

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΙΑΣΠΟΡΑΣ - 9521270

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/05/2024

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΙΑΣΠΟΡΑΣ - 9521270

### Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι να συνεργαστούν τα παιδιά μεταξύ τους και με τους εκπαιδευτικούς καθώς και με τοπικούς φορείς για την αναβάθμιση και αξιοποίηση μιας ανεκμετάλλευτης εσωτερικής αυλής του προαυλίου χώρου τυ σχολείου. Θα ασκηθούν στη χειρονακτική εργασία με αποτέλεσμα τον καλλωπισμό και την αισθητική αναβάθμιση του συγκεκριμένου χώρου.

**Σχέδιο Δράσης:** "Μικροί μάστορες εν δράσει"

**Άξονας:** Σχολείο και κοινότητα

**Συντονιστής Δράσης:** ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Προέκυψε αναγκαιότητα να γίνει αλλαγή χρήσης σε έναν χώρο του σχολείου που είναι εντελώς ανεκμετάλλευτος.

Στόχος είναι να δημιουργηθεί ένας λειτουργικός χώρος χαλάρωσης και έκφρασης μέσα από τη συνεργασία παιδιών, εκπαιδευτικών και γονέων. Μέσα από την προσωπική εργασία θα καταλάβουν την αξία της εθελοντικής προσφοράς και θα απολαύσουν ένα καλαίσθητο αποτέλεσμα.

### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το σχέδιο δράσης θα ξεκινήσει μετά τις 8 Ιανουαρίου 2024 και θα ολοκληρωθεί μέχρι το τέλος Μαΐου 2024.

Αρχικά θα γίνει καθαρισμός του χώρου από τα παιδιά.

Θα ακολουθήσει κλάδεμα των ελιών που υπάρχουν στο χώρο και διαμόρφωση των παρτεριών που υπάρχουν στο χώρο.

Τον μήνα Φεβρουάριο θα βάψουμε τους τοίχους, το φράχτη και τα πεζούλια από τσιμέντο.

Την Άνοιξη θα φυτέψουμε νέα φυτά σε συνεργασία με το Αγρόκτημα Φοίφα.

Θα ζητήσουμε από τους γονείς και το αρμόδιο τμήμα της 120 ΠΕΑ να φτιάξουν παγκάκια από παλέτες και άλλες σανίδες για να τις τοποθετήσουν κατά γης. Και επίσης να καλύψουν με σανίδες δύο ανοιχτά παρτέρια για να χρησιμεύσουν ως επιδαπέδια τραπέζια.

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Θα χρησιμοποιήσουμε χρήματα από την επιχορήγηση της σχολικής επιτροπής για να καλύψουμε μερικές από τις εργασίες (χρώματα). Τα υπόλοιπα έξοδα θα καλυφθούν από τον Σύλλογο Γονέων και την 120 ΠΕΑ.

Θα στηριχτούμε κυρίως στην εθελοντική εργασία των γονέων, των παιδιών και των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Θα μας ενισχύσει το αγρόκτημα Φοίφα με την τεχνογνωσία του στις καλλιέργειες και στους εναλλακτικούς τρόπους διαχείρισης χώρων.

Θα βοηθήσουμε τους μαθητές και μαθήτριες να ανακαλύψουν ποια είναι τα κατάλληλα εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν στη διαμόρφωση του χώρου (πινέλα, μπογιές, σκαλιστήρια, πριόνια κλπ). Να αποφασίσουν ποια φυτά θα ευδοκιμήσουν στο συγκεκριμένο σημείο του χώρου για να τα βρουν και να τα φυτέψουν. Έχουν ήδη αποκτήσει πρότερη εμπειρία στη καλλιέργεια των φυτών από το προηγούμενο σχέδιο δράσης (2022-23), που θα τους χρησιμεύσει στην φετινή διερεύνηση.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Η επιτυχία της δράσης είναι δεδομένη γιατί οι σχέσεις με το Σύλλογο Γονέων είναι εξαιρετικές, όπως επίσης και με τη διοίκηση της 120 ΠΕΑ. Υπάρχει σύμπνοια απόψεων και καλή διάθεση για τη βελτίωση του χώρου του σχολείου.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Θα φωτογραφίσουμε με τη συμμετοχή των παιδιών την προηγούμενη εικόνα του συγκεκριμένου χώρου και την εικόνα που θα προκύψει μετά τη δική μας παρέμβαση.

