

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Όνομασία Σχολείου: Νηπαγωγείο Διστόμου

Οργανικότητα: 1/θέσιο

Λειτουργικότητα: 2/θέσιο

Σύνολο εγγραφέντων μαθητών: 15 Σύνολο υπηρετούντων εκπαιδευτικών: 2

Δ/ση που ανήκει το σχολείο: Δ/ση Π.Ε. Βοιωτίας

Κωδικός Σχολείου: 9070240

Ταχ. Διεύθυνση: Δίστομο Τ.Κ.: 32005, Δίστομο

Τηλ. 267022464 ΦΑΞ 267022464

Email : mail@nip-distom.voi.sch.gr

Νέο blogs: <https://blogs.sch.gr/nipdist/>

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΚΤΙΡΙΑΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

Το Νηπιαγωγείο Διστόμου βρίσκεται σε ημι-ορεινή περιοχή απέχοντας 25 χιλιόμετρα από την πρωτεύουσα του νομού, τη Λιβαδειά και είναι μονοθέσιο. Στεγάζεται σε ένα καλαίσθητο κτήριο, σε μια όμορφη τοποθεσία του χωριού. Διαθέτει άυλικο χώρο στρωμένο με ειδικό υλικό και πολλά παράθυρα περιμετρικά που ευνοούν τη θέαση, την παρατήρηση και τον φυσικό φωτισμό. Διαθέτει 2 ευρύχωρες αίθουσες διδασκαλίας με παροχή νερού, ένα γραφείο, αποθήκη, κουζίνα και αμφιθέατρο. Όλες οι αίθουσες διαθέτουν πυροσβεστήρες και γίνεται τακτική αναγόμωσή τους. Οι τουαλέτες είναι κατάλληλα διαμορφωμένες για τις ανάγκες των νηπίων. Η θέρμανση των χώρων γίνεται με λέβητα πετρελαίου (καλοριφέρ) και είναι ικανοποιητική.

Η συντριπτική πλειοψηφία των γονέων, ασχολούνται είτε με αγροτικά επαγγέλματα, είτε εργάζονται στο Δημόσιο και στο εργοστάσιο αλουμινίου της περιοχής, είτε είναι ελεύθεροι επαγγελματίες στην ευρύτερη περιοχή του Δήμου. Το 10% των μαθητών είναι αλβανικής καταγωγής. Οι 2 εκπαιδευτικοί, του πρωϊνού υποχρεωτικού και του προαιρετικού ολοήμερου είναι μόνιμοι, με οργανική θέση στο Δίστομο.

Στη σχολική μονάδα απασχολείται μια καθαρίστρια 3ωρης απασχόλησης.

Πριν τη κεντρική είσοδο υπάρχουν πολλά σκαλιά που δυσχεραίνουν την πρόσβαση σε ΑΜΕΑ. Υπάρχει καλή υλικοτεχνική υποδομή και ηλεκτρονικός εξοπλισμός.

Το Νηπιαγωγείο διαθέτει μονάδα υπολογιστή και 2 lap top. Η μια μεγάλη αίθουσα διαθέτει προτζέκτορα και ενσύρματη σύνδεση στο internet.

Το Νηπιαγωγείο λειτούργησε με 15 μαθητές στο πρωινό υποχρεωτικό και 8 στο ολοήμερο προαιρετικό. Ένας μαθητής υποστηρίχτηκε από ΕΒΠ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ένα από τα θετικά είναι ότι οι δύο μόνιμοι εκπαιδευτικοί είναι και κάτοικοι του χωριού και γνωρίζουν τα προβλήματα, τις οικογένειες και τις κοινωνικοοικονομικές ιδιαιτερότητες του τόπου. Η εμπειρία, η επιστημονική-παιδαγωγική κατάρτιση, βοήθησαν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της δύσκολης χρονιάς που πέρασε. Οι οικονομικοί πόροι του σχολείου διαχειρίστηκαν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο για την κάλυψη των αναγκών του. Η αξιοποίηση των διαθέσιμων χώρων και του εξοπλισμού από τους εκπαιδευτικούς ήταν πολύ καλή. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου θεωρούν πολύ σημαντική την επιμόρφωσή τους σε ζητήματα που άπτονται της καθημερινότητας στο σχολείο και θεωρούν σημαντική τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις, συνέδρια και ημερίδες. Οι διδακτικές πρακτικές του σχολείου αποτιμώνται θετικές. Δόθηκε έμφαση στη θετική ενίσχυση των μαθητών. Μεταξύ των εκπαιδευτικών υπήρξε συνεργασία, αλληλοϋποστήριξη και αλληλεγγύη. Συνεργάστηκαν εποικοδομητικά στην αντιμετώπιση καθημερινών προβλημάτων στην τάξη, καθώς και στην ανταλλαγή ιδεών και εκπαιδευτικού υλικού. Έγινε καλή διαχείριση του παιδαγωγικού υλικού που εμπλουτίζεται ανάλογα με τις ανάγκες των εκάστοτε προγραμμάτων.

