Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΙΑΣΠΟΡΑΣ - 9521270
Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/05/2026

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΙΑΣΠΟΡΑΣ - 9521270

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος αυτής της δράσης είναι να αναπτύξουν οι μαθήτριες και μαθητές του σχολείου δεξιότητες φιλαναγνωσίας, καθώς και να έρθουν σε επαφή με το θεσμό της δανειστικής βιβλιοθήκης μέσα από ένα φυσικό και ευχάριστο τρόπο. Καθώς δεν ολοκληρώθηκε την προηγούμενη σχολική χρονιά η συγκεκριμένη δράση, αποφασίσαμε να την ενεργοποιήσουμε ξανά και τη φετινή σχολική χρονιά.

Βασικός στόχος είναι να υπάρξει διάχυση της δράσης στο ευρύτερο οικογενειακό περιβάλλον κάθε μαθητή/τριας, εμπλέκοντας στις δραστηριότητες γονείς και αδέρφια.

Το σχολείο θα αποκτήσει μια σύγχρονη, ανανεωμένη βιβλιοθήκη με τη συνεργασία και τη προσφορά του συλλόγου γονέων, η οποία θα είναι ανοικτή και για την τοπική κοινότητα.

Σχέδιο Δράσης: ΒΙΒΛΙΟΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ ΣΕ ΝΕΕΣ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΜΑΘΕ ΕΛΕΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η βιβλιοθήκη προσφέρει ένα πλαίσιο ενεργητικής μάθησης και αλληλεπίδρασης με το γραπτό λόγο. Από την προηγούμενη σχολική χρονιά αποφασίσαμε να οργανώσουμε ένα περιβάλλον που θα ελκύει το ενδιαφέρον μαθητώ/τριών, γονέων και μεγαλύτερων αδερφών. Δυστυχώς δεν καταφέραμε να διεκπεραιώσουμε τις απαραίτητες ενέργειες. Τη φετινή σχολική χρονιά θέτουμε τους ίδιους στόχους και θεωρούμε ότι θα τους πετύχουμε.

Στόχοι:- Η καλλιέργεια του φιλαναγνωστικού ενδιαφέροντος - Η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της φαντασίας και της συναισθηματικής νοημοσύνης -Τα παιδιά να μάθουν να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των βιβλίων και άλλων εντύπων και να κατανοήσουν τους βασικούς κανόνες διαχείρισης ενός βιβλίου (σεβασμός, προσοχή στη χρήση) - Η ανάδειξη του σχολείου σε χώρο μελέτης και πολιτισμού....

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης έχει χρονικό ορίζοντα από τον Ιανουάριο του 2026 έως και το Μάιο 2026. Οι ενέργειες θα συντονίζονται από τους εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου, τους μαθητές/τριες του σχολείου και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του Νηπιαγωγείου.

α) Ιανουάριος - Φεβρουάριος 2026 Σχεδιασμός, καταγραφή και ιεράρχηση των δράσεων. Διερεύνηση στάσεων γονέων - εθελοντών ώστε να κατασκευάσουμε ράφια για τα βιβλία και να διαμορφώσουμε το χώρο στον οποίο θα

δημιουργηθεί η δανειστική βιβλιοθήκη του σχολείου.

Επίσκεψη στη Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Καλαμάτας για να αντιληφθούμε τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας της.

Συνεργασία με φορείς όπως : Σύλλογος Γονέων, τοπικά βιβλιοπωλεία.

β) Μάρτιος - Απρίλιος - Μάιος 2026

Οργάνωση χώρου με τη βοήθεια των Γονέων Οργάνωση συστήματος δανεισμού, καταγραφή των βιβλίων σε λίστα σύμφωνα με αύξοντα αριθμό. Θέσπιση κανονισμού λειτουργίας και συμβόλαιο Δανειστικής Βιβλιοθήκης

Οργάνωση βιβλιοπαρουσιάσεων από συγγραφείς σε συνεργασία με τα τοπικά βιβλιοπωλεία Οργάνωση παράπλευρων δράσεων στο χώρο της βιβλιοθήκης

Διοργάνωση γιορτής με καλεσμένους γονείς και μαθητές/τριες.

