

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ:ΥΠΕΥΘΥΝΑ ΠΑΙΔΙΑ-ΥΠΕΡΑΣΤΙΣΤΕΣ
ΤΩΝ ΖΩΩΝ



Εργαστήριο 1°

Το συμβόλαιο της ομάδας

1^η Δραστηριότητα: Μέσα από ένα παιχνίδι κίνησης και ρυθμού, οι μαθητές διαλέγουν κάρτες που αναπαριστούν ζώα που φροντίζει ο άνθρωπος και δημιουργούν ομάδες.

2^η Δραστηριότητα: Η κάθε ομάδα αποφασίζει τον τρόπο λειτουργίας της, ώστε να μπορούν τα μέλη της να συνεργάζονται αρμονικά. Καταγράφουν τους κανόνες λειτουργίας και ο εκπρόσωπος της ομάδας τους παρουσιάζει στην ολομέλεια.

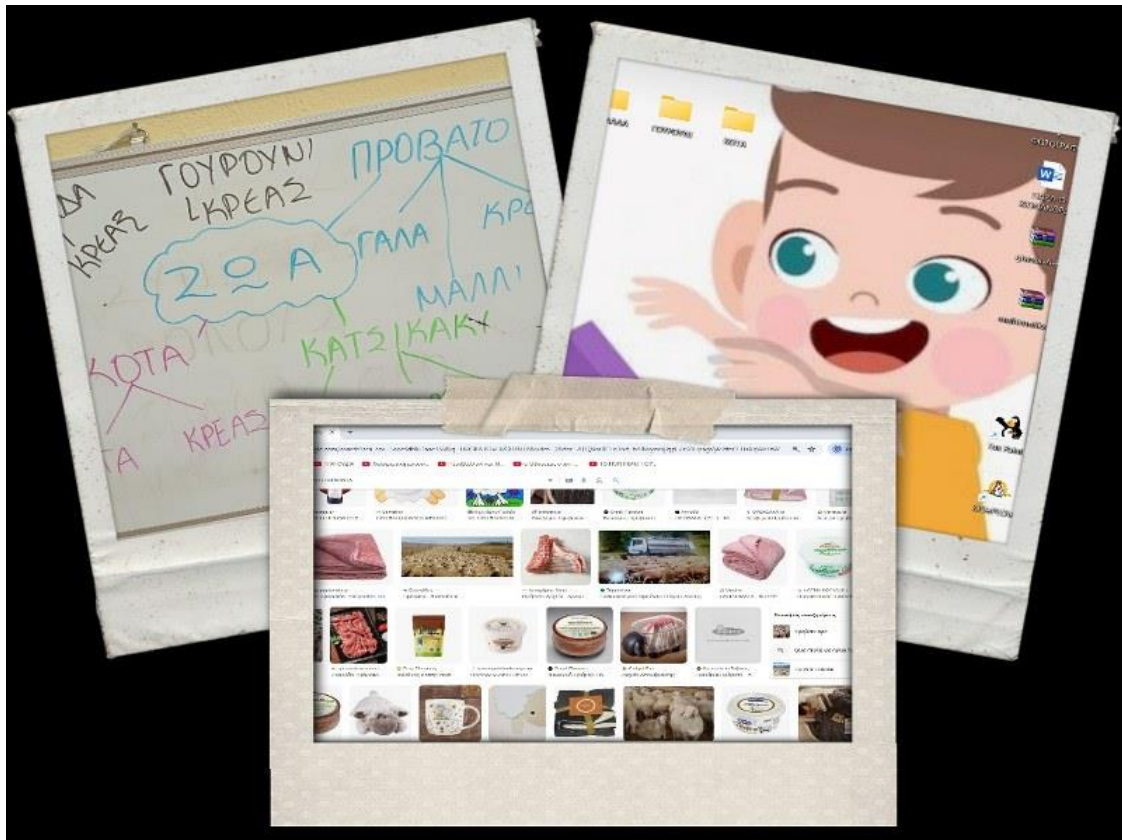
3^η Δραστηριότητα: Οι μαθητές συνθέτουν τα έργα τους σε ένα μεγάλο χαρτί δημιουργώντας έτσι την αφίσα με τους κανόνες της ομάδας η οποία αναρτάται σε ένα εμφανές σημείο.



