

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΙΔΥΜΩΝ ΕΙΝΑΙ 1/Θ ΚΑΙ ΕΞΥΠΗΡΕΤΕΙ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΔΙΑΜΕΝΟΥΝ ΣΤΟ ΧΩΡΙΟ ΔΙΔΥΜΑ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΟΙΚΙΣΜΟ ΣΑΛΑΝΤΙ. ΚΑΤΑ ΤΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 ΦΟΙΤΗΣΑΝ 10 ΜΑΘΗΤΕΣ, 4 ΠΡΟΝΗΠΙΑ ΚΑΙ 6 ΝΗΠΙΑ. ΤΟ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΕΩΣ ΕΙΝΑΙ ΤΟ 1966. ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΙΔΥΜΩΝ ΕΙΝΑΙ ΠΕΤΡΙΝΟ ΚΑΙ ΦΩΤΙΖΕΤΑΙ ΤΗ ΝΥΧΤΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΚΥΡΙΑ ΕΙΣΟΔΟ ΚΑΙ ΣΤΟ ΠΡΟΑΥΛΙΟ ΧΩΡΟ. ΣΤΙΣ ΔΥΟ ΕΙΣΟΔΟΥΣ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑ ΜΗΚΟΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΘΗΚΕ ΠΕΖΟΔΡΟΜΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΗ ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ. ΛΟΓΩ ΤΗΣ ΘΕΣΗΣ ΤΟΥ, ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ ΣΕ ΓΩΝΙΑ ΠΟΥ ΠΕΡΙΜΕΤΡΙΚΑ ΣΥΓΚΛΙΝΟΥΝ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΔΡΟΜΟΙ, ΤΟΠΟΘΕΤΗΘΗΚΑΝ ΠΙΝΑΚΙΔΕΣ ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΣΗΣ, ΜΑΤΙΑ ΓΑΤΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΒΑΣΕΙΣ ΠΕΖΩΝ. ΣΤΟ ΥΠΟΣΤΕΓΟ ΕΝΤΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΑΥΛΙΟΥ ΧΩΡΟΥ ΤΟΠΟΘΕΤΗΘΗΚΑΝ ΠΛΑΚΑΚΙΑ ΑΝΤΙΟΛΙΣΘΗΤΙΚΑ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΑΝΤΙΚΑΤΕΣΤΗΣΑΝ ΤΟ ΤΣΙΜΕΝΤΟ. ΣΤΙΣ ΤΟΥΑΛΕΤΕΣ ΕΓΙΝΕ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΜΕ ΠΑΙΔΙΚΕΣ, ΟΙ ΒΡΥΣΕΣ ΤΟΠΟΘΕΤΗΘΗΚΑΝ ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΕΣ ΜΕ ΑΤΟΜΙΚΑ ΝΙΠΤΗΡΑΚΙΑ ΣΥΝΟΔΕΥΟΜΕΝΑ ΜΕ ΘΗΚΕΣ ΧΕΙΡΟΠΕΤΣΕΤΩΝ ΚΑΙ ΣΑΠΟΥΝΙΟΥ, ΑΝΤΙΟΛΙΣΘΗΤΙΚΑ ΠΛΑΚΑΚΙΑ, ΓΡΑΝΙΤΗΣ ΣΤΟ ΤΟΙΧΟ ΟΠΟΥ ΚΑΙ ΣΤΕΡΕΩΝΟΝΤΑΙ ΤΑ ΒΡΥΣΑΚΙΑ, ΚΑΤΑΛΛΗΛΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΑΣ. Η ΑΝΑΚΑΙΝΙΣΗ ΜΕ ΤΗ ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΤΟΥ ΕΙΚΟΝΑ ΞΕΚΙΝΗΣΕ ΤΟ ΕΤΟΣ 2008 ΚΑΙ ΣΥΝΕΧΙΖΕΤΑΙ ΩΣ ΣΗΜΕΡΑ ΜΕ ΒΕΛΤΙΩΤΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΜΟΝΑΔΑΣ, Η ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΗ ΑΡΧΗ ΠΑΡΑΜΕΝΕΙ Η ΙΔΙΑ. ΔΕΝ ΣΥΣΤΕΓΑΖΕΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΙΔΥΜΩΝ ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ ΣΕ ΚΟΝΤΙΝΗ ΑΠΟΣΤΑΣΗ. ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΜΙΑ ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, ΕΝΑ ΓΡΑΦΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΥΑΛΕΤΕΣ ΠΟΥ ΚΑΛΥΠΤΟΥΝ ΤΙΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ. ΥΠΑΡΧΕΙ ΟΡΟΦΟΣ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΩΣ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΣ ΚΑΙ ΑΠΟΘΗΚΕΥΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ. ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΘΕΙ ΟΤΙ ΕΓΙΝΕ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΠΑΛΑΙΩΜΕΝΗΣ ΤΣΙΜΕΝΤΕΝΙΑΣ ΣΚΑΛΕΣ ΜΕ ΣΙΔΕΡΕΝΙΑ. ΕΠΙΣΗΣ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΙΔΥΜΩΝ ΔΙΑΘΕΤΕΙ ΠΡΟΑΥΛΙΟ ΧΩΡΟ ΜΕ ΧΛΟΟΤΑΠΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΛΛΗΛΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ, ΒΡΥΣΕΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΟΥ ΚΑΛΛΟΥΣ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΠΑΓΚΑΚΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΑΥΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΑΣ. ΠΕΡΙΜΕΤΡΙΚΑ ΤΟΥ ΑΥΛΕΙΟΥ ΧΩΡΟΥ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΚΑΛΩΠΙΣΤΙΚΑ ΦΥΤΑ ΚΑΙ ΔΕΝΤΡΑ (ΔΡΑΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΑΡΧΗΣ ΚΑΙ ΓΟΝΕΩΝ). ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΘΕΙ ΟΤΙ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΥΠΗΡΧΑΝ, ΑΡΡΩΣΤΟ ΔΕΝΤΡΟ ΚΑΙ ΠΕΥΚΟΣ ΟΠΟΥ ΚΑΙ ΞΗΛΩΝΕ ΤΗΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΕΤΡΙΝΗ ΜΑΝΤΡΑ, ΧΑΛΙΚΙΑ ΚΑΙ ΣΙΔΕΡΕΝΙΑ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΑΥΛΗΣ, ΣΙΔΕΡΕΝΙΑ ΔΕΞΑΜΕΝΗ ΣΤΟ ΠΡΟΑΥΛΙΟ ΑΚΡΩΣ ΑΚΑΤΑΛΛΗΛΗ. ΧΛΟΟΤΑΠΗΤΑΣ ΕΠΙΣΤΡΩΘΗΚΕ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΔΥΟ ΕΙΣΟΔΟΥΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΚΑΙ ΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΜΕΤΑΞΥ ΑΥΤΩΝ. ΕΙΝΑΙ ΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΡΑΣΙΝΟ ΜΕ ΣΕΒΑΣΜΟ ΣΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ. ΕΠΙΣΗΣ ΕΓΙΝΕ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΩΝ ΚΑΓΚΕΛΩΝ ΠΡΟΣ ΑΝΩ ΓΙΑ ΝΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΕΤΑΙ ΤΟ ΚΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΔΙΔΥΜΩΝ ΑΠΟ ΤΥΧΟΝ ΠΑΡΑΒΙΑΣΕΙΣ. ΚΑΘΕ ΕΝΑΡΞΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΠΡΟΒΑΙΝΕΙ ΣΕ ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΕΓΓΡΑΦΩΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΚΑΛΩΠΙΣΜΟ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΠΝΕΥΜΟΝΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΜΑΣ.