Πόροι – μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Οικονομικοί πόροι: Το κόστος υλοποίησης των δράσεων θα καλυφθεί από τον προϋπολογισμό της σχολικής μονάδας, εθελοντές γονείς και εκπαιδευτικούς - χορηγούς, και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Μέσα : ξύλινα ράφια, τραπέζια, καρέκλες, μαξιλάρια, χαλί. Αφίσες ενημερωτικές.

Οι άνθρωποι που θα υλοποιήσουν τη δράση είναι : οι μαθητές/τριες του Νηπιαγωγείου, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, άλλοι φορείς-χορηγοί.

Ο εξοπλισμός της Δανειστικής Βιβλιοθήκης θα εξοικονομηθεί από χορηγίες και προσφορές καθώς και τον προϋπολογισμό του Νηπιαγωγείου....

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Παράγοντες επιτυχίας της Δράσης είναι:

Ο βαθμός ευαισθητοποίησης των μαθητών/τριών του σχολείου και των γονέων τους

Η ευκολία ή μη εύρεσης χορηγών και συνεργαζόμενων φορέων

Η διαθεση για συμμετοχή των εμπλεκομένων Οργάνωση καμπάνιας ενημέρωσης της δράσης στην τοπική κοινότητα με φυλλάδια, αφίσες και ψηφιακα μέσα...

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η οργάνωση και εξέλιξη της δράσης θα καταγράφεται από τη Συντονίστρια εκπαιδευτικό. Θα υπάρξει έγκαιρη και εμπεριστατωμένη ενημέρωση των Γονέων σχετικά με την υλοποίηση της Δράσης. Διερεύνηση και διαπίστωση της επιτυχίας διάδοσης της δράσης στην ευρύτερη τοπική κοινότητα. Παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της πορείας της δράσης. Καταγραφή των αποτελεσμάτων με φωτογραφικό υλικό και δημοσίευση στο ιστολόγιο του σχολείου.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το Σχέδιο Δράσης παρουσιάζει σαφή στόχευση και ουσιαστική συνάφεια με τον άξονα «Σχέσεις σχολείου – οικογένειας», καθώς αξιοποιεί τη φιλαναγνωσία ως κοινό πεδίο συνεργασίας σχολείου, οικογένειας και τοπικής κοινότητας. Η αναγκαιότητα τεκμηριώνεται ρεαλιστικά, με αναφορά στη μη ολοκλήρωση της δράσης την προηγούμενη σχολική χρονιά και στην πρόθεση συνέχειας και βελτίωσης, στοιχείο που δείχνει αναστοχασμό και συνέπεια στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό. Οι στόχοι είναι ξεκάθαροι και παιδαγωγικά εύστοχοι, με έμφαση τόσο στην καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας όσο και στη διάχυση της αναγνωστικής εμπειρίας στο οικογενειακό

περιβάλλον. Οι προτεινόμενες ενέργειες είναι συγκεκριμένες, ρεαλιστικές και χρονικά προσδιορισμένες, ενώ θετικό στοιχείο αποτελεί η ενεργός εμπλοκή του Συλλόγου Γονέων, η συνεργασία με τη Δημόσια Βιβλιοθήκη και το άνοιγμα της σχολικής βιβλιοθήκης στην τοπική κοινότητα. Μπράβο για τον εξωστρεφή χαρακτήρα και την κοινωνική διάσταση της δράσης. Ως ιδέα περαιτέρω ενίσχυσης, θα μπορούσε να αποσαφηνιστεί περισσότερο ο τρόπος συστηματικής αποτίμησης της συμμετοχής των οικογενειών (π.χ. μέσω απλών εργαλείων ανατροφοδότησης) και να προβλεφθεί η αξιοποίηση της βιβλιοθήκης και μετά τη λήξη του Σχεδίου Δράσης, ώστε να ενισχυθεί η βιωσιμότητά του. Συνολικά πρόκειται για μια ουσιαστική και ελπιδοφόρα δράση με ξεκάθαρη παιδαγωγική και κοινωνική αξία. Καλή επιτυχία στην υλοποίησή της.

14/12/2025

Β. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η δράση μας ξεκίνησε με την διαμόρφωση συγκεκριμένου χώρου του σχολείου, που ήταν κενός. Ζητήσαμε τη βοήθεια του Συλλόγου Γονέων του σχολείου για να τοποθετήσουμε ράφια στους τοίχους. Τα ράφια τα προμηθευτήκαμε από δωρεές γονέων και εκπαιδευτικών.