Τα παιδιά μπορούν να αποτυπώσουν στο χαρτί τις δύο διαφορετικές φάσεις του project.

Μετά την ολοκλήρωση των εργασιών θα οργανώσουμε μία συγκέντρωση παιδιών και γονέων με θέμα που θα διαλέξουν τα παιδιά και θα ακούσουμε τις απόψεις των μεγάλων σχετικά με τη δράση μας. Τα παιδιά θα γίνουν μικροί δημοσιογράφοι και θα αποφασίσουν τον τρόπο που θα επικοινωνήσουν στην ευρύτερη κοινότητα το αποτέλεσμα της δουλειάς τους.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

Ένα σχέδιο δράσης που εστιάζει στην αναβάθμιση και αξιοποίηση της ανεκμετάλλευτης εσωτερικής αυλής του προαυλίου χώρου του σχολείου που είναι απαραίτητες και η βελτίωση τους μπορεί να συντελέσει και στη θετική ανάπτυξη άλλων παραγόντων όπως το ενδιαφέρον των παιδιών, την οργάνωση και αξιοποίηση του χώρου ως παιδαγωγικό μέσο, τη δημιουργία ευχάριστων συναισθημάτων στα παιδιά. Η διατύπωση των στόχων γίνεται με σαφήνεια και υπάρχει σύνδεση και αντιστοιχία τους με τις προτεινόμενες δράσεις για την επίτευξη τους. Υπάρχει μεγάλη ποικιλία ιδεών, μεθοδολογιών και πρακτικών τόσο για την υλοποίηση όσο και για την αξιολόγηση της δράσης. Εκτιμώ ότι οι ενέργειες που καταγράφονται είναι σημαντικές και θα ενισχύσουν τη συμμετοχή και μάθηση των παιδιών. Είναι σημαντικό στη διαδικασία αυτή να αναπτύξετε στενή συνεργασία με τους γονείς και τους τοπικούς φορείς οι οποίοι μπορούν να γίνουν αρωγοί στην αποτελεσματικότερη εφαρμογή του. Καλή συνέχεια και είμαι σίγουρη ότι θα τα καταφέρετε!! Συγχαρητήρια, καλή συνέχεια και καλή επιτυχία στην υλοποίηση του!!!

## B. Υλοποίηση της Δράσης

### Περιγραφή

Το **Νοέμβριο** του 2023 κάναμε την πρώτη συνάντηση με το Σύλλογο Γονέων του Νηπιαγωγείου και εκπρόσωπο της Μοίρας Συντήρησης Εγκαταστάσεων της 120 ΠΕΑ, για να ενημερώσουμε για το σχέδιο δράσης που θα εκπονούσαμε τη σχολική χρονιά 23-24. Ειπώθηκαν αρκετές ποτάσεις και μετά από καταγιισμό ιδεών αποφασίσαμε τα βήματα που θα ακολουθηθούν για τη διαμόρφωση του εξωτερικού χώρου.

Το **Μάρτιο** του 2024 με τη βοήθεια της 120 ΠΕΑ κλαδεύτηκαν οι ελιές που βρίσκονται μέσα στη μικρή αυλή και καθάρισαν αρκετά από τα χορτάρια που είχαν εξαπλωθεί στα παρτέρια.

Τον **Απρίλιο** του '24 καθαρίσαμε μαζί με τα παιδιά όλη τη μικρή αυλή από τα χρώματα, τα φύλλα και τα υπόλοιπα χορτάρια.

Το **Μάιο** του '24 προγραμματίσαμε δύο απογευματινές δράσεις με τους γονείς και τα παιδιά ώστε να συνεργαστούν και να βάψουν με πλαστικά χρώματα τους τοίχους που περιτριγυρίζουν την αυλή. Κατάφεραν να οργανώσουν τον τρόπο εργασίας τους μαζί με τα παιδιά - κάτι που τους ενθουσίασε όλους - και κατάφεραν να κάνουν και τυπώματα με παλάμες αλλά και να φυτέψουν παχύφυτα για να διακοσμήσουν και να εξωραίσουν το χώρο. Αποφάσισαν να φτιάξουν και κατασκευές με ξύλινες παλέτες (καθίσματα, τραπέζι) που θα πλαισιώσουν και θα χρησιμεύσουν στην αυλή. Αυτό θα γινόταν όμως εκτός του σχολικού χώρου για λόγους ασφάλειας των παιδιών.