Ο ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΚΑΙ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ Η ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΙΝΑΙ ΚΑΛΥΜΜΕΝΟΣ ΜΕ ΜΟΚΕΤΑ, ΟΙ ΤΟΙΧΟΙ ΕΙΝΑΙ ΔΙΑΚΟΣΜΗΜΕΝΟΙ ΜΕ ΦΙΓΟΥΡΕΣ ΕΛΚΥΣΤΙΚΕΣ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ. ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΣΤΟΡΙΑ ΚΑΤΑΛΛΗΛΑ ΓΙΑ ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, ΤΑ ΦΩΤΑ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΘΗΚΑΝ ΜΕ ΝΕΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΠΡΟΠΑΝΤΩΝ ΚΑΤΑΛΛΗΛΑ ΚΑΙ ΞΕΚΟΥΡΑΣΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΑΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΑΣ, ΔΙΑΘΕΤΕΙ ΠΛΟΥΣΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟ, ΕΠΕΙΤΑ ΑΠΟ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΗΣ ΤΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ.ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΙΔΥΜΩΝ ΔΙΑΘΕΤΕΙ ΩΣ ΘΕΡΜΑΝΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΘΕΡΜΟΠΟΜΠΟΥΣ ΟΙ ΟΠΟΙΟΙ ΚΑΛΥΠΤΟΥΝ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΘΕΡΜΑΝΣΗΣ ΤΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ. Η ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΔΙΑΘΕΤΕΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ, ΕΚΤΥΠΩΤΗ ΚΑΙ ΠΟΛΥΜΗΧΑΝΗΜΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΑΣ. ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΡΑΠΑΝΩ ΕΓΙΝΑΝ ΜΕ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΤΗΣ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗΣ ΑΡΧΗΣ.