Αφού έγινε η τοποθέτηση των ραφιών και η πλαισίωση του χώρου με μοκέτα και τραπεζοκαθίσματα, έπρεπε να προμηθευτούμε τα βιβλία. Το σχολείο δεν διέθετε τόσα πολλά βιβλία για παιδιά, ώστε να καλυφθούν οι ανάγκες όλων των μαθητών. Σχετικά κονδύλια δεν συμπεριλαμβάνονται στις επιχορηγήσεις του Δήμου Καλαμάτας - ο οποίος χρηματοδοτεί τις λειτουργικές ανάγκες του σχολείου-, αλλά ούτε και της Πολεμικής Αεροπορίας - στις εγκαταστάσεις της οποίας στεγάζεται το Νηπιαγωγείο μας.

Απευθυνθήκαμε λοιπόν για μια ακόμα φορά στους γονείς των μαθητριών και μαθητών μας, αλλά και σε τοπικά βιβλιοπωλεία για να μας τα προμηθεύσουν. Πραγματικά είμαστε ευγνώμονες για την άμεση ανταπόκριση των γονέων που έφεραν ένα ή/και περισσότερα , αλλά και ενός βιβλιοπωλείου της πόλης μας που βρισκόταν σε διαδικασία κλεισίματος (συγκεκριμένα του Bookmark, του κου Καρολεμέα Λυκούργου) και μας έδωσε έναν μεγάλο αριθμό βιβλίων. Επίσης η κα Ελένη Μαθέ, διδάσκουσα στο Νηπιαγωγείο, προσέφερε αρκετά βιβλία για εφήβους αλλά και για ενήλικες.

Στη συνέχεια έπρεπε να σκεφτούμε πως λειτουργεί μια δανειστική βιβλιοθήκη και πως είναι δομημένη ως προς τη λειτουργία της. Για το λόγο αυτό επισκεφθήκαμε τη Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη του Δήμου Καλαμάτας, που βρίσκεται στην κεντρική πλατεία της πόλης, για να βρούμε απαντήσεις στα ερωτήματά μας. Εκεί, αφού μας ξενάγησαν στους χώρους της και είδαμε πως είναι τοποθετημένα τα βιβλία, πως κινούνται οι άνθρωποι μέσα στους διάφορους χώρους, πως υπάρχει ένας/μία υπεύθυνος/η που μας βοηθάει στο να πάρουμε ή να αφήσουμε ένα βιβλίο, συμμετείχαμε και σε ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα με θέμα " Από τα σκουπίδια σε νέους ... θησαυρούς", που ενθουσίασε τους μικρούς μας μαθητές και μαθήτριες.

Με τη βιβλιοθήκη μας σε πληρότητα υλικού, προχωρήσαμε στην επιπλέον διακόσμηση με χαρούμενες κατασκευές, για να ομορφύνουμε το χώρο και να γίνει πιο δελεαστικός για τα παιδιά κυρίως. Τώρα σειρά είχε η οργάνωση της λειτουργίας της. Με έξοδα των Νηπιαγωγών αγοράστηκαν: 1)βιβλίο καταγραφής υλικού, όπου καταχωρήθηκαν με αρίθμηση, όλα τα βιβλία και κατηγοριοποιήθηκαν ανάλογα με το περιεχόμενό τους, 2) Ευρετήριο για την καταχώρηση ονομαστικά των παιδιών αλλά και των γονέων ή/και αδελφών των νηπίων - προνηπίων, μαζί με το βιβλίο που δανείζονταν. Εκεί καταχωρούσαμε επίσης την ημερομηνία δανεισμού και την ημερομηνία επιστροφής του κάθε βιβλίου.

Στη συνέχεια, έπρεπε να καθοριστεί το άτομο που θα αναλάμβανε να εκτελεί χρέη βιβλιοθηκάριου. Συμφωνήθηκε να είναι μια Νηπιαγωγός από τις τέσσερις που υπηρετούν στη συγκεκριμένη Σχολική Μονάδα.

