

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΙΑΣΠΟΡΑΣ - 9521270

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/05/2023

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΙΑΣΠΟΡΑΣ - 9521270

Στόχος Βελτίωσης:

Σε προέκταση του περσινού σχεδίου δράσης για τον περιβάλλοντα χώρο του σχολείου, θα ενσωματώσουμε στην αυλή μας έναν κομποστοποιητή και θα μάθουμε πώς να τον χρησιμοποιούμε. Αλλά και θα φτιάξουμε με το χώμα που θα παράξουμε έναν σχολικό κήπο για να φυτέψουμε και να καλλιεργήσουμε τα δικά μας φυτά. Θα μάθουμε για την αειφορία και την σημασία των φυτών στη ζωή των ανθρώπων.

Σχέδιο Δράσης: Το σχολείο ως χώρος διαμόρφωσης ωφέλιμων συνηθειών και αντιλήψεων

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Είναι ένας μεγάλος προαύλιος χώρος με κάποια παιχνίδια που είχαμε τοποθετήσει παλαιότερα μετά από ενέργειες του συλλόγου γονέων και του Δήμου καλαμάτας.

Το έδαφος όμως είναι αμμώδες, χωρίς να φυτρώνει χορτάρι με αποτέλεσμα, πέρα από το αισθητικό κομμάτι, να δημιουργούνται προβλήματα με το χώμα. Στόχος είναι να δημιουργηθεί ομοιόμορφος χλοοτάπητας, κήπος με λαχανικά και λουλούδια και στην περίπτωση να φυτευτούν λυγούστρα.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Συνεργασία με την κυρία Μυρτώ Φοίφα που είναι υπεύθυνη του κτήματος RE-THINK Αγρόκτημα Φυσικής Καλλιέργειας.

Φυτεύουμε σπόρους σε μπωλάκια και τους φροντίζουμε.

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ : Οργωμα χώματος στην αυλή

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ-ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ : Επίσκεψη στο RE-THINK Αγρόκτημα Φυσικής Καλλιέργειας για απόκτηση εμπειριών

Μεταφύτευση φυτών από τα μπωλάκια στην αυλή και διαμόρφωση χώρου.

ΜΑΡΤΙΟΣ-ΑΠΡΙΛΙΟΣ : Παρακολούθηση ανάπτυξης φυτών, εντοπισμός λαθώνκαι τυχόν προβλημάτων.

ΜΑΙΟΣ : Συγκομιδή, εξαγωγή αποτελεσμάτων. Ανατροφοδότηση.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Το Αγρόκτημα Φοίφα θα παρέχει με την βοήθεια εθελοντών χειρονακτική εργασία, χωρίς κόστος για την σχολική μονάδα. Η Διοίκηση της 120 ΠΕΑ θα συνεργαστεί με τον Σύλλογο Γονέων για την δημιουργία δικτύου ύδρευσης (αυτόματο πότισμα). Η παρακολούθηση της ανάπτυξης των φυτών θα γίνεται με φβτογράφη της καλλιέργειας σε κάθε εξελικτική φάση. Θα δημιουργηθεί ένα ημερολόγιο όπου θα καταγράφεται η εξέλιξη της δράσης.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

-Η καλή συνεργασία με το Αγρόκτημα Φοίφα, τον Σύλλογο Γονέων και τη Διοίκηση της 120 ΠΕΑ.

-Το "ξύπνημα ενδιαφέροντος" στα παιδιά σχετικά με την φροντίδα των φυτών και τη σημασία τους στο ευρύτερο περιβάλλον κοινωνικό-πολιτιστικό.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Κάθε δίμηνο θα παρακολουθείται η πορεία του προγράμματος από τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς, ώστε να διαπιστώνεται η ορθή εξέλιξη της διαδικασίας και η διαπίστωση τυχόν παρεκκλίσεων ή προβλημάτων.