ΤΟ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΣΤΡΕΦΕΤΑΙ ΣΤΟ ΑΝΟΙΓΜΑ ΤΟΥ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ, ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ, ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΕ ΧΩΡΟΥΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ. ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΙΔΥΜΩΝ ΜΕ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ ΩΣ ΖΩΝΤΑΝΟ ΚΥΤΤΑΡΟ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΖΩΗ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ. ΟΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΚΑΛΛΙΕΡΓΟΥΝΤΑΙ ΜΕΣΩ ΤΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟΧΕΥΟΥΝ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΗΜΑΝΤΙΚΩΝ ΑΞΙΩΝ ΟΠΩΣ Η ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ, ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ, ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ,ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΑ Η ΠΟΛΙΤΕΙΟΤΗΤΑ.

ΑΠΟ ΤΟ ΕΤΟΣ 2008 ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΙΔΥΜΩΝ ΕΧΕΙ ΣΥΜΜΕΤΑΣΧΕΙ ΣΕ ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΕΥ ΖΗΝ,ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.

ΕΧΕΙ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΕΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΕ ΦΑΡΜΑ, ΠΑΡΚΟ ΖΩΩΝ, ΑΛΕΥΡΟΜΥΛΟ, ΟΙΝΟΠΟΙΕΙΟ, ΑΡΤΟΠΟΙΕΙΟ, ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΕΙΟ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΕΛΕΤΗΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΟΥΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ.

ΕΧΕΙ ΠΡΟΣΚΑΛΕΣΕΙ ΘΕΑΤΡΙΚΟΥΣ ΟΜΙΛΟΥΣ(ΟΙ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΕΧΟΥΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ ΚΑΙ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΑΣ)ΚΟΥΚΛΟΘΕΑΤΡΟΥ.ΕΧΕΙ ΕΠΙΣΚΕΦΘΕΙ ΧΩΡΟΥΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΘΕΑΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΡΩΜΕΝΩΝ (ΑΡΧΑΙΟ ΘΕΑΤΡΟ ΕΠΙΔΑΥΡΟΥ, ΝΕΡΟΜΥΛΟΙ, ΜΟΥΣΕΙΟ ΚΟΥΚΛΑΣ ΝΑΥΠΛΙΟΥ, ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΔΙΔΥΜΩΝ)Κ. Α

ΕΠΙΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΟΜΑΛΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΧΕΙ ΜΕΤΑΒΕΙ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΘΕΑΤΡΟΥ ΣΚΙΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΘΕΑΜΑΤΩΝ ΚΟΙΝΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ. ΕΠΙΤΥΓΧΑΝΕΤΑΙ Η ΑΞΙΑ ΤΗΣ ΕΥΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΑΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΣΤΗΝ ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.

ΟΛΟΚΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΣΑΣ ΕΠΙΣΗΜΑΙΝΟΥΜΕ ΟΤΙ ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΜΑΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΑΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΘΑΥΜΑΣΜΟΥ ΟΝΟΜΑΖΟΝΤΑΣ ΤΟ ΣΤΟΛΙΔΙ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΔΙΔΥΜΩΝ.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΙΔΥΜΩΝ ΔΙΑΘΕΤΕΙ ΠΛΟΥΣΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΘΗΚΕ ΚΑΙ ΜΕ ΑΓΟΡΕΣ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΜΕ ΠΡΟΣΦΟΡΕΣ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ. Η ΔΙΑΘΕΣΗ ΜΑΣ ΓΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΠΑΡΑΜΕΝΕΙ ΑΕΝΑΗ ΓΙ ΑΥΤΟ ΛΟΙΠΟΝ ΚΑΙ Η ΑΔΙΑΚΟΠΗ ΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ. ΚΑΤΑ ΤΟ ΕΤΟΣ 2020 - 2021 ΚΑΛΛΙΕΡΓΗΘΗΚΑΝ ΚΑΙ ΟΙ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΟΙ ΟΠΟΙΕΣ ΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΑΝ ΜΕ ΚΑΙΝΟΥΡΙΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ ΤΗΝ ΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ.

Σημεία προς βελτίωση

ΚΑΘΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ ΩΣ ΔΙΚΝΟ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ. ΩΣ ΕΚ ΤΟΥΤΟΥ ΘΑ ΗΤΑΝ ΙΔΑΝΙΚΟ ΝΑ ΥΛΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΕΙΣ ΑΠΟ

ΨΥΧΟΛΟΓΟΥΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΟΥΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ. ΜΕ ΑΥΤΟΝ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ Η ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΘΑ ΝΑΙ ΑΚΡΩΣ ΒΟΗΘΗΤΙΚΗ ΓΙΑ ΕΠΙΛΥΣΗ ΟΠΟΙΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ.