Τέλος, αποφασίσαμε μαζί με τα παιδιά, ποιοί θα είναι οι κανόνες. Έτσι ορίσαμε τα παρακάτω:

α) Ημέρα δανεισμού αλλά και ημέρα επιστροφής ορίστηκε η Πέμπτη. Αυτό πρακτικά σημαίνει ότι κάθε Πέμπτη η Βιβλιοθήκη θα είναι ανοιχτή για να δανείζονται βιβλία, παιδιά και γονείς, αλλά και για να επιστρέφουν όσα είχαν δανειστεί. Για το λόγο αυτό κατασκευάστηκε σχετική αφίσα και κοινοποιήθηκε σε εμφανές σημείο στην

είσοδο του σχολείου.

β) Ο χρόνος δανεισμού μπορεί να διαρκέσει από μία έως δύο εβδομάδες. Για το λόγο αυτό δίνεται και σχετικό σημείωμα με επισήμανση στην ημερομηνία επιστροφής.

γ) Ο δανειζόμενος μπορεί να παραδώσει κάποια κατασκευή - ζωγραφιά - κολάζ που εμπνεύστηκε όταν διάβασε το βιβλίο που δανείστηκε. Όλες οι δημιουργίες θα εκθέτονται στο κοινό, σε ένα ταμπλό που έχει σχήμα μεγάλου βιβλίου και θα είναι υπογεγγραμμένες από τους δημιουργούς τους.

Η "Βιβλιοθήκη της Διασποράς", όπως την ονομάσαμε, ξεκίνησε να λειτουργεί την Πέμπτη 30 Απριλίου 2026. Με μεγάλη χαρά και περιέργεια όλα σχεδόν τα παιδιά του σχολείου έσπευσαν να δανειστούν ένα βιβλίο. Ακόμα και κάποιοι γονείς δειλά δειλά κοίταζαν τα ράφια με τα βιβλία που αφορούσαν σε εκείνους. Δίσταζαν όμως να προχωρήσουν σε δανεισμό με το πρόσχημα ότι ¨δεν υπάρχει χρόνος για διάβασμα!¨

Από τότε και μέχρι σήμερα η Βιβλιοθήκη της Διασποράς λειτουργεί κάθε Πέμπτη ανελλιπώς. Ο χώρος έκθεσης δημιουργιών έχει γεμίσει με ζωγραφιές αλλά και απίθανες κατασκευές των παιδιών και εμείς οι Νηπιαγωγοί είμαστε περιχαρείς που καταφέραμε να ολοκληρώσουμε αυτό το εγχείρημα με επιτυχία!

Η Βιβλιοθήκη Διασποράς θα παραμείνει σε λειτουργία και την επόμενη σχολική χρονιά και μάλιστα από την αρχή της (Σεπτέμβριο 2026) κι ελπίζουμε να γεμίζει με όλο και περισσότερα βιβλία κάθε χρόνο, αλλά και να αποτελέσει ένα φωτεινό σημείο μεταλαμπάδευσης γνώσης, δημιουργίας και χαράς για όλη την τοπική κοινότητα.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξε καμία αλλαγή από την αρχική σχεδίαση της δράσης.

Αποτελέσματα της Δράσης

Ο χώρος της βιβλιοθήκης, που βρίσκεται και κοντά στο χώρο υποδοχής του Νηπιαγωγείου μας, ομόρφυνε αρχικά αλλά και ανέδειξε μια ξεχωριστή λειτουργία για μαθητές και γονείς. Βοήθησε στη δημιουργία σχέσης συνεργασίας ανάμεσα σε παιδιά, γονείς και εκπαιδευτικούς. Έδωσε μια ώθηση στο ρόλο του Νηπιαγωγείου στην τοπική κοινότητα.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Τόσο οι γονείς που προσφέρθηκαν να βοηθήσουν είτε με προσωπική εργασία είτε με την χορηγία βιβλίων, όσο και οι εκπαιδευτικοί που ενεπλάκησαν στην υλοποίηση του σχεδίου με αντίστοιχο τρόπο (πρακτικά και προσωπικά), βοήθησαν στην απόλυτη επίτευξη του αρχικού μας στόχου.

