

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΩΜΑΤΙΩΝ - 9210089

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/12/2023

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΩΜΑΤΙΩΝ - 9210089

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η αναβάθμιση και ο εμπλουτισμός του αύλειου χώρου του σχολείου, ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά για εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Επίσης η ανάπτυξη της συνεργασίας του σχολείου με φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης, χορηγούς, Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και ειδικούς, για τη μελέτη, τον προγραμματισμό και την υλοποίηση βελτιωτικών έργων στον προαύλιο χώρο, όπως δημιουργία χώρων πρασίνου και παιχνιδιού.

Ειδικότερα

- Βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής του αύλειου χώρου.
- Σχεδιασμός δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο .
- Ενίσχυση του εξοπλισμού και της οργάνωσης του αύλειου χώρου.
- Οργάνωση του αύλειου χώρου σε γωνιές ενδιαφερόντων.
- Ευαισθητοποίηση φορέων για την αξιοποίηση του αύλειου χώρου.
- Ευαισθητοποίηση γονέων για την παιδαγωγική αξία των δράσεων που πραγματοποιούνται στον αύλειο χώρο
- Πραγματοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης σε σχέση με την οργάνωση του αύλειου χώρου .
- Διερεύνηση με χρήση ερωτηματολογίων σχετικά με την προσαρμογή και πραγματοποίηση δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο του σχολείου .

Σχέδιο Δράσης: «Αξιοποίηση του αύλειου χώρου του νηπιαγωγείου»

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στο νηπιαγωγείο μας λαμβάνοντας υπόψη ότι ο αύλειος χώρος μας είναι πολύ μεγάλος σε έκταση, αλλά δυστυχώς ανεκμετάλλευτος, και το γεγονός ότι υπάρχουν επικίνδυνα σημεία-παγίδες από κακοτεχνίες κατά την απομάκρυνση προϋπάρχουσας παιδικής χαράς, θέσαμε ως σημαντική προτεραιότητα την διαμόρφωσή του.

Αποφασίσαμε λοιπόν την εκμετάλλευση της αυλής του σχολείου για την επέκταση δομημένων μαθησιακών δραστηριοτήτων και μάλιστα ο αύλειος χώρος πρέπει να διαμορφωθεί με τέτοιο τρόπο που να ενθαρρύνει και να αναπτύσσει τη μάθηση, να καλλιεργεί τις σχέσεις μαθητών και να είναι ευχάριστος, φιλικός και ακίνδυνος για τα παιδιά.

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η αναβάθμιση και ο εμπλουτισμός του αύλειου χώρου, ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά για εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Επίσης η ανάπτυξη της συνεργασίας του σχολείου με φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης, χορηγούς, Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και ειδικούς, για τη μελέτη, τον προγραμματισμό και την υλοποίηση βελτιωτικών έργων στον προαύλιο χώρο, όπως δημιουργία χώρων πρασίνου και παιχνιδιού, με χρήση ανακυκλωμένων υλικών (στα πλαίσια των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με θέμα την Ανακύκλωση)

Ειδικότερα:

- Βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής της αυλής.
- Σχεδιασμός δραστηριοτήτων στην αυλή.
- Ενίσχυση του εξοπλισμού και της οργάνωσης της αυλής.
- Οργάνωση του αύλειου χώρου σε γωνιές ενδιαφερόντων.
- Ευαισθητοποίηση φορέων για την αξιοποίηση του αύλειου χώρου.
- Ευαισθητοποίηση γονέων για την παιδαγωγική αξία των δράσεων που πραγματοποιούνται στην αυλή.
- Πραγματοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης σε σχέση με την οργάνωση του αύλειου χώρου .
- Διερεύνηση με χρήση ερωτηματολογίων σχετικά με την προσαρμογή και πραγματοποίηση δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο που να ανταποκρίνονται στους στόχους του αναλυτικού προγράμματος.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Η υλοποίηση του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης συνδέεται με παράγοντες όπως, η αξιοποίηση των πόρων του σχολείου, η υλικοτεχνική υποδομή, το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών, οι σχέσεις σχολείου - φορέων, η ανάπτυξη των ικανοτήτων των μαθητών, η υποστήριξη της επιστημονικής/παιδαγωγικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών.

Το συντονισμό των διαδικασιών του Σχεδίου Δράσης αναλαμβάνει η Προϊσταμένη του σχολείου, ενώ την εποπτεία της παρακολούθησης της Δράσης έχει ο Σύλλογος Διδασκόντων. Για την ενδιάμεση αποτίμηση της πορείας των εργασιών θα ορίζονται εκ των προτέρων τακτικές συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων ή των επιμέρους ομάδων. Παράλληλα θα αναπτυχθεί συνεργασία με τον άτυπο Σύλλογο Γονέων, τη Σχολική Επιτροπή, το Δήμο Παγγαίου, την Υπηρεσία Πρασίνου, περιβαλλοντικούς φορείς καθώς και πιθανή συνεργασία με ιδιώτες. Επίσης θα γίνει κατανομή των αρμοδιοτήτων στους εκπαιδευτικούς για τη διεξαγωγή των επιμέρους δράσεων. Όλες οι ενέργειες θα καταχωρούνται στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής ή στο Ημερολόγιο Καταγραφής Ενέργειών και στα Πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων, σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της Δράσης.