Οι τελευταίες πινελιές για τη διακόσμηση της μικρής μας αυλής θα ήταν να κατασκευάσουμε αφίσες σε σχήμα καρδιάς που θα πλαστικοποιούνταν με συνθήματα γραμμένα από τα παιδιά : ΝΑ ΑΓΑΠΑΣ - ΝΑ ΧΑΜΟΓΕΛΑΣ. Εκτυπώσαμε και emoji με χαμογελαστά πρόσωπα και καρδιές κόκκινες συνοδευτικά και αγοράσαμε και φωτάκια που κρεμάσαμε ανάμεσα από τα δύο δέντρα.

Ο χώρος αυτός θα χρησιμοποιηθεί για να παραθέσουμε μπουφέ μετά τη γιορτή λήξης του σχολικού έτους και θα αξιοποιείται κάθε φορά που θα έχουμε κάποια εκδήλωση - δράση που θα αφορά το σχολείο μας αλλά και την ευρύτερη τοπική κοινότητα.

## Γ. Αποτίμηση της Δράσης

### Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Το σχέδιο δράσης εκπονήθηκε όπως είχε αρχικά σχεδιαστεί χωρίς αλλαγές ή μετατροπές και ολοκληρώθηκε με επιτυχία.

### Αποτελέσματα της Δράσης

Τα παιδιά έμαθαν να συνεργάζονται μεταξύ τους αλλά και με τους γονείς - ενήλικες.

Ένωσαν όλοι υπερήφανοι που κατάφεραν να ολοκληρώσουν τη διαμόρφωση του χώρου και νθουσιάστηκαν με το αποτέλεσμα.

Μάθαμε να αξιοποιούμε ακόμα και πράγματα που νομίζαμε για σκουπίδια και να τα μετατρέπουμε σε όμορφα και χρήσιμα αντικείμενα.

## **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Η παρουσία γονέων και παιδιών ταυτόχρονα κατά η διάρκεια των εργασιών δημιούργησε ένα κλίμα χαρούμενης διάθεσης και μεγαλύτερης προθυμίας, το οποίο συνέβαλε στην καλύτερη ευόδωση του στόχου.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι καιρικές συνθήκες δυσκόλεψαν τις εργασίες καθώς δεν μπορούσαμε να βάψουμε όταν έβρεχε ή είχε υγρασία στους τοίχους. Υπήρξε σίγουρα δυσχέρεια στη συνεννόηση μεταξύ των εμπλεκόμενων φορέων για τον προγραμματισμό των δράσεων.

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Παράχθηκαν διακοσμητικές κατασκευές (συνθηματικές αφίσες σε σχήμα καρδιάς, emoji με χαρούμενα πρόσωπα, κλπ), που στόλισαν το χώρο και ενημερωτικό υλικό σε σχέση με τη χρήση του (αφίσα που αναρτήθηκε στην είσοδο του σχολείου).

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Δεν πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις.

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Προβήκαμε σε επαναχρησιμοποίηση παλιών αντικειμένων-υλικών όπως: μια παλιά αμμοδόχο έγινε κάθισμα για τους μαθητές, ξύλινες παλέτες που βρήκαμε παρατημένες , έγιναν τραπεζοκαθίσματα. Αυτό έμαθε τα παιδιά ότι ακόμα κι αν κάτι χαλάσει δεν πρέπει να πετάγεται στα σκουπίδια αλλά με τον κατάλληλο χειρισμό, μπορεί να χρησιμεύσει και να πάρει μια νέα μορφή.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Δεν υπήρξε ανάγκη για επιμόρφωση κατά την εκπόνηση του σχεδίου δράσης.

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Το σχέδιο δράσης ολοκληρώθηκε με μεγάλη επιτυχία τη σχολική χρονιά που διανύουμε 2023-24.