

ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ ( ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ). «Μαθαίνω να κυκλοφορώ με ασφάλεια στο δρόμο».

## 1<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

«Τι γίνεται στους δρόμους;»

- Μέσα από την συζήτηση με την ολομέλεια της τάξης ανιχνεύουμε τις γνώσεις και τις εμπειρίες των παιδιών για το θέμα της οδικής κυκλοφορίας και ασφάλειας. Ο ρόλος μας είναι εμπυχωτικός και συντονιστικός, προσπαθώντας μέσα από τις ερωτήσεις που υποβάλουμε στην ομάδα να προκύψουν απορίες που όμως δεν θα δώσουμε την απάντηση εμείς, αλλά θα ωθήσουμε τα παιδιά να σκεφτούν και να αναζητήσουν με ποικίλους τρόπους την απάντηση. Ενθαρρύνουμε τα παιδιά να αναφέρουν τις εμπειρίες τους και τους δίνουμε τις πρώτες βασικές ιδέες. Τίθεται ο αρχικός προβληματισμός. Ενδεικτικές ερωτήσεις: -Με ποιόν τρόπο έρχεστε στο σχολείο; -Πεζοί, με αυτοκίνητο, με μηχανάκι ή με κάποιο άλλο μέσο μεταφοράς; -Φοράτε κράνος όταν έρχεστε με το μηχανάκι των γονιών σας στο σχολείο; -Φοράτε ζώνη ασφαλείας όταν είστε στο αυτοκίνητο; -Υπάρχουν κανόνες που ρυθμίζουν την κυκλοφορία στον δρόμο; -Ποιοι έφτιαξαν τους Κανόνες Οδικής Κυκλοφορίας; - Γιατί; -Εξαιρούνται των κανόνων τα μικρά παιδιά; -Είναι ασφαλές να μιλάει ο/η οδηγός οχημάτων και δίκυκλων στο κινητό του τηλέφωνο όταν οδηγεί; -Τι μπορεί να συμβεί σε αυτόν/ην και στους άλλους; -Θεωρείτε ότι είναι σημαντικό να παίρνουμε μέτρα προστασίας για τον εαυτό μας; Ανταλλάσσουμε

απόψεις και μοιραζόμαστε τις γνώσεις και τις εμπειρίες μας.

- Διαβάζουμε το παραμύθι: «Τα δεινοσαυράκια κυκλοφορούν με ασφάλεια». Οι ήρωες της ιστορίας κινούνται σε μια πόλη και ένα ποδήλατο αναλαμβάνει να τους δείξει τον σωστό τρόπο συμπεριφοράς, στους δρόμους για τους πεζούς και τα τροχοφόρα.

