

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΙΣΠΗΛΙΟΥ - 9230036

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/10/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Δισπηλιού βρίσκεται στο Δισπηλιό Καστοριάς, στην οδό Εθνικής Αντιστάσεως 3. Λειτουργεί σε μια περιοχή που χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά, έχοντας ιδιαιτερότητες, που το διαφοροποιούν ενδεχομένως και από ένα σχολείο που βρίσκεται γεωγραφικά πολύ κοντά του. Στεγάζεται σε κτήριο που χρονολογείται από το 1995 και είναι αρκετά καλά συντηρημένο.

Είναι διαθέσιμο και σ' αυτό εργάζονται δύο (2) μόνιμοι εκπαιδευτικοί ΠΕ60, μία αναπληρώτρια νηπιαγωγός ΠΕ61 παράλληλης στήριξης (13 ώρες/εβδομάδα) και μία εκπαιδευτικός Αγγλικής γλώσσας ΠΕ06 με διάθεση από το Δημοτικό Σχολείο Δισπηλιού (2 ώρες/εβδομάδα). Λειτουργούν ένα (1) τμήμα υποχρεωτικού πρωινού ωραρίου και ένα (1) τμήμα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος. Το κτίριο περιλαμβάνει 2 μεγάλες αίθουσες, 1 αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, γραφείο εκπαιδευτικών, βοηθητικούς χώρους και διαθέτει μεγάλο αύλειο χώρο. Υπάρχει επάρκεια σε θέρμανση, φυσικό φωτισμό, αερισμό χώρων και ύδρευση.

Η υλικοτεχνική υποδομή αν και ικανοποιητική κρίνεται αναγκαίο να αναβαθμιστεί. Οι γονείς και οι μαθητές ενημερώνονται για τις δράσεις και τη λειτουργία του Σχολείου μας μέσα από την ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου, την ομάδα viber ή με μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Μαθητές και γονείς αισθάνονται ασφάλεια στο χώρο του σχολείου. Το σχολείο υποστηρίζεται από βοηθητικό προσωπικό (1 καθαρίστρια) και η υγιεινή σε όλους τους χώρους του σχολείου είναι σε άριστη κατάσταση.

Στη διάρκεια του σχολικού έτους 2021-22 χρειάστηκε να παράσχουμε εξ αποστάσεως διδασκαλία :

1.λόγω αναστολής λειτουργίας του νηπιαγωγείου (απόφαση κ. Δ/ντή ΔΠΕ Καστοριάς) λόγω μεγάλου αριθμού κρουσμάτων covid-19(24-31/01/2022) και

2.Τις μέρες που λόγω δυσμενών καιρικών συνθηκών ήταν κλειστά τα σχολεία (αποφάσεις κ.Δημάρχου Καστοριάς)

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων, κηδεμόνων και μαθητών
- Δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης, ανάπτυξη συλλογικού πνεύματος και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών/τριών.
- Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.
- Η εμπειρία και η πολύ καλή συνεργασία του συλλόγου διδασκόντων.
- Διδακτικό υλικό που παράγεται από τις εκπαιδευτικούς και βρίσκεται ελεύθερο στο διαδίκτυο
- Άμεση ανταπόκριση των γονέων σε παροχή βοήθειας με δωρεές και προσωπική εργασία για να λειτουργεί ομαλά το σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

- Ελεύθερη επιλογή θεματικών ενοτήτων στα εργαστήρια δεξιοτήτων ανεξάρτητα από τη βαθμίδα εκπαίδευσης
- Υλοποίηση 2-3 θεματικών ενοτήτων με μικρότερο αριθμό εργαστηρίων ανά ενότητα
- Έναρξη των εργαστηρίων δεξιοτήτων από το Νοέμβριο μετά την προσαρμογή των νηπίων
- Εμπλουτισμός και αναβάθμιση τεχνολογικού εξοπλισμού
- Ανανέωση του παιδαγωγικού υλικού στα κέντρα μάθησης
- Θα μπορούσε να ενισχυθεί η φοίτηση στο τμήμα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος αν η πολιτεία παρείχε σχολικά γεύματα όπως στο παρέχει στο Δημοτικό Σχολείο
- Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.
- Στελέχωση της θέσης παράλληλης στήριξης για όλες τις ώρες που προτείνει το ΚΕΔΑΣΥ
- Η κάλυψη του σχολείου με ειδικό επιστημονικό προσωπικό (ψυχολόγος, κοινωνικός λειτουργός) .