- Δημιουργία ερωτηματολογίου που θα αφορά στην κατανόηση της δράσης από τα παιδιά

-Διάχυση φωτογραφιών, βίντεο από τις δράσεις του προγράμματος στους γονείς και στην τοπική κοινωνία μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου, δημιουργία αφισών και ανάθεση φροντίδας και ελέγχου της καλής λειτουργίας του κήπου κατά τη διάρκεια των καλοκαιρινών διακοπών από τις οικογένειες των μαθητών/τριών, ώστε το Σεπτέμριο να το παραλάβουμε σε καλή κατάσταση.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το παρόν σχέδιο δράσης θα μπορούσε να προστεθεί στο Άξονα 1: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση, ωστόσο είναι επαρκές ως προς τον προβληματισμό και τη δομή του.

Με τη θεσμοθέτηση της δίχρονης υποχρεωτικής εκπαίδευσης στο Νηπιαγωγείο, οι οργανωμένες παρεμβάσεις ανάπτυξης της αυλής του σχολείου, αποτελούν κύριο και πάγιο αίτημα πολλών σχολικών μονάδων, ιδιαίτερα εκείνων που διαθέτουν ανεξάρτητες κτηριακές εγκαταστάσεις και δεν συστεγάζονται με σχολικές μονάδες άλλων βαθμίδων.

Σύμφωνα με πρόσφατες παιδαγωγικές μελέτες η διδασκαλία στους σχολικούς υπαίθριους χώρους δύναται να ενσωματώσει ένα μεγάλο αριθμό δραστηριοτήτων σε ποικίλους επιστημονικούς τομείς, όπως μελέτη περιβάλλοντος, μαθηματικά, γλώσσα, τέχνες, κ.ά.

Είναι εμφανής η πρόθεση της μετατροπής του από άμορφο χώρο κινητικής εκτόνωσης την ώρα του διαλλείματος, σε μια «**υπαίθρια αίθουσα μάθησης**». Με τη διδασκαλία στη σχολική αυλή, δίνεται η δυνατότητα στα μικρά παιδιά να εξερευνήσουν το περιβάλλον τους με τα χέρια, την καρδιά και το μυαλό τους,

Ωστόσο, δεν είναι σαφές αν το σχέδιο επιδιώκει την ένταξή του σε χρηματοδότηση προγράμματος ΕΣΠΑ μέσω του Δήμου ή προσανατολίζεται σε ήπιες παρεμβάσεις ανάπτυξης.

Λόγω της πιθανής έλλειψης χρηματοδότησης και οικονομίας χρόνου, προτείνονται στα πλαίσια του εφικτού, οι ήπιες παρεμβάσεις. Ο σχολικός κήπος προσφέρει πολλαπλές ευκαιρίες **μελέτης πεδίου** και αναπτύσσει οικολογική και περιβαλλοντική συνείδηση.

Με την συνεργασία εμπειρογνομώνων του Δήμου και ανάλογα με την κάτοψη της σχολικής μονάδας, θα μπορούσε να οριοθετηθεί τοπογραφικά, ο κατάλληλος χώρος φύτευσης, ανεξάρτητα από τις άλλες

προγραμματισμένες παρεμβάσεις.

Ενδεικτικές ιδέες και προτάσεις προς διευκόλυνση υλοποίησης της δημιουργίας σχολικού κήπου από το διαδίκτυο:

- Ιστοσελίδα-Το Πράσινο Σχολείο :<https://www.prasinosxoleio.gr/>
- **Help Kids Grow - Plant a school garden**σε video:
<https://www.youtube.com/watch?v=3L9jF-J-MPk>
- Ιστοσελίδα-Οικολογικά Σχολεία: <https://www.ecoschools.gr/>

Κατά τη διαδικασία υλοποίησης του σχεδίου προτείνεται-αν είναι εφικτό- προκειμένου να ενισχυθεί παιδαγωγικά η ενεργός εμπλοκή των παιδιών στην ανάπτυξη της αυλής , η πραγματοποίηση μικρών δράσεων (με τη μέθοδο project) με θέματα όπως: "Μικροί κηπουροί σε δράση" ή "Τα παιχνίδια στην αυλή μας", ως μια άτυπη προσπάθεια διερεύνησης των προτάσεών τους για τη συνέχεια της δράσης το επόμενο σχολικό έτος.

