

Το σκάκι είναι ένα εκπαιδευτικό εργαλείο που προσφέρει πολλά οφέλη στα παιδιά από την προσχολική ηλικία γιατί ... «το σκάκι είναι η γυμναστική του μυαλού».

Στα εργαστήρια του 3ου Θεματικού Άξονα ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ με τίτλο «ΣΚΑΚΙ ΚΑΙ ΦΑΝΤΑΣΙΑ» υλοποιήσαμε παιγνιώδεις και εικαστικές δράσεις δίνοντας την δυνατότητα στα παιδιά να έρθουν σε επαφή με το μαγικό κόσμο των άσπρων και μαύρων τετραγώνων.

Βασικός μας στόχος ήταν η ώθηση των μαθητών στην αγάπη του σκακιού και όχι απαραίτητα στην εκμάθησή του.

Ανιχνεύσαμε τις πρότερες γνώσεις των παιδιών γύρω από το σκάκι. Φτιάχνοντας το ιστόγραμμα διαπιστώσαμε ότι εκτός από έναν μαθητή οι υπόλοιποι γνώριζαν ελάχιστα για το σκάκι ενώ οι περισσότεροι το μπερδεύαν με το τάβλι.

Διαβάσαμε το παραμύθι «Μια φορά κι έναν καιρό ήταν το σκάκι» και το αποδώσαμε εικαστικά σε ένα ανοιχτό φύλλο εργασίας.



Η προβολή του video «Ο Ένας και ο άλλος» σε σουρεαλιστική απόδοση <https://youtu.be/-DtFJn4 BGE?si=WzP2grp-imJeFsdm> μας άρεσε πολύ.

Επισκεφθήκαμε το Δημοτικό σχολείο όπου παρατηρήσαμε από κοντά μια επιδαπέδια σκακιέρα και τα τεράστια ασπρόμαυρα πιόνια.

Οι μαθητές/τριες της ΣΤ` Δημοτικού που γνώριζαν ήδη τις κινήσεις των σκακιστικών κομματιών αξιοποιήθηκαν ως βοηθοί, συμβάλλοντας στην καλύτερη εκμάθηση των κινήσεων από τα παιδιά του νηπιαγωγείου με παιγνιώδη τρόπο.

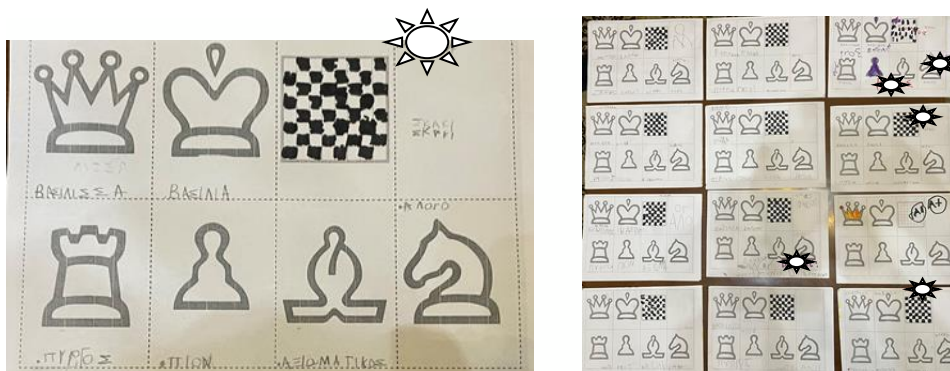
Τα παιδιά προσπάθησαν να εφαρμόσουν τους κανόνες και τις αρχές του σκακιού, παίζοντας με τους συμμαθητές τους. Η διαρκής εναλλαγή αντιπάλων είναι ιδιαίτερα σημαντική.



Παρουσιάσαμε την εικόνα μιας σκακιέρας, αναλύοντας τα γεωμετρικά της χαρακτηριστικά. Συγκεκριμένα, παρουσιάζει τις έννοιες της γραμμής (οριζόντια) και της στήλης (κάθετα) όπως επίσης του μεγάλου τετραγώνου 8x8 (8 γραμμές επί 8 στήλες) το οποίο εσσωκλείει 64 μικρότερα τετράγωνα που αποτελούν τις θέσεις στις οποίες μπορούν να κινηθούν τα σκακιστικά κομμάτια. Τα παιδιά σχεδίασαν τη δική τους σκακιέρα με γραμμές κ στήλες με ή χωρίς τη βοήθεια χάρακα.



Παρουσιάσαμε με φυσικό τρόπο τα 6 σκακιστικά κομμάτια (Βασιλιάς, Βασίλισσα, Πύργος, Αξιωματικός, Ίππος, στρατιώτης). Στη συνέχεια αφού παρατήρησαν την ψηφιακή τους μορφή κατασκεύασαν ατομικό βιβλιαράκι με τα σκακιστικά κομμάτια.



Δόθηκε στα παιδιά φύλλο εργασίας με τα σκακιστικά πόνια αποτυπωμένα σε ψηφιακή και εικαστική μορφή και εκείνα χρησιμοποιώντας τη φαντασία τους

τα μετέτρεψαν σε κάρτες μνήμης. Τις πλαστικοποίησαμε και κάθε παιδί πήρε το δικό του ατομικό «σκακιστικό» παιχνίδι μνήμης.

