

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΙΑΒΑΤΟΥ - 9160144

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο μας βρίσκεται στη δημοτική κοινότητα Διαβατού του νομού Ημαθίας και διοικητικά ανήκει στον Δήμο Βέροιας. Αν και έχει οργανική σύνθεση διθέσιου σχολείου, τα τελευταία δέκα χρόνια λειτουργεί ως μονοθέσιο. Κατά το σχολικό έτος 2024-2025 λειτούργησαν δύο προγράμματα: το υποχρεωτικό πρωινό με 18 εγγεγραμμένα παιδιά και το προαιρετικό ολοήμερο με συμμετοχή 8 παιδιών.

Το προσωπικό του Νηπιαγωγείου αποτελούν δύο μόνιμες Νηπιαγωγοί, εκ των οποίων η μία ασκεί καθήκοντα Προϊσταμένης, μία δασκάλα Αγγλικής και μία εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης.

Το κτίριο, κατασκευασμένο το 1984, περιλαμβάνει δύο αίθουσες διδασκαλίας, γραφείο εκπαιδευτικών, δύο διαδρόμους, κουζίνα, λεβητοστάσιο και αποθηκευτικό χώρο. Διαθέτει κεντρική θέρμανση και τρία σημεία πυρόσβεσης. Το υλικό και τεχνολογικό εξοπλισμό κρίνεται επαρκές για την υποστήριξη του παιδαγωγικού έργου.

Το σχολείο είναι εξοπλισμένο με δύο υπολογιστές, μία smart TV συνδεδεμένη με Η/Υ, φωτοτυπικό και έγχρωμο εκτυπωτή. Η ύπαρξη ενσύρματου διαδικτύου σε όλους τους χώρους ενισχύει τη λειτουργικότητα της μονάδας. Επιπλέον, υπάρχουν κλιματιστικά στο γραφείο και σε μία από τις αίθουσες διδασκαλίας.

Ο εξωτερικός χώρος του σχολείου είναι μια μεγάλη αυλή, με φυτεμένα δέντρα και θάμνους, αποτέλεσμα παλαιότερου σχεδίου δράσης. Στο πλαίσιο της συνεργασίας με τους γονείς, δημιουργήθηκαν υπαίθρια παιχνίδια, το «παγκάκι της φιλίας» και το «παγκάκι της συγγνώμης». Κάθε χρόνο γίνονται φυτεύσεις και συντηρούνται προηγούμενες κατασκευές. Τη φετινή χρονιά δημιουργήθηκε λαχανόκηπος, τον οποίο φροντίζουν οι μαθητές των δύο προγραμμάτων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η αποτελεσματική συνεργασία ανάμεσα στα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων .
- Οι στενές και υποστηρικτικές σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογενειών.
- Η συνεργασία με εξωτερικούς φορείς, η οποία εμπλούτισε τις δράσεις της σχολικής μονάδας.
- Η επιτυχής ένταξη και υποστήριξη μαθητών με ιδιαίτερες μαθησιακές ή εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Η βελτίωση σε σημαντικό βαθμό των σχέσεων των μαθητών μεταξύ τους
- Η επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων της χρονιάς.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση της προσπάθειας για βελτίωση και προσαρμογή στις εκάστοτε συνθήκες της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καθορισμός στόχων και ιεράρχηση προτεραιοτήτων
- Εξασφάλιση της ορθής εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Ανάδειξη και αξιοποίηση των δεξιοτήτων του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Αποτελεσματική κατανομή και διαχείριση των διαθέσιμων πόρων
- Καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας και ομαδικότητας
- Αναζήτηση πόρων που θα συμβάλλουν στη βελτίωση τόσο της κτιριακής υποδομής(δωρεά πινακίδας) όσο και της εκπαιδευτικής διαδικασίας(δωρεά βιβλίων από library4all)

Σημεία προς βελτίωση

Η συνέχιση λειτουργίας του Δικτύου Σχολείων, βασισμένη σε νέο σχέδιο δράσης, αποτελεί ένα ακόμη βήμα προς τη βελτίωση και την εξέλιξη, καθώς έχει αποδείξει ότι ενισχύει την ποιοτική και σύγχρονη παροχή εκπαίδευσης στους μαθητές.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις – σεμινάρια και η επιτυχή ολοκλήρωση αυτών.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου τόσο σε εθνικές δράσεις, και προγράμματα όσο και σε ευρωπαϊκά προγράμματα etwinning.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση της προσπάθειας συμμετοχής των εκπαιδευτικών του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα .

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η ανάλυση των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών καθώς και των φύλλων παρατήρησης των μαθητών/τριών μας δείχνει πως όλοι οι στόχοι του σχεδίου δράσης, επιτεύχθηκαν πλήρως είτε σε μεγάλο βαθμό.

Ως προς τον πρώτο στόχο οι διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών βελτιώθηκαν σημαντικά. Σύμφωνα με τις απαντήσεις των παιδιών στο ερώτημα: “ Τι κάνεις όταν βλέπεις έναν συμμαθητή σου λυπημένο; η απάντηση “του ζητάω να παίξουμε μαζί» αυξήθηκε από 36,4% σε 47,9%, η απάντηση “το λέω στην κυρία”

μειώθηκε κατά μεγάλο ποσοστό και μηδενίστηκε η απάντηση: “Τον αφήνω να είναι μόνος του”.

Ως προς το δεύτερο στόχο παρατηρήθηκε πως οι μαθητές/τριες κατάφεραν να αναπτύξουν ικανοποιητικά δεξιότητες σχετικά με την ειρηνική διευθέτηση των μεταξύ τους συγκρούσεων. Στο ερώτημα: “Αν διαφωνείς με έναν συμμαθητή σου τι κάνεις;” το ποσοστό των μαθητών/τριών που απάντησαν «Συγχωρώ και ζητάω συγγνώμη» αυξήθηκε από 26,1% σε 51,3% και η απάντηση “Απαντάω και θυμώνω κι εγώ” από 8% δεν εμφανίστηκε στις απαντήσεις των παιδιών. Βελτιώθηκε σημαντικά η καθημερινότητα στη σχολική τάξη όπως παρατηρείτε στις καταγραφές των ημερολογίων των εκπαιδευτικών και στις απαντήσεις των ερωτηματολογίων όπου όλες οι μορφές επιθετικής συμπεριφοράς μειώθηκαν σε συχνότητα από την αρχική επιλογή συχνά/ αρκετά συχνά στην επιλογή λίγο έως καθόλου.

Τέλος οι εκπαιδευτικοί του Δικτύου δηλώνουν πως με τη συμμετοχή τους στις επιμορφώσεις και τον ενεργό τους ρόλο στην αναζήτηση και οργάνωσή τους, επιτεύχθηκε πλήρως ο τρίτος στόχος.

Όλη η πορεία του σχεδίου δράσης έχει αποτυπωθεί στο συνεργατικό padlet (<https://padlet.com/taniamartika/padlet-pxk6uln06pxdkuz2>) του δικτύου που είναι αναρτημένο στις ιστοσελίδες των σχολείων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρατηρήθηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες ως προς την υλοποίηση του σχεδίου δράσης. Η πολύχρονη συνεργασία των εκπαιδευτικών του δικτύου βοήθησε στην ομαλή διεξαγωγή.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΑ ΝΕΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
