

Πρότυπο Ανάπτυξης Δράσεων Ενίσχυσης της Ενεργού Πολιτειότητας

Τίτλος Δράσης

Υπεύθυνα παιδιά, Υπερασπιστές των ζώων

Επίπεδο

Νηπιαγωγείο

Θεματικό Πεδίο

SDG 15 Ζωή στη Στεριά

Σύντομη περιγραφή της Δράσης

Η δράση στοχεύει στην ευαισθητοποίηση και την κινητοποίηση των μαθητών/τριών για την υποστήριξη ζώων καθώς και στην εκπαίδευση και αλλαγή συμπεριφοράς των μαθητών/τριών σε θέματα που αφορούν τα δικαιώματα των ζώων

Μάθημα ή τομέας του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων που εντάσσεται:

Φροντίζω το Περιβάλλον- Υποθεματική Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική κληρονομιά. Σύνδεση με τη Βασική Θεματική: Τα δικαιώματα των ζώων και αειφορία

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

1. Να κατανοήσουν οι μαθητές/τριες την σχέση αλληλεξάρτησης ανάμεσα στα ζώα και στον άνθρωπο
2. Να κατανοήσουν ότι ο άνθρωπος δεν σέβεται τα ζώα για αυτά που μας προσφέρουν. Τα υπέρ/εκμεταλλεύεται για να καλύψει τις διατροφικές του ανάγκες σε ζωικά προϊόντα.
3. Να αντιληφθούν ότι η στάση σεβασμού απέναντι στα ζώα είναι μια στάση που ενισχύει το αίσθημα ευθύνης.

Πεδίο Υλοποίησης

Η αυλή/ αίθουσα του σχολείου, ο ψηφιακός χώρος του διαδικτύου.

Φάσεις Υλοποίησης Δράσης

Διερεύνηση

Διάρκεια 2 ώρες

Αφορμή ήταν ο ζωγράφος Σαγκάλ και συγκεκριμένα ένας πίνακας του που μας μιλάει για τη σχέση αλληλεξάρτησης μεταξύ ανθρώπου και ζώων. Ξεκίνησε συζήτηση σχετικά με τον πίνακα και το νόημα του. Τα παιδιά αντάλλαξαν απόψεις και αποφάσισαν να ασχοληθούν με το θέμα, της αλληλεπίδρασης των ζώων με τους ανθρώπους σε σχέση με τα δικαιώματα που έχουν τα ζώα αλλά και τον τρόπο που θα το κάνουν.

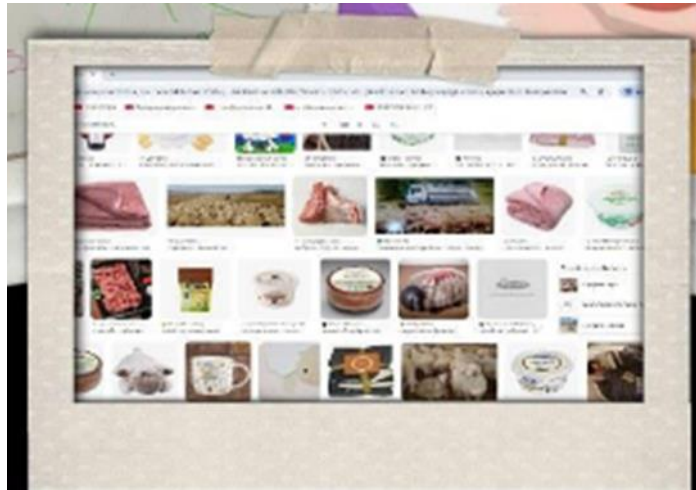
Δημιουργούν ένα αρχικό ιστόγραμμα σχετικά με το τι γνωρίζουν για το θέμα και με το τι θέλουν να μάθουν.



Χωρίζονται σε ομάδες και η κάθε ομάδα θέτει κανόνες λειτουργίας.



Αποφασίζουν να αναζητήσουν στο διαδίκτυο υλικό σχετικό αρχικά με το θέμα αλληλεξάρτησης ανθρώπων και ζώων, παρατηρούν εικόνες, παρακολουθούν βίντεο και οι ομάδες παρουσιάζουν το υλικό που συγκέντρωσαν στην ολομέλεια. Η παρουσίαση του υλικού από τις ομάδες οδηγεί στο συμπέρασμα ότι άνθρωποι και ζώα βρίσκονται σε αλληλεξάρτηση.



Συγχρόνως όμως δημιουργείτε και το ερώτημα σχετικά με τα δικαιώματα των ζώων και την προάσπιση τους.

Προετοιμασία/Σχεδιασμός

Διάρκεια 2 ώρες

Οι μαθητές με την υποστήριξη του εκπαιδευτικού προχωρούν στον σχεδιασμό της δράσης. Αναζητούν πληροφορίες σχετικά για τα δικαιώματα των ζώων, μελετούν την Οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων των Ζώων και ζωγραφίζουν κάποιο από τα δικαιώματα τους.



Συζητούν τρόπους που θα πρέπει να δράσουν. Αναζητούν φορείς ή πρόσωπα που μπορούν να τα βοηθήσουν. Μαθαίνουν για τις φιλοζωικές και το έργο τους. Στέλνουν πρόσκληση στην ΑΜΚΕ Ζω.Ε.Σ και την κ. Κατερίνα Παπαποστόλου για να μας μιλήσει για την φιλοζωία και το ρόλο των φιλοζωικών οργανώσεων.

