
«Οι Νερο...εξερευνητές! η σημασία
της σωστής διαχείρισης νερού»
QualityNet Foundation

Θεματική: Φροντίζω το Περιβάλλον

Υποθεματική: Αειφόρος Ανάπτυξη,
Οικολογική Συνείδηση

Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες:

Προνηπίου-Νηπιαγωγείου

Α΄ - Γ΄ Δημοτικού

Προτεινόμενη διάρκεια στο

τετράμηνο: 1 εργαστήριο μιας εβδομάδας για
την κάθε δομή

Εργαστήριο Δεξιοτήτων: «Οι Νερο...εξερευνητές! Η σημασία της σωστής διαχείρισης νερού»

Περιγραφή (50-100 λέξεις)

Το βιωματικό πρόγραμμα «Οι Νερο...εξερευνητές!» αποσκοπεί στο να γνωρίσουν οι μαθητές/τριες τη σημασία του νερού στη διατήρηση της βιοποικιλότητας, τις κοινωνικές και περιβαλλοντικές του παραμέτρους, να γνωρίσουν τους βασικούς κανόνες για σωστή διαχείριση του νερού, αναγνωρίζοντας ως λύσεις του περιβαλλοντικού προβλήματος την προσέγγιση Σωστή Διαχείριση, Σημασία για τη Βιοποικιλότητα, Προστασία του περιβάλλοντος. Συνδέεται με τον Παγκόσμιο Στόχο 6 της Βιώσιμης Ανάπτυξης. Απώτερος στόχος είναι να ευαισθητοποιήσουμε τους μαθητές με όραμα να διαμορφώσουμε τους ενεργούς Πολίτες του Αύριο, οι οποίοι θα αναλάβουν δράση για τη μεγάλη αλλαγή στον πλανήτη μας μέχρι το 2030.

Στοχευόμενες δεξιότητες

- **Δεξιότητες Μάθησης:** Δημιουργικότητα, Κριτική σκέψη, Συνεργασία.
- **Δεξιότητες Ζωής:** Αυτομέριμα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πρωτοβουλία, Υπευθυνότητα.
- **MIT (Τεχνολογία & Επιστήμη):** Ψηφιακός γραμματισμός, Επιστημονική παρατήρηση/Πειραματισμός.
- **Δεξιότητες του νου:** Επίλυση προβλημάτων, κατασκευές, κριτική σκέψη.

Δραστηριότητες Εκπαιδευτικών Νηπιαγωγείου

Δραστηριότητα 1: Εισαγωγή & Μυστική Αποστολή «Κατάσκοποι του Νερού» Εισαγωγή στο θέμα με κουκλοθέατρο (Ακης Νεράκης & κ. Χταπόδης). Τα παιδιά αναλαμβάνουν ρόλο «πρεσβευτών» και μεταμορφώνονται σε κατάσκοπους. Εφοδιασμένα με μπλε αυτοκόλλητα-σταγόνες, εντοπίζουν και σημαίνουν όλες τις πηγές νερού εντός του σχολείου (βρύσες, κήπος, παγούρια).

Δραστηριότητα 2: Πού βρίσκεται το νερό; (Φύση & Άνθρωπος) Ενεργοποίηση πρότερης γνώσης με πίνακες αναφοράς. Διάκριση φυσικών πηγών (λίμνες, ποτάμια) και ανθρώπινων έργων (φράγματα, υδραγωγεία). Μελέτη των τριών μορφών του νερού (υγρό, στερεό, αέριο) και αναφορά σε επαγγέλματα που σχετίζονται με αυτό (Νερούλας, ναυτικός).

Δραστηριότητα 3: Ρύπανση – Η Χαρούμενη και η Λυπημένη Γη Οπτικοποίηση της αντίθεσης ανάμεσα στα καθαρά και μολυσμένα οικοσυστήματα. Βιωματικό πείραμα με πρόσθεση υλικών (μελάνι, χώμα, πλαστικά) σε καθαρό νερό για την κατανόηση της μη αναστρεψιμότητας της ρύπανσης και της επίδρασής της στην τροφική αλυσίδα.

Δραστηριότητα 4: Το Ταξίδι της Σταγόνας – Express (Μουσικοκινητική) Βιωματική αναπαράσταση του υδρολογικού κύκλου με τη χρήση ενός σεντονιού. Τα παιδιά υποδύονται τις σταγόνες και βιώνουν την ηρεμία της θάλασσας, την εξάτμιση μέσω του «ήλιου», τη συμπύκνωση σε σύννεφα και την απελευθέρωση της βροχής.

Δραστηριότητα 5: Εξοικονόμηση & «Ο Φύλακας της Βρύσης» Χρήση εποπτικού υλικού για την ανάδειξη τρόπων εξοικονόμησης στην καθημερινότητα. Ακολουθεί κινητικό παιχνίδι ρόλων, όπου τα παιδιά συνειδητοποιούν την ανάγκη ελέγχου της ροής του νερού, σταματώντας την κίνηση («κλείσιμο βρύσης») για να μη σπαταληθεί η ενέργεια.

Δραστηριότητα 6: Πείραμα Διαλυτότητας – Μικροί Επιστήμονες Διερεύνηση των φυσικών ιδιοτήτων του νερού ως διαλύτη. Τα παιδιά δοκιμάζουν τη διαλυτότητα διαφόρων υλικών (αλάτι, ζάχαρη, πέτρες, τραχανάς), κάνουν προβλέψεις και καταγράφουν τα αποτελέσματα σε ειδικά φύλλα εργασίας, εξασκώντας την επιστημονική μέθοδο.

Δραστηριότητα 7: Χειροτεχνία – Η Μέδουσα των Πλαστικών Εικαστική δημιουργία με ανακυκλώσιμα υλικά (κούτες, πλαστικές σακούλες). Κατασκευή μέδουσας που φέρει πάνω της «παγιδευμένα» σκουπίδια, με στόχο την ευαισθητοποίηση για την προστασία των θαλάσσιων οργανισμών από τα πλαστικά μιας χρήσης.

Αξιολόγηση

Προβλέπεται συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τον εκπαιδευτικό, λήψη αναφορών και σχολίων, καθώς και η αξιολόγηση των φύλλων εργασίας και των κατασκευών των μαθητών ως δείκτες κατανόησης των στόχων.

Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές

Η δράση βασίζεται στις αρχές της συμπεριληπτικής/βιωματικής μάθησης. Οι δραστηριότητες έχουν την ευελιξία να προσαρμοστούν στις ανάγκες των μαθητών μέσω της πολυαισθητηριακής προσέγγισης (αφή, κίνηση, όραση).

Επέκταση

1. Δράση Ενεργού Πολίτη: **"Ενώνουμε τις δυνάμεις μας για το νερό"**
2. Υλοποίηση δράσεων σε συνεργασία με την τοπική κοινωνία (Οδηγός «Μετατρέποντας τη Γνώση σε Δράση»).

Σύνδεση με το Π.Σ.

Σύνδεση με τη μαθησιακή περιοχή «Περιβάλλον & Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη». Αποτελεί σημείο αναφοράς για προγράμματα περιβαλλοντικής αγωγής και εμπλουτισμό των Φυσικών Επιστημών.

Εκτυπώσιμο & Οπτικοακουστικό Υλικό

- Φύλλα εργασίας (Πρόβλεψη/Αποτέλεσμα πειραμάτων).
- Ήρωας Άκης Νεράκης (Κουκλοθέατρο).
- Ειδικές κάρτες εξοικονόμησης και πίνακες αναφοράς.
- Μουσική για το ταξίδι της σταγόνας.
- Ρύπανση των υδάτων
<https://youtu.be/Rwt6RC0a2WU?si=1pL6lTLFixevFaZC>
- Το νερό, νεράκι
<https://youtu.be/IG540L4SiI4?si=6os0p1R0xa865g1C>
- Οι φύλακες της Γης
<https://youtu.be/hsPcBUlrAA8?si=nrIE44XmPQEAcPlc>
- Η σταγονίτσα
<https://youtu.be/jVMbamrS2Q0?si=KF5F53Bg9I1cQgGA>
- Η σωστή χρήση του νερού
https://youtu.be/A29P6eMP0BY?si=Kt2m_0cYf25lCoWn