Η ευελιξία και η σωστή διαχείριση του χρόνου και των μέσων διδασκαλίας, η καλή σχέση μαθητών -

εκπαιδευτικών είχαν σαν αποτέλεσμα την επίτευξη των στόχων του Προγράμματος σπουδών.

Επίσης οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν αποτελεσματικά και με όλους τους φορείς του τοπικού περιβάλλοντος. Συνεργάστηκαν αποτελεσματικά με τον Συντονιστή Εκπαίδευσης, τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης, το ΚΕΣΥ, τον Σύλλογο Γονέων και τους διάφορους κοινωνικούς και επιστημονικούς φορείς. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, συμμετείχαν σε προγράμματα διαδικτυακής επιμόρφωσης. Στο σχολείο η φοίτηση των μαθητών ήταν σταθερή. Παρατηρήθηκε ότι η πλειοψηφία των μαθητών ανταποκρίθηκε στους στόχους και στα περιεχόμενα του Α.Π.Σ.

Σημεία προς βελτίωση

Απαραίτητη η κατασκευή ράμπας για ΑΜΕΑ. Αν και έχουν γίνει εργασίες για τη συντήρηση των πολλών ξύλινων κουφωμάτων που υπάρχουν περιμετρικά του κτηρίου, η θέση του κτηρίου και οι κλιματολογικές συνθήκες απαιτούν συνεχή έλεγχο για τυχόν ζημιές, καθαρισμό των υδρορροών και των φρεατίων της εσωτερικής αυλής.

Θα μπορούσαν να πραγματοποιηθούν εκδηλώσεις ενδοσχολικής επιμόρφωσης για θέματα που ενδιαφέρουν τους γονείς.

Ως προς τις σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών θα μπορούσαν να πραγματοποιηθούν εκπαιδευτικές επισκέψεις, παρακολούθηση θεαμάτων, συναντήσεις με ειδικούς για θέματα που άπτονται των ενδιαφερόντων τους, υλοποίηση πολιτιστικών δράσεων και σχολικών γιορτών που συμβάλλουν στη σύσφιξη των σχέσεων τους. Όλα τα παραπάνω υλοποιούνται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους με εξαίρεση τους μήνες αναστολής της διαζώσης λειτουργίας του Νηπιαγωγείου, κατά την περίοδο έκτακτων υγειονομικών συνθηκών το προηγούμενο σχολικό έτος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο ανταποκρίθηκε στις θεσμικές του υποχρεώσεις εκπληρώνοντας σε απόλυτο βαθμό τους θεσμικά προβλεπόμενους στόχους του ωρολογίου προγράμματος και του Προγράμματος Σπουδών. Επίσης υλοποίησε με επιτυχία τους εκπαιδευτικούς στόχους που είχαν τεθεί από την αρχή της σχολικής χρονιάς σε σειρά συνεδριάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων. Οι εκπαιδευτικοί είναι αισιόδοξοι για την περαιτέρω βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο μας κατά την επόμενη σχολική χρονιά, καθώς οι μαθητές δείχνουν ικανοποιημένοι με την ατομική τους πρόοδο και τη συμμετοχή τους στη σχολική ζωή. Γενικά διαφαίνεται, ότι οι γονείς είναι ικανοποιημένοι με τη γενικότερη λειτουργία του Σχολείου, τις δραστηριότητές του και τα επιτεύγματά του σε μια ιδιαίτερη και πρωτόγνωρη για τα ελληνικά εκπαιδευτικά δεδομένα σχολική χρονιά.

Σημεία προς βελτίωση

- Το σχολείο πρέπει να υποστηρίξει δράσεις ενημέρωσης γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος
- Σαφέστερη-αναλυτικότερη περιγραφή των στόχων του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου μας είτε κατέχουν Μεταπτυχιακούς τίτλους ή έχουν παρακολουθήσει σεμινάρια 400 ωρών και πάνω

Σημεία προς βελτίωση

Η δια ζώσης συμμετοχή και αλληλεπίδραση σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς, η οποία ήταν ελλειμματική λόγω των υγειονομικών συνθηκών.

Ενδοσχολικές επιμορφώσεις.