Οι παρεμβάσεις για τη διαμόρφωση του αύλειου χώρου από τους γονείς και το Δήμο, θα γίνονται σε ώρες που δεν λειτουργεί το σχολείο, ώστε να μην αναστατώνεται η εκπαιδευτική διαδικασία. Οι δραστηριότητες που θα αναπτύξουν τα παιδιά θα ενσωματωθούν στο ωρολόγιο πρόγραμμα, στα πλαίσια των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και άλλων οργανωμένων εκπαιδευτικών δράσεων.

Οι παρεμβάσεις μπορεί να αφορούν:

- α) αντικατάσταση παλαιών στεγαστρων στο χώρο των εισόδων του σχολείου
- β) ανανέωση των παρτεριών στην είσοδο του σχολείου
- γ) δημιουργία σχολικού ανθόκηπου
- δ) βελτίωση της σκίασης και της αισθητικής της αυλής με δεντροφύτευση
- ε) δημιουργία παιχνιδιών και κατασκευών στην αυλή με ανακυκλωμένα υλικά
- στ) ενίσχυση της συνεργασίας του σχολείου με τους γονείς, το Δήμο και άλλους φορείς.

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της δράσης χωρίζεται σε δύο φάσεις:

A) Νοέμβριος - Δεκέμβριος, όπου πραγματοποιούνται:

- 1) ενημέρωση γονέων για το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο, όπου αναφέρονται, παράλληλα, παράμετροι των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, που εντάσσονται και στο Σχέδιο Δράσης της σχολικής μονάδας
- 2) συγκέντρωση υλικού από το διαδίκτυο σχετικό με οργάνωση περιβαλλοντικών δραστηριοτήτων σε αύλειο χώρο
- 3) σχεδιασμός των παρεμβάσεων
- 4) προσδιορισμός των φορέων που εμπλέκονται στην υλοποίηση τους και
- 5) υπολογισμός των απαιτούμενων πόρων.

B) Ιανουάριος - Μάιος, όπου πραγματοποιούνται:

- 1) επικοινωνία του σχολείου με τους φορείς που εμπλέκονται στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης, όπως Δήμος Παγγαίου, Υπηρεσία Πρασίνου, Σύλλογος Γονέων
- 2) διερεύνηση του βαθμού ικανοποίησης των μελών της σχολικής κοινότητας σχετικά με την ποιότητα του αύλειου χώρου
- 3) διερεύνηση των περιβαλλοντικών συμπεριφορών των παιδιών (σύνδεση με τη δημιουργία παιχνιδιών στην αυλή από ανακυκλωμένα υλικά)
- 4) περεταίρω ενημέρωση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών και γονέων - ιδανικά με συμμετοχή και άλλων φορέων - σχετικά με τις δράσεις που θα πραγματοποιηθούν στον αύλειο χώρο
- 5) δημιουργία Ομάδων Δράσης γονέων, παιδιών και εκπαιδευτικών με ξεχωριστές αρμοδιότητες
- 6) προμήθεια απαραίτητων υλικών και εξοπλισμού
- 7) υλοποίηση των παρεμβάσεων με συμμετοχή όλης της σχολικής κοινότητας
- 8) παρακολούθηση, καταγραφή και ανατροφοδότηση της πορείας της Δράσης
- 9) αξιολόγηση της Δράσης.

1. Ανθρώπινο δυναμικό

Οι εκπαιδευτικοί

Γονείς-νήπια

Σύμβουλος Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών Καβάλας

Ειδικοί επιστήμονες

Προσωπικό Δήμου Παγγαίου

Ιδιώτες χορηγοί

2.Χρόνος

Οι κύριες δράσεις του σχεδίου εντάσσονται στο εργασιακό ωράριο των εκπ/κών. Οι ενημερώσεις και επιμορφώσεις των γονέων θα γίνονται εκτός διδακτικού ωραρίου. Οι συναντήσεις των ομάδων εργασίας θα γίνονται σε χρόνο που δεν θα διαταράσσεται η εύρυθμη λειτουργία του νηπιαγωγείου. Ως χρόνος υλοποίησης του σχεδίου δράσης θεωρείται όλο το σχολικό έτος.

3.Υλικοτεχνικός εξοπλισμός

- Ο εξοπλισμός του νηπιαγωγείου θα χρησιμοποιηθεί για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης (υπολογιστής, φωτοτυπικό, φωτογραφική μηχανή, εποπτικό και παιδαγωγικό υλικό)
- Τα αναλώσιμα υλικά διατίθενται μέσω της Σχολικής Επιτροπής και των γονέων.

4.Οικονομικοί πόροι

Το κόστος των απλών παρεμβάσεων που αφορά την λειτουργική και αισθητική αναβάθμιση του αύλειου χώρου μπορεί να καλυφτεί από την σχολική επιτροπή και τον σύλλογο γονέων. Το κόστος των εκτεταμένων παρεμβάσεων που αφορά τις προβλεπόμενες κατασκευές και την προμήθεια εξοπλισμού μπορεί να καλυφτεί από την τοπική και περιφερειακή αυτοδιοίκηση και από εθελοντές ιδιώτες.