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα αυξημένα καθήκοντά τους
- Η δικτύωση, η οργάνωση, η επικοινωνία, η αμοιβαία ενημέρωση, αλλά και η ανάληψη της ατομικής ευθύνης στα πλαίσια των διακριτών ρόλων
- Ο διαρκής αγώνας για εξασφάλιση των ελαχίστων προϋποθέσεων επιβίωσης του σχολείου μετά τη χρόνια υποχρηματοδότησή του.

- Η συνεχής προσπάθεια της προϊσταμένης για δίκαιο και ισομερή καταμερισμό εργασιών δημιουργεί ένα φιλικό και συνεργατικό κλίμα που βασίζεται στην αμοιβαία κατανόηση και εμπιστοσύνη.

Σημεία προς βελτίωση

- Η εξασφάλιση των αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες των σχολείων
- Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για τη γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.
- Η μείωση ωραρίου όταν δεν είναι δυνατή (μονοθέσια/ολιγοθέσια), να συνεπάγεται υπερωριακή αποζημίωση.
- Η απαλλαγή των εκπαιδευτικών από εξωδιδασκτικά καθήκοντα που δυσχεραίνουν το έργο τους και μειώνουν το διαθέσιμο χρόνο που αφιερώνουν στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών τους.

Συνέχιση της προσπάθειας για βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής

- Έγκαιρη και πλήρης κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών παράλληλης στήριξης
- Μείωση διδακτικού ωραρίου ανάλογα με τα χρόνια υπηρεσίας και την θέση ως προϊσταμένης και στα ολιγοθέσια σχολεία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όλοι οι εμπλεκόμενοι είχαν θετική ανταπόκριση στην ιδέα καθώς ήταν κάτι που έλειπε από το σχολείο και συνεργάστηκαν άψογα. Οι μαθητές ειδικότερα παρακινήθηκαν από το ότι θα συνέβαλαν οι ίδιοι σε κάτι τόσο σημαντικό και το βρήκαν πολύ ενδιαφέρον. Υπήρξε εξαιρετική συνεργασία από όλους και οι γονείς έχοντας εμπιστοσύνη στις επιλογές των εκπαιδευτικών βοήθησαν ιδιαίτερα σε αυτό. Η εκπαιδευτικός της αγγλικής γλώσσας του σχολείου μας έδωσε την δυνατότητα να εμπλακούν τα παιδιά με την δεύτερη γλώσσα που διδάσκονται και βοήθησε με τις γνώσεις της όποτε αυτό κρίθηκε αναγκαίο.

Υπήρχαν και αξιοποιήθηκαν οι απαιτούμενες σχολικές υποδομές (σχολική βιβλιοθήκη, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, tablet)

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα μεγαλύτερης διάρκειας
- Επέκταση δεξιοτήτων και καλών πρακτικών που αποκτήθηκαν σε συναδέλφους (αλληλομόρφωση).
- Ενίσχυση των ειδικών σεμιναρίων χρήσης ψηφιακών εργαλείων
- Επιλογή προγραμμάτων που να συνδυάζουν τα εργαστήρια δεξιοτήτων με έργα eTwinning

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στόχος ήταν η συνάντηση των μαθητών μας με άλλα πολιτισμικά, κοινωνικά και εκπαιδευτικά πλαίσια ώστε να κινητοποιηθούν οι διεργασίες μάθησης και να δοθούν ευκαιρίες σε παιδιά που προέρχονται από κοινωνικά και οικονομικά στρώματα με δυσκολίες .

Τα αποτελέσματα της δράσης αφορούν κυρίως την ανάδειξη νέων τρόπων προσέγγισης θεματικών εννοιών που συνάδουν με δεξιότητες του 21ου αιώνα (4C,Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα) και ξεφεύγουν από παραδοσιακές πρακτικές.

Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων, οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό ,οι γονείς ενεπλάκησαν ενεργά στηρίζοντας ηθικά και υλικά την δράση δηλώνοντας την ικανοποίησή τους από το αποτέλεσμα.