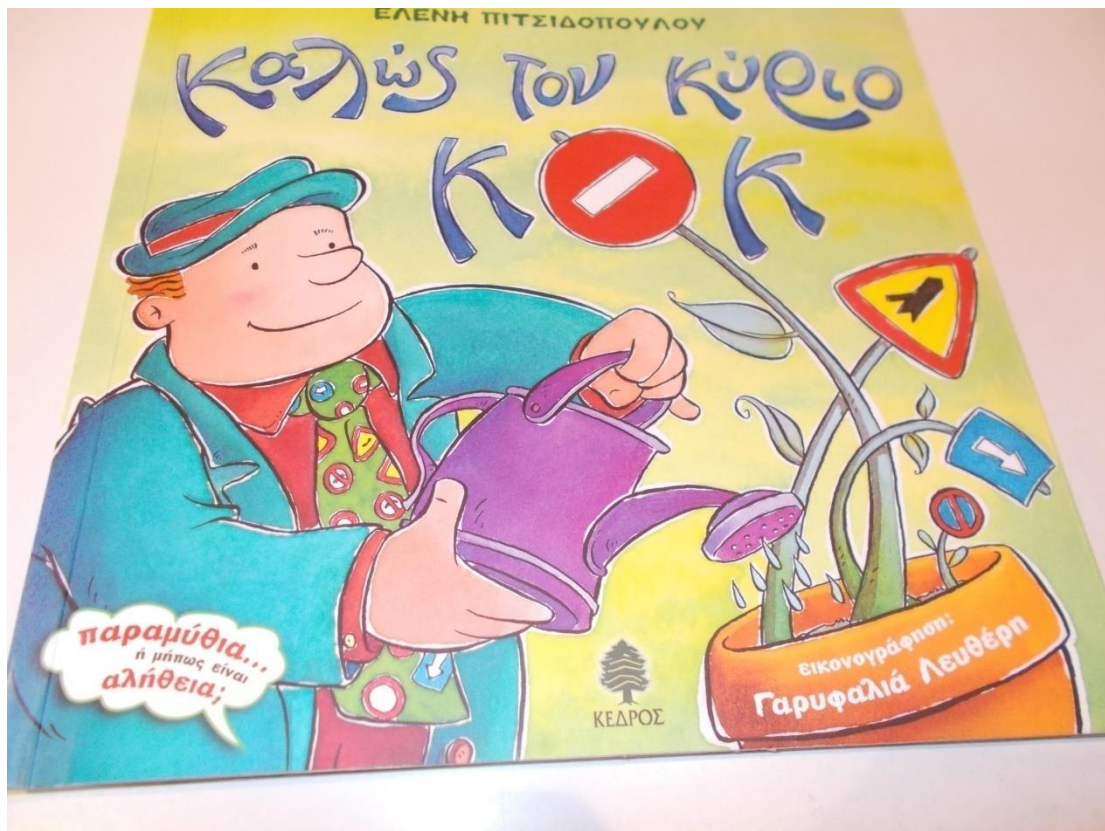


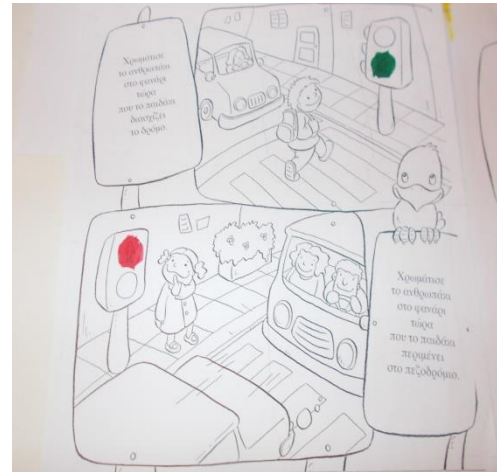
- Δίνεται εργασία για το σπίτι: να ψάξουν τα παιδιά και να βρουν εικόνες με τροχοφόρα. Τι είναι ο τροχός; Πιανόμαστε σε έναν κύκλο και κάνουμε έναν τροχό, σε δύο κύκλους - τροχούς και γυρίζουμε δεξιόστροφα ή αριστερόστροφα, ταυτόχρονα ή όχι.

## 2<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

### «Ο κύριος ΚΟΚ»

- Γνωρίσαμε τον κύριο ΚΟΚ και διαβάσαμε σχετικό βιβλίο. Εστίασαμε στα φανάρια, στον Σταμάτη και τον Γρηγόρη για τους πεζούς και τι πρέπει να κάνουμε για να περνάμε με ασφάλεια τον δρόμο.





- Δώσαμε έμφαση στην διάβαση των πεζών και αναζητήσαμε τις διαβάσεις πεζών στο χαλάκι του σχολείου μας.



- Σχεδιάσαμε τις παλάμες των παιδιών και τις ζωγράρισαν πλάι στη παλάμη της κυρίας. Γράψαμε: «πιάσε με από το χέρι», για να θυμούνται ότι τα μικρά παιδιά πιάνουν το χέρι ενήλικα για να περάσουν τον δρόμο.



- Είδαμε εικόνες στο διαδίκτυο για τις σωστές και λάθος συμπεριφορές των πεζών στους δρόμους. Για να περάσω έναν δρόμο: σταματώ, ακούω, κοιτώ αριστερά και δεξιά και προχωρώ ίσια μπροστά.



- Τα παιδιά ζωγράρισαν τα φανάρια για τα αυτοκίνητα, έμαθαν τα χρώματά τους και τι σημαίνει το καθένα και έκαναν αντιστοίχιση χρώματος και λέξης.



- Μάθαμε το σύνθημα: «Η ζώνη μάς δένει με τη ζωή».



- Συζητήσαμε πως πρέπει να συμπεριφερόμαστε ως συνεπιβάτες σε ΙΧ και επιβάτες σε μέσα μαζικής συγκοινωνίας.

### 3<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

#### «Πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής»

Επισκεφτήκαμε πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής στην Αθήνα μαζί με τους μαθητές της Α΄ Δημοτικού και του νηπιαγωγείου Στειρίου. Εκεί τα παιδιά οδήγησαν αυτοκινητάκια, παρακολούθησαν video και έπαιξαν παιχνίδια με ερωτήσεις.





Έγινε συζήτηση στην ολομέλεια, για όλα αυτά που είδαν και άκουσαν στην εκπαιδευτική μας επίσκεψη. Ζωγράρισαν τους εαυτούς τους στο λεωφορείο που μας πήγε στην Αθήνα.