Η υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης μπορεί να περιλαμβάνει:

- Δαπάνες για τα υλικά που απαιτούνται για την εκπόνηση των σχεδίων εργασίας
- Δαπάνες διοργάνωσης εκδηλώσεων, παρεμβάσεων στον αύλειο χώρο κτλ.

5.Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

- Ημερολόγια καταγραφής (συναντήσεων, προγραμματισμένων δράσεων, κλπ.)
- Φόρμες παρατήρησης
- Συνεντεύξεις παιδιών – γονέων
- Ερωτηματολόγια για τους γονείς

-Φάκελο αξιολόγησης των νηπίων (portfolio).

Κατά την υλοποίηση της δράσης η Νηπιαγωγός :

Θα αξιολογεί την πορεία της δράσης.

Θα γίνεται επικαιροποίηση του σχεδιασμού με προσθήκες, αφαιρέσεις, βελτιώσεις.

Θα λαμβάνονται υπόψη προτάσεις και παρατηρήσεις από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών Καβάλας .

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Διαμόρφωση προτάσεων-σχεδίων για την αναμόρφωση του αύλειου χώρου.

Διαμόρφωση γωνιών ενδιαφερόντων.

Διαμόρφωση του αύλειου χώρου, ώστε να αποτελέσει πεδίο, για να προωθηθεί το ασφαλές παιχνίδι, η μάθηση και η αισθητική.

Προμήθεια εξοπλισμού.

Επιτυχής ολοκλήρωση των υλικοτεχνικών εργασιών στον προαύλιο χώρο.

Αύξηση της σύνδεσης του προαύλιου χώρου με το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών καθώς και προσαρμογή και πραγματοποίηση δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο που να ανταποκρίνονται στους στόχους του.

Αύξηση του ενδιαφέροντος των παιδιών για την ανακύκλωση στο σχολείο, στο σπίτι και στην πόλη τους.

Αύξηση των θετικών απόψεων και συναισθημάτων των μελών της σχολικής κοινότητας για τα σημεία του προαύλιου χώρου όπου πραγματοποιήθηκε παρέμβαση σε σχέση με την ασφάλεια των παιδιών, τη μάθηση και την αισθητική.

Βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων από τα αποτελέσματα της δράσης.

Ανταπόκριση των φορέων για την πραγματοποίηση της δράσης

Διαμόρφωση του προαύλιου χώρου, ώστε να αποτελέσει πεδίο, για να προωθηθεί η συνεργασία των μελών όλης της σχολικής κοινότητας και η ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.

Αύξηση της επικοινωνίας του σχολείου με τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Θετική ανταπόκριση των γονέων σε ενημερωτικές συναντήσεις, συμπλήρωση ερωτηματολογίων, ημερολογίων κτλ.

Έκφραση μεγαλύτερης ευχαρίστησης/ικανοποίησης των μελών της σχολικής κοινότητας από τη συμμετοχή στη Δράση

Παρουσίαση και διάχυση των αποτελεσμάτων της Δράσης σε όλη τη σχολική και την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1.Βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής του αύλειου χώρου.

Η επίτευξη του στόχου αυτού διαπιστώνεται από τη βελτίωση και τον εμπλουτισμό του με κατάλληλο παιδαγωγικό εξοπλισμό, και περιοχές παρατήρησης

2. Συχνότητα εφαρμογής εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο.

Η εφαρμογή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων διαπιστώνεται από το έντυπο εβδομαδιαίου σχεδιασμού δραστηριοτήτων με τις καταγεγραμμένες δραστηριότητες.

3. Ενίσχυση του εξοπλισμού και της οργάνωσης του αύλειου χώρου.

Αυτό διαπιστώνεται από την απόκτηση προμηθειών για την ενίσχυση του απαραίτητου εξοπλισμού.

4. Διαμόρφωση του αύλειου χώρου.

Παρακολουθείται η τήρηση του χρονοδιαγράμματος και εξετάζονται πιθανές τροποποιήσεις του αρχικού σχεδιασμού.

5. Ευαισθητοποίηση φορέων για την αξιοποίηση του αύλειου χώρου.

Ο βαθμός ευαισθητοποίησης διαπιστώνεται από την καταγραφή στο βιβλίο σχολικής ζωής της συχνότητας επικοινωνίας με τους φορείς και το βαθμό ανταπόκρισης και συνεργασίας.

6. Ευαισθητοποίηση των γονέων για την αναγκαιότητα και την παιδαγωγική αξία των δράσεων που πραγματοποιούνται στον αύλειο χώρο.

Η ευαισθητοποίηση διαφαίνεται μέσα από την καλή διάθεση, τον διάλογο και την ανταλλαγή των απόψεων σε επικοινωνία με τους γονείς.

7. Πραγματοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης .

Η υλοποίηση της δράσης παρακολουθείται με την καταγραφή των συναντήσεων στο ημερολόγιο του σχολείου.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος