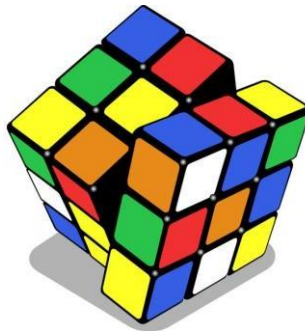




# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## *ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ* *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b> <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</b></p> <p>Νηπιαγωγείο Διστόμου</p> <p><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2023-2024</b></p>
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο Διστόμου
Αριθμός τμημάτων	1
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	14
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	3
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	2





Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης  
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p><b>Οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου Διστόμου</b> οραματίζονται για τη σχολική τους μονάδα τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλεγγύης και δημιουργικότητας όλων των μελών, με κοινούς στόχους που θα βασίζονται στη διαμόρφωση ενός πλαισίου που θα προάγει τη συνεχή εξέλιξη των μαθητών. Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό μας όραμα διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο του συγκεκριμένου προγράμματος.</p> <p><b>Βασικοί άξονες του προγράμματος και του οράματός μας είναι:</b></p> <p>A) Η επιδίωξη για την επιτυχή καλλιέργεια των Δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες <i>μάθησης</i> (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία), β. δεξιότητες <i>αλφαριθμητισμού</i> (ιδιαιτέρως ψηφιακού εγγραμματισμού) και γ. δεξιότητες <i>ζωής</i> (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα).</p> <p>B) Η Ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Το γεγονός ότι υπάρχει αλληλεπίδραση στην απόκτηση των προαναφερθέντων δεξιοτήτων, αυτή η αμφίδρομη σχέση, πρέπει να ενισχύεται προς όφελος της ανάπτυξης ενός πλαισίου για την μελλοντική ευημερία και την εξέλιξη των μαθητών και μαθητριών του Νηπιαγωγείου σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.</p> <p>Στα σημαντικά <b>πλεονεκτήματα</b> πιστεύουμε ότι είναι: α. η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων β. η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των εκπαιδευτικών, γ. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών αλλά και των γονέων για την επίτευξη ενός κοινού οράματος.</p> <p>Στα <b>μειονεκτήματα</b> θα μπορούσαμε να αναφέρουμε τον περιορισμένο χρόνο μέσα στον οποίο θα πρέπει να ολοκληρωθούν τα εργαστήρια δεξιοτήτων.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών και γονέων,</li> <li>✚ στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα, με με απώτερο στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων,</li> <li>✚ στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας,</li> <li>✚ στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό,</li> <li>✚ στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας.</li> <li>✚ Στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.</li> </ul>



<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p>ΘΕΜΑ: Ζω Καλύτερα - Ευ Ζην ΤΙΤΛΟΣ: «Κάθε αλλαγή μια φωτεινή αρχή»</p> <p>Διάρκεια: 5 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p>ΘΕΜΑ: Φροντίζω το περιβάλλον - Περιβάλλον. ΤΙΤΛΟΣ: «Μέλισσα: ένα έντομο τόσο δα μικρό, όσο οι δεινόσαυροι παλιό».</p> <p>Διάρκεια: 5 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος– Μάρτιος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p>ΘΕΜΑ: Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο ΤΙΤΛΟΣ: «Σε τούτη την τάξη κάνουμε τη συνεργασία πράξη, με σκοπό την δημιουργία και την προσφορά».</p> <p>Διάρκεια: 5 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος -Ιανουάριος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>	<p>ΘΕΜΑ: Δημιουργική σκέψη και Πρωτοβουλία ΤΙΤΛΟΣ: «Σκάκι και φαντασία».</p> <p>Διάρκεια: 5 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος- Μάιος</p>
<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<p>Η δημιουργία ενός υποστηρικτικού και δημοκρατικού κλίματος ως προϋπόθεση για τη μεγιστοποίηση ωφελειών από τις δράσεις που αναλαμβάνει και υλοποιεί η σχολική μονάδα.</p>



<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Καλλιέργεια στοχευμένων δεξιοτήτων όπως: ευ αγωνίζεσθαι, κριτική και πλάγια σκέψη, επίλυση προβλημάτων, κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες που συναντώνται σε όλους τους θεματικούς κύκλους με κριτήριο τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών.</p>
<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Η συνεργασία, η δημιουργικότητα και η επικοινωνία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας ωθούν σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα.</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Μέσω της διάχυσης των αποτελεσμάτων των καινοτόμων δράσεων, αναμένεται να ευαισθητοποιηθεί η τοπική κοινότητα σε ζητήματα που αφορούν μικρούς και μεγάλους. Μέσα από τις δράσεις μας επιδιώκεται η ενίσχυση της ανάληψης της ατομικής ευθύνης.</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Μέσω της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, δίνουμε ευκαιρίες για μάθηση και εργασία με ποικίλους τρόπους για τους μαθητές που το έχουν ανάγκη και υιοθετούμε υποστηρικτικές πρακτικές για όλους τους μαθητές/τριές μας.</p>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<p>Συνεργασία με ειδικούς ανάλογα με τον θεματικό κύκλο, πρόσκληση σε πρόσωπα κατάλληλα να ενισχύσουν τις δράσεις μας και συνεργασία με τοπικούς φορείς όπου απαιτείται.</p>
<p><b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b></p>	<p>Αφίσα, έπαινος, φάκελος εργαστηρίων.</p>
<p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b></p>	<p>Βιβλιογραφία και ιστοσελίδες ανάλογα με τον θεματικό κύκλο, καλές πρακτικές άλλων σχολείων.</p>



**ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

**1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων**  
Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα



**Ζω καλύτερα- Ευ ζην**



**Φροντίζω το Περιβάλλον**



**Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη**



**Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία**

**2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης**  
(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

**ως προς το σχολικό κλίμα γενικά**

Τα ΕΔ συντέλεσαν στην δημιουργία κλίματος αποδοχής και συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και πρόσφεραν ευκαιρίες για μάθηση και δράση σε όλους τους μαθητές ευνοώντας τη συμπερίληψη.

**ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)**

Τα ΕΔ βασιζόμενα στη συνεργασία και στην επικοινωνία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, συνέβαλλαν στην ενεργητική συμμετοχή και εμπλοκή όλων με στόχο την μεγιστοποίηση των ωφελειών και των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων.

**ως προς την τοπική κοινότητα**

Τα ΕΔ συνέβαλλαν στην ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας σε θέματα που αφορούν το σύνολό της άμεσα και επιτακτικά.

**3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος**

**Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)**

Δεν παρατηρήθηκαν αξιοσημείωτες δυσκολίες κατά την υλοποίηση των ΕΔ.

**Προτάσεις**