ΕΠΙΣΗΣ ΟΣΟ ΑΝΑΦΟΡΑ ΚΤΗΡΙΑΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΑΜΕΣΗ Η ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΩΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΑΣΤΟΤΕ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΑΡΧΗ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΜΕΣΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ. ΕΠΙΣΗΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΣΥΣΤΑΘΕΙ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΛΕΓΧΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΤΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΚΤΗΡΙΟΥ ΛΟΓΩ ΠΑΛΛΑΙΟΤΗΤΑΣ. ΜΠΟΡΟΥΝ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΝΑ ΕΠΙΣΚΕΠΤΟΝΤΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΣΗΣ, ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΕΣ, ΣΩΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΟΤΙΔΗΠΟΤΕ ΘΑ ΜΠΟΡΟΥΣΕ ΝΑ ΣΥΝΕΙΣΦΕΡΕΙ ΣΤΟ ΕΥΡΥΤΕΡΑ ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΕΝΟ ΑΝΟΙΓΜΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΗ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΕΙΟΤΗΤΑΣ.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΕΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΗ ΕΙΝΑΙ ΣΤΙΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΜΑΣ. ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΑ ΠΑΡΑΜΕΙΝΕΙ ΚΟΙΤΙΔΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΘΑ ΣΥΝΕΧΙΣΕΙ ΟΣΟ ΤΟ ΕΠΙΤΡΕΠΟΥΝ ΟΙ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΤΗΝ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΗ ΠΟΡΕΙΑ.

Σημεία προς βελτίωση

ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΘΑ ΠΡΟΤΕΙΝΑΜΕ ΣΤΑ ΜΟΝΟΘΕΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ(ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ) ΕΞΑΙΤΙΑΣ ΤΟΥ ΦΟΡΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΚΕΙΜΕΝΟΥ ΝΑ ΜΗΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΕΠΙΒΑΡΥΝΣΗ ΣΤΟ ΤΟΣΟ ΑΓΑΠΗΜΕΝΟ ΜΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΜΑ ΝΑ ΗΤΑΝ ΠΙΟ ΑΜΕΣΗ Η ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΕ ΚΤΗΡΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΑΡΜΟΔΙΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΟΙ ΟΠΟΙΟΙ ΠΑΝΤΟΤΕ ΕΝΗΜΕΡΩΝΟΝΤΑΙ ΓΙΑ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΑΝΑΚΥΠΤΟΥΝ.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020 - 2021 ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΜΕ ΑΡΚΕΤΑ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ. ΑΥΤΟ ΤΟ ΓΕΓΟΝΟΣ ΜΑΣ ΕΔΙΝΕ ΔΥΝΑΜΗ ΝΑ ΣΥΝΕΧΙΣΟΥΜΕ. ΥΠΗΡΞΕ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ ΑΠΟΨΕΩΝ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΙΩΝ ΚΑΙ ΚΡΑΤΗΣΑΜΕ ΖΩΝΤΑΝΗ ΤΗ ΦΛΟΓΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ.

ΕΙΜΑΣΤΕ ΠΑΝΤΑ ΑΝΟΙΚΤΟΙ ΣΕ ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ.

Σημεία προς βελτίωση

ΟΠΩΣ ΟΛΟΙ ΓΝΩΡΙΖΟΥΜΕ Η ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΕΙΝΑΙ ΑΝΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΤΗ. ΩΣ ΕΚ ΤΟΥΤΟΥ Η ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΜΑΣ ΕΙΝΑΙ ΑΝΑΓΚΑΙΑ.

ΘΑ ΠΡΟΤΕΙΝΑΜΕ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΜΑΣ ΝΑ ΑΠΟΣΤΑΛΛΕΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΑΠΟ ΦΟΡΕΙΣ ΧΕΙΡΟΠΙΑΣΤΟ ΚΑΙ ΝΑ ΠΡΟΣΙΔΙΑΖΕΙ ΣΤΗΝ ΕΥΑΙΣΘΗΤΗ ΗΛΙΚΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ. ΘΑ ΗΤΑΝ ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΣΠΟΥΔΑΙΟ ΝΑ ΕΞΟΠΛΙΣΤΕΙ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟΥΣ ΠΙΝΑΚΕΣ ΚΑΙ ΑΛΛΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΠΡΟΣ ΧΡΗΣΗ, ΩΣΤΕ ΝΑ ΣΥΜΒΑΔΙΖΟΥΝ ΜΕ ΤΙΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΜΕ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΠΡΟΕΚΤΑΣΕΙΣ. ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΑΡΧΗ. ΕΙΜΑΣΤΕ ΕΝ ΑΝΑΜΟΝΗ.