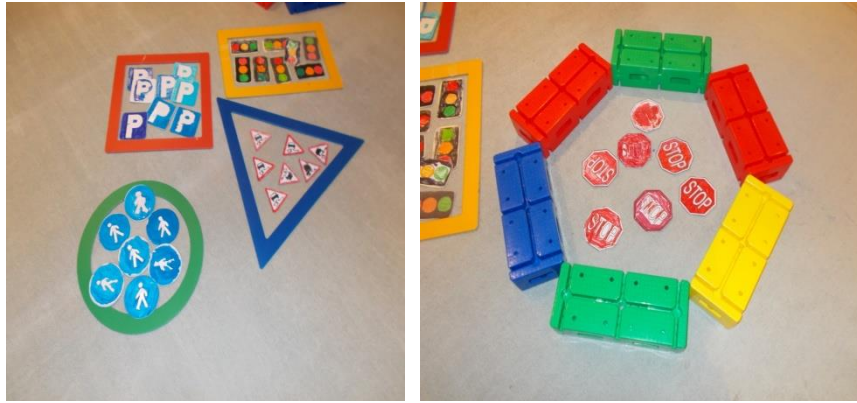


#### 4<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

##### «Τα σήματα»

Τα παιδιά αναρωτήθηκαν πώς γίνεται να θυμούνται οι οδηγοί όλα αυτά τα σήματα. Ομαδοποιούμε τα σήματα ανάλογα με το σχήμα, το χρώμα και το τι δηλώνουν.

- Ανάλογα με το σχήμα



Τα παιδιά ζωγραφίζουν ένα σήμα για κάθε σχήμα, τον φωτεινό σηματοδότη για τα αυτοκίνητα που είναι παραλληλόγραμμο και ένα αυτοκίνητο. Φτιάχνουμε ένα παιχνίδι αντιστοίχισης σχημάτων και σημάτων.





- Ανάλογα με το χρώμα και τη δηλώνουν

Το κόκκινο τρίγωνο δείχνει κίνδυνο. Ο κόκκινος κύκλος δείχνει απαγόρευση. Ο μπλε κύκλος δείχνει τι επιτρέπεται και το μπλε τετράγωνο πληροφορίες.

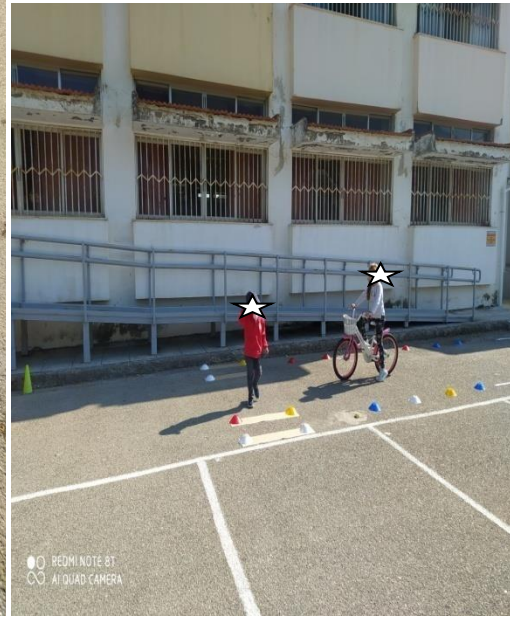


## 5° ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

### «Το ποδήλατο»

- Ο γονέας μιας μαθήτριας της Α' τάξης του Δημοτικού σχολείου Διστόμου είναι ποδηλάτης και έκανε μια ενημερωτική παρουσίαση για το ποδήλατο, δίνοντας πολλές χρήσιμες πληροφορίες. Τα παιδάκια του νηπιαγωγείου άκουσαν προσεκτικά και συμμετείχαν σε ποδηλατοδρομία αναλαμβάνοντας ρόλους πεζών, κρατώντας σήματα και αυτοσχέδια φανάρια.





- Στο Νηπιαγωγείο ζωγράφισαν τις εντυπώσεις τους, ποδήλατα με διάφορους τρόπους και αντιλήφθηκαν ότι όταν χρησιμοποιούν το ποδήλατό τους πρέπει να χρησιμοποιούν κατάλληλο εξοπλισμό, να προσέχουν την σήμανση και τους πεζούς.



- Πηγαίνοντας στο Δημοτικό, μπροστά στη καγκελόπορτα συναντήσαμε τη σχολική τροχονόμο, η οποία απάντησε σε ερωτήσεις των παιδιών. Κάναμε διάκριση με τον τροχονόμο που συναντάμε στους δρόμους, είδαμε τη διάβαση των πεζών και τον χώρο στάθμευσης για ΑμεΑ.

## 6° ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Τα παιδιά ζωγράφισαν μια κυκλική πλατεία και τους δρόμους γύρω της ζωγραφίζοντας διακεκομμένη γραμμή. Ανάμεσα στους δρόμους ζωγράφισαν πάρκα, παιδικές χαρές, σχολεία, σπίτια, ... θάλασσα και στην πλατεία σιντριβάνια, παιδιά που παίζουν και άλλα. Αναγνωρίζουμε το σήμα της κυκλικής πλατείας και την υποχρέωση τα τροχοφόρα να κινηθούν κυκλικά.





## 7<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Δημιουργήσαμε ενημερωτικό φυλλάδιο με τους κανόνες του κυρίου ΚΟΚ. Τα παιδιά ζωγράρισαν τα γράμματα του ΚΟΚ για εξώφυλλο και έμαθαν σε ποια λέξη αντιστοιχεί το κάθε γράμμα.