**Προκειμένου να εμπλουτιστεί το σχέδιο ως προς τις ενέργειες & το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης, τα πιθανά εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν, τα κριτήρια επιτυχίας και τις διαδικασίες αξιολόγησης, θα βοηθούσε ιδιαίτερα η ευδελχεής μελέτη του υλικού της ΑΕΕ: http://aee.iep.edu.gr/preprimary_education

*Οι δράσεις ανακοινώνονται στο ιστολόγιο ή την ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας (με υπερσυνδέσμους στο στάδιο της αποτίμησης-Γ΄ Φάση).

Καλή επιτυχία!

27-12-2022

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Τον Νοέμβριο, ξεκινώντας την επαφή μας με τον κόσμο των φυτών και των σπόρων, μαζί με την κυρία Φοίφα φυτέψαμε σποράκια σε μπωλάκια με σκοπό να τα μεταφυτέψουμε αργότερα στην αυλή μας. Στην συνέχεια του Δεκέμβριο οργώσαμε μια άκρη της αυλής και μεταφυτέψαμε τα φυτά μας. (σιτάρι). Τον Ιανουάριο η κυρία Φοίφα μαζί με εθελοντές που απασχολούνται στο αγρόκτημά της, φύτεψαν περιμετρικά στον φράκτη λιγούστρα και τροπαίολα, καθώς και αρωματικά φυτά που είχαν φέρει τα παιδιά μαζί με τους γονείς τους. Ξεκίνησε έτσι να διαμορφώνεται ο κήπος μας.

Τον Φεβρουάριο τοποθετήθηκε κομποστοποιητής στον χώρο της αυλής και μάθαμε πώς να τον διαχειριζόμαστε.

Στα μέσα του ίδιου μήνα φτιάξαμε έναν σπειροειδή κήπο όπου φυτέψαμε πατάτες και τα παιδιά μπορούσαν να περπατούν ανάμεσα, να παιζουν και ταυτόχρονα να τον φροντίζουν.

Την ίδια μέρα φτιάξαμε μια αφίσα το κάθε τμήμα για να μας θυμίζει τί χρειάζονται τα φυτά για να αναπτυχθούν και πώς πρέπει να συμπεριφερόμαστε ώστε να έχουμε έναν όμορφο κήπο. Τις αφίσες αυτές τις κοινοποιήσαμε στους γονείς και στην τοπική κοινότητα.

Τελευταίο στάδιο της διαμόρφωσης του σχολικού μας κήπου ήταν η δημιουργία λαχανόκηπου σε δύο σημεία της αυλής, όπου φυτεύτηκαν μαρούλια, καρότα , κρεμμύδια, ντομάτες , πιπεριές κλπ.

Η τοποθέτηση αυτόματου ποτίσματος θεωρείται κομβική για την βιωσιμότητα του κήπου μας αλλά μέχρι τον Μάιο δεν είχε τοποθετηθεί.

Τέλος, προκειμένου να αξιολογήσουμε τον τρόπο που αντιλήφθηκαν τα παιδιά όλη την εμπειρία, αποφασίσαμε από κοινού να φωτογραφήσει ο καθένας-μία ένα σημείο της αυλής που του άρεσε περισσότερο και να μας πειλίγια λόγια για αυτό(γιατί του άρεσε, πώς άλλαξε, κλπ). Αυτό καταγράφηκε και σε ένα φύλλο εργασίας που συμπληρώθηκε από τα ίδια.

Η φροντίδα του κήπου είναι συνεχής και τα παιδιά του έχουν ενσωματώσει πλήρως στην καθημερινότητά τους και στο παιχνίδι τους και ελπίζουμε πριν το τέλος της σχολικής χρονιάς να γευτούμε τους καρπούς των κόπων μας!

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Το πρόγραμμα θα συνεχιστεί και την επόμενη χρονιά 2023-24, καθώς η συνεργασία με το αγρόκτημα Φοίφα είναι προγραμματισμένη να διαρκέσει δυο χρόνια. Η συνεργασία με τον Δήμο Καλαμάτας δεν πραγματοποιήθηκε λόγω οικονομικών δυσχερειών από πλευράς του Δήμου Καλαμάτας. Αναμένουμε να ενταχθούμε ξανά στον προγραμματισμό της επόμενης σχολικής χρονιάς. Έχουν γίνει ενέργειες από την ηγεσία της 120 ΠΕΑ για την τοποθέτηση αυτόματου αρδευτικού συστήματος, οι οποίες αναμένονται να υλοποιηθούν μέχρι τον Σεπτέμβριο του 2023. Σύμφωνα με τα παραπάνω υπολογίζουμε ότι η τελική μορφή του προαύλιου χώρου όπως είχε αρχικά σχεδιαστεί, θα ολοκληρωθεί την επόμενη σχολική χρονιά 2023-2024.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Το αγρόκτημα Φοίφα διοργανώνει επιμορφώσεις οικογενειών αλλά και φορέων σχετικά με την αειφορία και την σπερματοκουλτούρα. Οπότε κατά την διάρκεια της επόμενης σχολικής χρονιάς θα πραγματοποιηθούν νέες σχετικές επιμορφώσεις στο χώρο του σχολείου και στον χώρο του αγροκτήματος.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Αντιλαμβανόμενα τα παιδιά την αξία της αειφορίας και της ανακύκλωσης των οργανικών απορριμάτων, θα αποκτήσουν οικολογική συνείδηση και μια πιο θετική στάση ζωής απέναντι στο περιβάλλον.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Πραγματοποιήθηκε επιμορφωτική συνάντηση με εκπαιδευτικούς και γονείς και εισηγήτρια την κυρία Μυρτώ Φοίφα στον πραύλιο χώρο του σχολείου , σχετικά με την λειτουργία του κομποστοποιητή που τοποθετήθηκε εντός της αυλής μας.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Τα παιδιά δημιούργησαν αφίσες που αφορούσαν στην προστασία και φροντίδα των φυτών, τις οποίες αναρτήσαμε στην αυλή και τις κοινοποιήσαμε στους γονείς και την ευρύτερη τοπική κοινότητα. Επίσης στο τέλος της σχολικής χρονιάς γευτήκαμε τα προϊόντα που παρήγαμε στον κήπο μας (πατάτες, μαρούλια, ντομάτες, πιπεριές, καρότα, κρεμμύδια).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την διάρκεια του προγράμματος στην φροντίδα της αυλής συμμετείχε και το προσωπικό της 120ΠΕΑ-κούρεμα αγριόχορτων. Από έλλειψη συνεννόησης κουρεύτηκαν μαζί με τα αγριόχορτα και κάποια από τα φυτά που είχαμε φυτέψει (λιγούστρα, σιτάρι). Καθυστέρησε η τοποθέτηση του αυτόματου συστήματος ποτίσματος και έως ότου ολοκληρωθεί η εγκατάσταση υπάρχει κίνδυνος καταστροφής των καλλιεργειών.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Καταλυτικός παράγοντας για την επίτευξη των στόχων μας, ήταν το προσωπικό του αγροκτήματος Φοίφα οι οποίοι με προθυμία και την ανάλογη γνώση ανέλαβαν και έφεραν εις πέρας το σχέδιο δράσης. Επίσης η διοίκηση και το προσωπικό της 120ΠΕΑ είναι πάντα υποστηρικτικοί και συνεργάσιμοι.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα παιδιά ενσωμάτωσαν τον σχολικό κήπο στο ελεύθερο τους παιχνίδι και έμαθαν να σέβονται τα φυτά και να τα φροντίζουν. Συνήθισαν να κινούνται ανάμεσα στα φυτά χωρίς να τα καταστρέφουν, να παρακολουθούν πώς μεγαλώνουν και τί πρέπει να βάζουν μέσα στον κομποστοποιητή.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρχαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό αλλά λόγω των δυσκολιών δεν μπορέσαμε να φτάσουμε στο επιθυμητό αποτέλεσμα.