Επίσης οι εκπαιδευτικοί ως αναπόσπαστο κομμάτι και συντονιστές αυτής της προσπάθειας είχαν την ευκαιρία να μοιραστούν γνώσεις, απόψεις και καλές πρακτικές με τους εταίρους τους και να αξιοποιήσουν εργαλεία Web 2.0 στην εκπαιδευτική πρακτική.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι εκπαιδευτικοί χρειάστηκαν επιπλέον υποστήριξη κατά τη διάρκεια της υλοποίησης της Δράσης, καθώς προέκυψαν ζητήματα που έπρεπε να διαχειριστούν (για παράδειγμα χρήση ψηφιακών εργαλείων)

Υπήρχε σωματική και ψυχολογική επιβάρυνση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών από τις επιπλέον του κανονικού τους ωραρίου ώρες παραμονής στο σχολείο λόγω του μεγάλου φόρτου εργασίας αλλά η ικανοποίηση και η χαρά των μαθητών μας αποζημίωσε.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Αναζήτηση και παρακολούθηση επιμορφωτικών δράσεων του etwinning και του Erasmus . Αναζήτηση εταίρων προς υλοποίηση προγραμμάτων. Συμμετοχή σε προγράμματα εθνικά και ευρωπαϊκά

Στόχος Βελτίωσης

Από το στάδιο της αποτίμησης εκπ/κού έργου διαπιστώθηκε η απουσία του σχολείου μας σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα. Οι νηπιαγωγοί επισήμαναν την ανάγκη για επιμόρφωση σε θέματα ευρωπαϊκών προγραμμάτων όπως το etwinning και το Erasmus , ανάπτυξη συνεργασιών με σχολεία της Ελλάδας και της Ευρώπης, ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών για την βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου

Ενέργειες Υλοποίησης

Η επιλογή του συγκεκριμένου άξονα ήταν αποτέλεσμα συγκριτικής μελέτης με προηγούμενα σχολικά έτη και θελήσαμε να εξαλείψουμε την υστέρηση του σχολείου μας σε αυτόν τον τομέα.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε επιμορφωτικές συναντήσεις με Συντονιστές Ευρωπαϊκών προγραμμάτων για τις δυνατότητες ανάπτυξης και τη μεθοδολογία εφαρμογής ευρωπαϊκών και εθνικών προγραμμάτων : Erasmus και eTwinning . Αναζήτησαν προγράμματα eTwinning που να ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντα των νηπίων και ενημέρωσαν τους γονείς σχετικά με τα προγράμματα και τους τρόπους συμμετοχής τους.

Υλοποιήθηκαν τα πιο κάτω προγράμματα με χρονολογική σειρά:

- 1) 01.12.2021 **ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΕΣ ΚΑΡΤΕΣ ΜΕ ΜΑΝΤΙΝΑΔΕΣ** eTwinning Εθνικό Πρόγραμμα με συμμετοχή 37 εκπαιδευτικών από 21 σχολεία
- 2) 07.02.2022 **«My Carnival, Your Carnival» , « Μια Ιστορία για το Καρναβάλι από το Εξωτερικό»** Διεθνές Εκπαιδευτικό Project Twinkl με συμμετοχή εκπαιδευτικών από 70 σχολεία από Βραζιλία, Ισπανία, Γερμανία, Κύπρο και Ελλάδα

- 3) 05.04.2022 **EASTER RECIPES AROUND THE WORLD** eTwinning Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα με συμμετοχή εκπαιδευτικών ανά χώρα που συμμετέχει στο έργο: ΑΡΜΕΝΙΑ (3), ΒΟΣΝΙΑ-ΕΡΖΕΓΟΒΙΝΗ (1), ΓΕΡΜΑΝΙΑ (1), ΕΛΛΑΔΑ (19), ΙΣΠΑΝΙΑ (1), ΙΤΑΛΙΑ (3), ΛΕΤΟΝΙΑ (2), ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ (2), ΜΑΛΤΑ (1), ΠΟΛΩΝΙΑ (3), ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ (1), ΡΟΥΜΑΝΙΑ (4), ΤΟΥΡΚΙΑ (1)
- 4) 15.04.2022 **ΟΙ ΕΥΡΩΠΑΪΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΜΑΣ ΜΑΘΑΙΝΟΥΝ STEAM #SKILLSLABS** eTwinning Εθνικό Πρόγραμμα με συμμετοχή 12 εκπαιδευτικών από 7 σχολεία

Αναρτήθηκαν οι δραστηριότητες μας στην ιστοσελίδα του σχολείου με πλούσιο συνοδευτικό υλικό, το οποίο συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία.

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς θα παρουσιαστούν τα προγράμματα σε ειδική ανοιχτή εκδήλωση στους γονείς και την τοπική κοινωνία.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nipdisp/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Οι εκπαιδευτικοί θα μπορούσαν να παρακολουθήσουν επιμορφώσεις εντός εργασιακού ωραρίου που να εστιάζονται στην χρήση των πλατφορμών etwinning και των απαραίτητων ψηφιακών εργαλείων
