε κάποιες εικόνες ζητώντας από το παιδί να μας τις περιγράψει και κάνουμε απλές ερωτήσεις, τέτοιες που να μπορεί το παιδί να απαντήσει, έτσι ώστε να νιώσει αυτοπεποίθηση και να ενθαρρυνθεί. Με αυτόν τον τρόπο καλλιεργείται η περιγραφική του ικανότητα και η γλωσσική του ανάπτυξη.

Τέλος, το παιδί ζωγραφίζει ό,τι θέλει ή του έκανε εντύπωση από το παραμύθι χρησιμοποιώντας τη φαντασία του και όχι αντιγράφοντας τις εικόνες του βιβλίου. Αυτό θα γίνεται χωρίς ιδιαίτερη πίεση και **απαραίτητα χωρίς βοήθεια.** Στο σχολείο τα παιδιά ζωγραφίζουν μετά από την αφήγηση παραμυθιών, άρα είναι κάτι που μπορούν να κάνουν μόνο τους. Κάθε φορά, το παιδί υπογράφει το έργο του, κάτω δεξιά και συμπληρώνεται ο τίτλος του παραμυθιού και ποιος του το διάβασε. Αν το παιδί δυσκολεύεται, αποφεύγετε να το πιέσετε και τα συμπληρώνετε εσείς (εκτός από το όνομά του, που το γράφει απαραίτητα το ίδιο).

Όλα αυτά θα έχουν καλύτερα αποτελέσματα όταν γίνονται με κέφι, καλή διάθεση και μόνο όταν θέλει το ίδιο το παιδί. Ευνόητος, επιπλέον, στόχος είναι η καλλιέργεια της υπευθυνότητάς του, εφόσον τα παιδιά καλούνται **να σεβαστούν και να προσέξουν το βιβλίο που δανείστηκαν**, έτσι ώστε να το επιστρέψουν στη βιβλιοθήκη ακριβώς στην κατάσταση που το πήρανε.

Ευχαριστούμε εκ των προτέρων για την καλή συνεργασία.



Οι νηπιαγωγοί

