

**Πως μπορούμε να προωθήσουμε την έννοια της συνεργασίας στο Νηπιαγωγείο?
Στα εργαστήρια του 2ου Θεματικού Άξονα Ενδιαφέρονται και Ενεργώ - Κοινωνική
Συναίσθηση και Ευθύνη με τίτλο: «Συνεργασία στο νηπιαγωγείο - Σε τούτη την τάξη
κάνουμε τη συνεργασία πράξη με σκοπό την δημιουργία και την προσφορά»
υλοποιήσαμε δραστηριότητες γνωριμίας και συγκρότησης ομάδας, συμβολαιο
ομάδας, φύλλα εργασίας, δραματοποίηση και κατασκευές.**

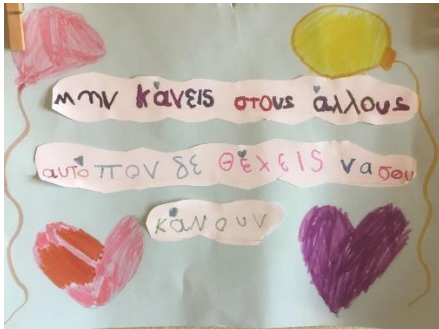
Αρχικά τα παιδιά εκφράζουν τις αρχικές τους ιδέες μέσα από το σχέδιο και την προφορική παρουσίαση των σχεδίων τους. Σε χρωματιστά χαρτάκια ζωγραφίζουν ό,τι τους έρχεται στο μυαλό όταν ακούνε τη λέξη συνεργασία. Καταγράφονται οι απαντήσεις τους και στη συνέχεια τις απλώνουν σ' ένα σχοινί με μανταλάκια.

Κάθε παιδί επιλέγει ένα χαρτί - ζωγραφιά άλλου παιδιού και προσπαθεί να μαντέψει τι έχει ζωγραφίσει ο φίλος του για τη συνεργασία.

Συζητάμε σχετικά με τις ζωγραφιές και τις απαντήσεις του κάθε παιδιού.



Στη συνέχεια φτιάχνουμε συμβόλαιο με τους κανόνες της τάξης μας. Θυμόμαστε τους κανόνες που μας βοηθούν να είμαστε χαρούμενοι όλοι στην τάξη και βρίσκουμε ένα σύνθημα που κρύβει μέσα του όλους τους κανόνες και θα μας βοηθήσει να συνεργαστούμε καλύτερα.



Ένα παιδάκι με ιδιαίτερη αγάπη για τον Καραγκιόζη και τις ιστορίες του, θέλησε να μοιραστεί τη χαρά του με τους συμμαθητές του παίζοντας τους μια παράσταση με τις δικές του χειροποίητες φιγούρες. Τα παιδιά απόλαυσαν τη δυαδική σχέση που αναπτύχθηκε μεταξύ του καραγκιοζοπαίχτη και των θεατών οι οποίοι απαντούσαν πρόθυμα στις ερωτήσεις του.



Την ημέρα της αγάπης, όλοι μαζί ακολουθώντας τη συνταγή που μας έδωσε μια γιαγιά, φτιάξαμε σοκολατάκια και τα πήραμε μαζί μας για να κάνουμε έκπληξη στους αγαπημένους μας.



Διαβάσαμε το παραμύθι «Το χαρούμενο λιβάδι» και το επεξεργαστήκαμε με κατάλληλες ερωτήσεις. Στο τέλος συμφωνήσαμε ότι μαργαρίτες και παπαρούνες μπορεί να είναι διαφορετικές, όμως όλες χωράνε στο λιβάδι της αγάπης και της φιλίας. Συνεργαστήκαμε σε ομάδες για να φτιάξουμε μια ομαδική αφίσα που θα μας θυμίζει ότι : «Όλοι οι καλοί χωράνε».



Παρακολουθήσαμε βίντεο με το παραμύθι «το γάντι», συζητήσαμε γιατί τα ζώα ήθελαν να μπουν μέσα στο γάντι, πως χώρεσαν, τι συνέβη και βγήκαν τρέχοντας. Το ζωγραφίσαμε και στο τέλος το δραματοποιήσαμε. Χωριστήκαμε σε ομάδες και κάθε μια ανέλαβε να φτιάξει κάτι σχετικό με το παραμύθι : καπέλα, σκηνικό, γάντι κ.α.

