

# Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Η σχολική μονάδα του Νηπιαγωγείου Δωρίου ιδρύθηκε το 1972, από τότε λειτουργεί κανονικά. Βρίσκεται στη Δημοτική Ενότητα του Δήμου Οιχαλίας και υπάγεται στη Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης Μεσσηνίας.

Αποτελεί τμήμα του σχολικού συγκροτήματος του χωριού μαζί με το Δημοτικό Σχολείο, το Γυμνάσιο και το Λύκειο.

Είναι βαρέως τύπου λυόμενη κατασκευή από τον ΟΣΚ και παραδόθηκε το 1994. Διαθέτει:

- 1 αίθουσα διδασκαλίας
- 1 γραφείο διδασκόντων 1 προθάλαμο- βεστιάριο
- 1 κουζίνα
- 1 τουαλέτα προσωπικού
- 2 τουαλέτες μαθητών
- 3 νιπτήρες
- 1 αποθήκη

Με δικές μας ενέργειες κατασκευάστηκαν χρήσιμα χωρίσματα, ώστε να απομονωθεί το λεβητοστάσιο από το βεστιάριο, τα οποία αρχικά ήταν σε ενιαίο χώρο. Το σύστημα θέρμανσης μεταφέρθηκε στην αποθήκη, τοποθετήθηκαν πόρτες στις παιδικές τουαλέτες και αντικαταστάθηκαν τα καζανάκια, διότι ήταν ακατάλληλα και επικίνδυνα.

Οι χώροι είναι επαρκείς, βέβαια λόγω της πανδημίας έχει περιοριστεί ο διαθέσιμος χώρος. Τα χαμηλά παράθυρα στην αίθουσα διδασκαλίας, όπως και η λαυθασμένη τοποθέτηση των θερμαντικών σωμάτων δημιουργούν προβλήματα αξιοποίησης των χώρων. Η σκεπή είναι μεταλλική με συνέπεια την υπερθέρμανση του κτιρίου.

Ο αύλειος χώρος είναι κοινός με το Δημοτικό Σχολείο και κατά την διάρκεια της πανδημίας οριοθετείται με σήμανση. Παρά τις αντιρρήσεις μας έχει ασφαλιστωθεί και καταφέραμε να διατηρήσουμε ένα τμήμα περιμετρικά χωμάτινο, όπου κατασκευάσαμε αμμοδόχο, κήπο και τοποθετήθηκαν όργανα ψυχαγωγίας. Κάθε χρόνο με τη λήξη του διδακτικού έτους υποβάλλουμε αίτημα στο δήμο για τη διαμόρφωση του χώρου, ώστε να είναι ασφαλής.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η μακρόχρονη συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων στη σχολική ζωή (μαθητές- εκπαιδευτικός- γονείς) έχει πλέον στέρεες βάσεις, που επιτρέπουν τον ανοικτό διάλογο, την διατύπωση κάθε άποψης και την ενεργό συμμετοχή για θετικά αποτελέσματα. Οι γονείς είναι ικανοποιημένοι γιατί γνωρίζουν ότι η μετάβαση στο δημοτικό θα γίνει με τις καλύτερες προϋποθέσεις, χωρίς άγχος για τα παιδιά και τους ίδιους.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Είναι απαραίτητο η σχολική μονάδα να εξοπλιστεί με σύγχρονο παιδαγωγικό και εποπτικό υλικό, ώστε μια ιδέα της εκπαιδευτικού να μπορεί να εφαρμοστεί. Δεν είναι δυνατόν ο ίδιος χώρος να μεταμορφώνεται διαρκώς για τις ανάγκες των δράσεων, χωρίς κάποιος να υποστηρίζει αυτές τις ενέργειες. Η πρόταση για ανάθεση σε εκπ/κό Φυσικής Αγωγής δραστηριοτήτων στο νηπιαγωγείο είναι σωστή και πρέπει να εφαρμοστεί.

Στα μονοθέσια νηπιαγωγεία, που δεν υπάρχει επιμερισμός εργασίας, η παιδαγωγική διαδικασία είναι απαιτητική και πρέπει να υπάρξει μέριμνα, διότι δεν υπάρχει καθόλου μείωση διδακτικού ωραρίου.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το γεγονός ότι η εκπαιδευτικός ασκεί διοικητικά καθήκοντα διευκολύνει την επικοινωνία μεταξύ των μελών της ομάδας. Οι γονείς νιώθουν ότι ένας "γνωστός άνθρωπος" μπορεί να τους εξυπηρετήσει σε οποιοδήποτε πρόβλημα είτε σχετίζεται με τη σχολική ζωή είτε όχι. Άλλωστε ποτέ δεν υπήρξε πίεση για κανένα θέμα και με λίγη υπομονή όλοι ανταποκρίνονται στις υποχρεώσεις τους.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Πρέπει να συσταθούν σύλλογοι γονέων και κηδεμόνων σε κάθε σχολική μονάδα, χωρίς οικονομική επιβάρυνση, με την ίδια διαδικασία που ιδρύονται οι σχολικές μονάδες. Με υπουργική απόφαση κάθε σχολείο θα έχει σύλλογο, με τη δυνατότητα κοινού συλλόγου για τα συστεγαζόμενα ή ένας σύλλογος ανά σχολική επιτροπή. Έτσι και οι γονείς θα εμπλέκονται στις διαδικασίες και το έργο του σχολείου θα είναι πιο αποτελεσματικό.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η πολυετής εμπειρία της εκπαιδευτικού την έχει εφοδιάσει με αρκετή γνώση. Παρακολουθεί κάθε επιμορφωτική δράση που διοργανώνεται από τους εκπαιδευτικούς φορείς της περιφέρειας. Η εξ απόστασως ασύγχρονη επιμόρφωση κάλυψε τις εκπαιδευτικές της ανάγκες και την απάλλαξε από το άγχος.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Περισσότερα προγράμματα ασύγχρονης επιμόρφωσης.