Οι ομάδες αναλαμβάνουν ρόλους. 1^η ομάδα καταγράφει ερωτήσεις που θα κάνουν. 2^η ομάδα θα φωτογραφήσει την συνάντηση, η τρίτη ομάδα θα κρατήσει σημειώσεις (ζωγραφιές) από τη συνάντηση και η 4^η ομάδα θα παρουσιάσει υλικό σχετικό με τα δικαιώματα των ζώων που ήδη έ-

χουν συγκεντρώσει.

Η συνάντηση θα πραγματοποιηθεί στον χώρο της τάξης.

Υλοποίηση

Διάρκεια 2 ώρες

Η συνάντηση πραγματοποιείται στην τάξη του Νηπιαγωγείου. Τα παιδιά εμπλέκονται στη δράση σύμφωνα με τις ομάδες και τους ρόλους που έχουν αναλάβει.

Ξεκινούν με μια παρουσίαση των στοιχείων που έχουν συλλέξει ως τώρα (4^η ομάδα) ώστε να μπει το πλαίσιο της δράσης . Η 1^η ομάδα θέτει τις ερωτήσεις που έχουν ετοιμάσει. Η κ. Παπαποστόλου ενημερώνει τα παιδιά σχετικά με τα δικαιώματα των ζώων, την δράση και το ρόλο των φιλοζωικών, απαντά στις ερωτήσεις των παιδιών και τους παρουσιάζει σχετικό υλικό. Η 2^η ομάδα φωτογραφίζει στιγμιότυπα της συνάντησης και η 3^η ομάδα ζωγραφίζει ότι τους κάνει εντύπωση από αυτά που είδαν και ακούσαν. Η συνάντηση ευαισθητοποιεί τα παιδιά πάνω στα δικαιώματα των ζώων και την προάσπιση τους και αποφασίζουν να ευαισθητοποιήσουν και την ευρύτερη κοινωνία πάνω στο θέμα.



Επικοινωνία-Διάχυση

Διάρκεια 2 ώρες

Ζωγραφίζουν τα δικαιώματα των ζώων και τα προβλήματα που αυτά αντιμετωπίζουν και τα αναρτούν σε κεντρικό ταμπλό του σχολείου.



Ζωγραφίζουν τα δικαιώματα τα ζώων και τοποθετούν το βιβλίο τους στη βιβλιοθήκη της τάξης

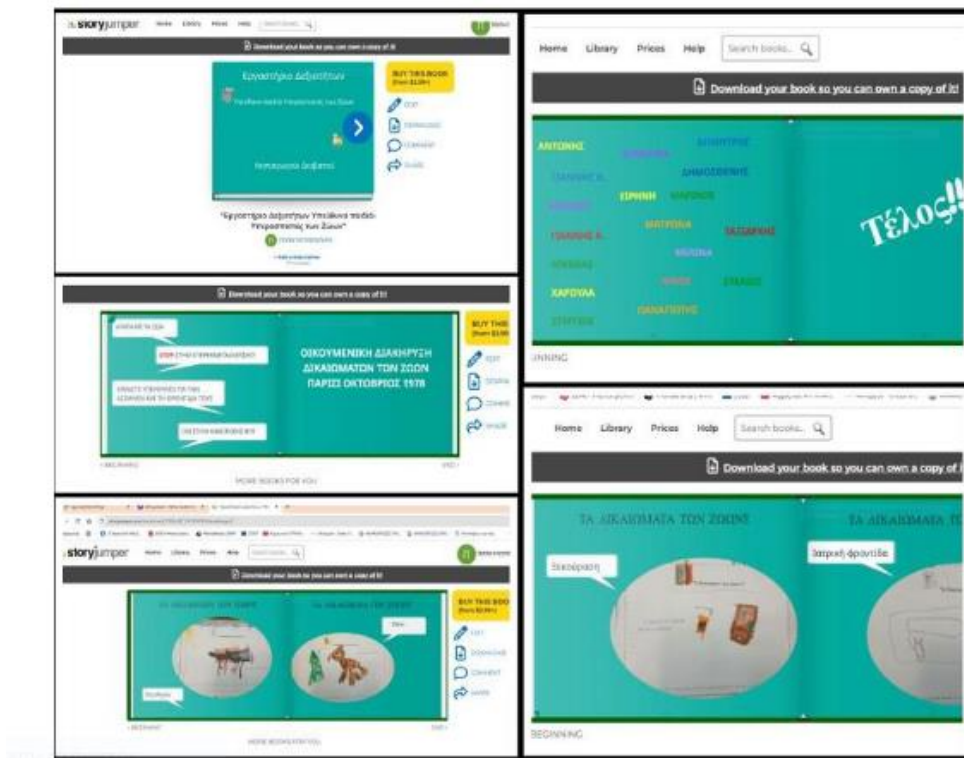




Αναρτούμε ενημερωτικό φυλλάδιο στην είσοδο του σχολείου



Με τη βοήθεια του storyjumper, δημιουργούμε με τα παιδιά ένα ψηφιακό βιβλίο για τα δικαιώματα των ζώων και το διαμοιράζουμε στους γονείς, φίλους και συγγενείς για να ενημερωθούν για το εν λόγω ζήτημα.



Επίσης, με τη βοήθεια της τεχνητής νοημοσύνης και το Gamma, δημιουργούμε μια παρουσίαση οπτικοποιώντας εύκολα και γρήγορα τα όσα μάθαμε και την κοινοποιούμε στους γονείς μας.



Αναστοχασμός

Διάρκεια 2 ώρες

Δημιουργούμε εννοιολογικό χάρτη σχετικά με το τι έχουμε μάθει, τον συγκρίνουμε με τον αρχικό και εντοπίζουμε τις αλλαγές που υπάρχουν. Συζητάμε για αυτά που μάθαμε, για το πώς αισθανόμαστε και πόσο

[illegible]