Υπήρχε διαθέσιμος χώρος στις εγκαταστάσεις του σχολείου, για να διαμορφωθεί και να αποκτήσει άλλη χρήση και δεν χρειάστηκε να ψάξουμε κάπου αλλού ή να αλλάξουμε τη χρήση σε άλλο χώρο του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Έλλειψη χρηματοδότησης από φορείς εκτός του Συλλόγου Γονέων του Νηπιαγωγείου. Ιδιαίτερα ο Δήμος

Καλαμάτας που αποτελεί το βασικό μας χρηματοδότη, δεν συμμετείχε σε καμία φάση υλοποίησης του σχεδίου δράσης.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δημιουργήθηκε ένας νέος χώρος στο Νηπιαγωγείο μας που απέκτησε όνομα (Βιβλιοθήκη Διασποράς) αλλά και ξεχωριστή οντότητα.

Η λειτουργια της Βιβλιοθήκης μας κατά τους καλοκαιρινούς μήνες ή και τους πρώτους φθινοπωρινούς, θα έχει ως χώρο ανάγνωσης και το μικρό αίθριο που είχαμε δημιουργήσει από το προηγούμενο σχέδιο δράσης μας και βρίσκεται σε άμεση επικοινωνία με τον εσωτερικό χώρο που στεγάζεται.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δυστυχώς δεν υλοποιήθηκε καμία σχετική επιμόρφωση στο πλαίσιο της Δράσης, γιατί δεν ήταν διαθέσιμη καμία σχετική ειμόρφωση από κανένα σχετικό φορέα. Η Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Καλαμάτας μόνο άνοιξε τις πόρτες της για να μας φιλοξενήσει κάποιες ώρες, ώστε να παρατηρήσουμε και να πάρουμε ιδέες για την υπολοίηση του σχεδίου δράσης.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι καλές πρακτικές που υιοθετήθηκαν κατά την διενέργεια του σχεδίου δράσης αφορούν:

- στη συνεργασία ανάμεσα σε μαθητές και εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτικούς και γονείς, εκπαιδευτικούς και φορείς.
- στη συνέπεια της τήρησης χρονοδιαγράμματος εργασιών
- κατανομή ρόλων και ευθυνών

Η καλή συνεργασία ανάμεσα σε μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς ευελπιστούμε ότι θα αποτελέσει πρότυπο γαι τις επόμενες σχολικές χρονιές.

Υπήρξε θερμή ανταπόκριση και τήρηση των ρόλων αλλά και των οδηγιών από όλους τους εμπλεκόμενους.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Η Βιλιοθήκη Διασποράς θα συνεργάζεται με τη Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Καλαμάτας σε επιμορφωτικά προγράμματα που θα αφορούν είτε στους εκπαιδευτικούς είτε στους μαθητές- τριες του Νηπιαγωγείου. Έτσι θα υπάρχει διεύρυνση των γνώσεων ως προς το πλαίσιο λειτουργίας, ώστε να ισχυροποιηθεί η θέση της στην τοπική κοινότητα.

Επίσης θα προσπαθήσουμε να συμμετέχουμε στο Φεστιβάλ παιδικού βιβλίου που διοργανώνεται από την Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Δήμου Καλαμάτας και λαμβάνει χώρα κάθε χρόνο πριν τα Χριστούγεννα στην πόλη μας. Στόχος αυτής της ενέργειας να έρθουμε σ΄επαφή με νέους συγγραφείς και με άλλους εκπαιδευτικούς και να αλληλεπιδράσουμε, να σκεφτούμε τρόπους συνεργασίας και να χαρούμε ή/και να συγκινηθούμε από το μαγικό κόσμο των βιβλίων!

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Έπειτα από την επιτυχημένη υπολοίηση της δράσης, σύσσωμος ο Σύλλογος διδασκόντων αλλά και ο Σύλλογος Γονέων, αποφάσισαν να συνεχιστεί η λειτουργία της Βιβλιοθήκης Διασποράς και το επόμενο σχολικό έτος τουλάχιστον, αν όχι και για το πολύ μακροπρόθεσμο μέλλον, καθώς θέλουμε να αποτελέσει σημείο αναφοράς για την τοπική κοινότητα. Το επόμενο σχολικό έτος θα προσπαθήσουμε να οργανώσουμε περισσότερες δράσεις που θα αφορούν τη φιλαναγνωσία ώστε να κεντρίσουμε ακόμα περισσότερο το ενδιαφέρον όλων των εμπλεκομένων.