Εργαστήριο 2^ο

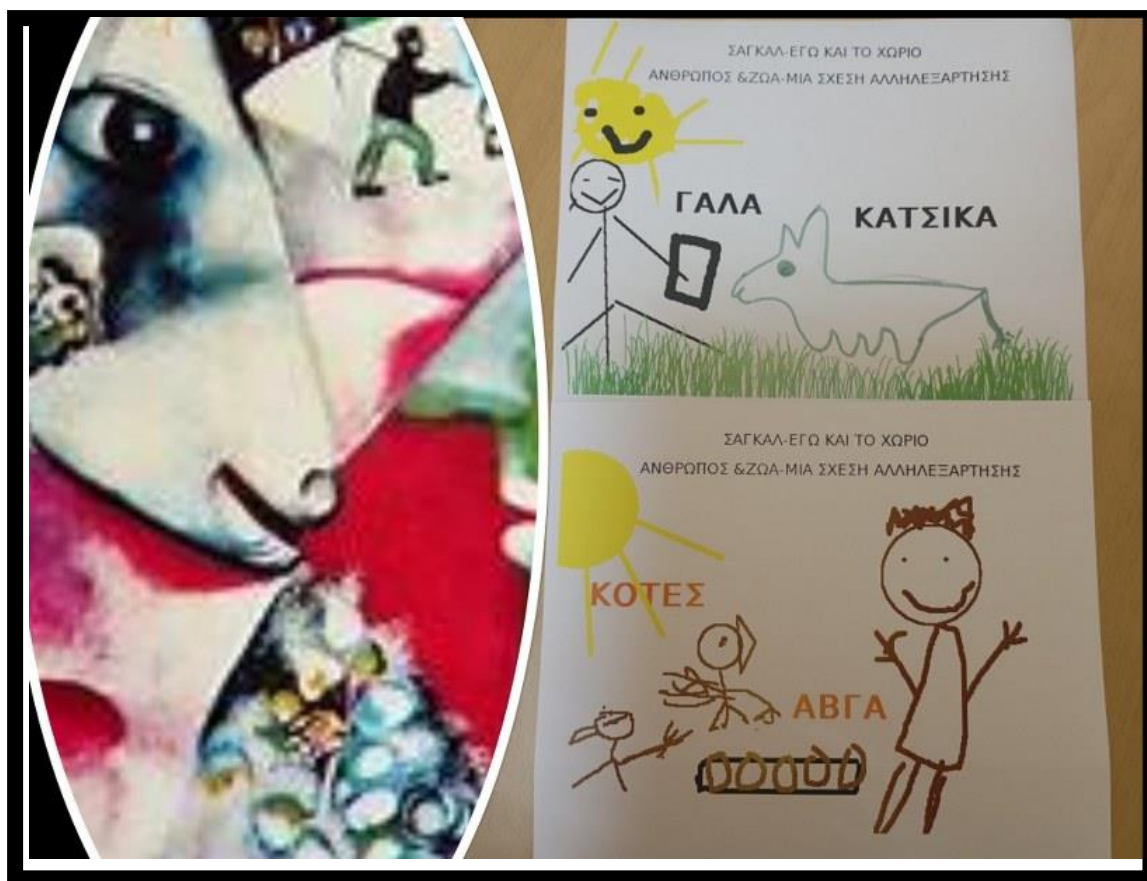
Άνθρωποι και ζώα-μια σχέση αλληλεξάρτησης

Οι μαθητές με την τεχνική της ιδεοθύελλας δημιουργούν τον εννοιολογικό χάρτη με κεντρικό ερώτημα « Ζώα που μας προσφέρουν τροφή και η συνδρομή του ανθρώπου σε αυτό». Στη συνέχεια, η κάθε ομάδα επιλέγει ένα ζώο και αναζητά στο διαδίκτυο εικόνες για τα προϊόντα που προσφέρει το ζώο που επέλεξε.



Εργαστήριο 3^ο

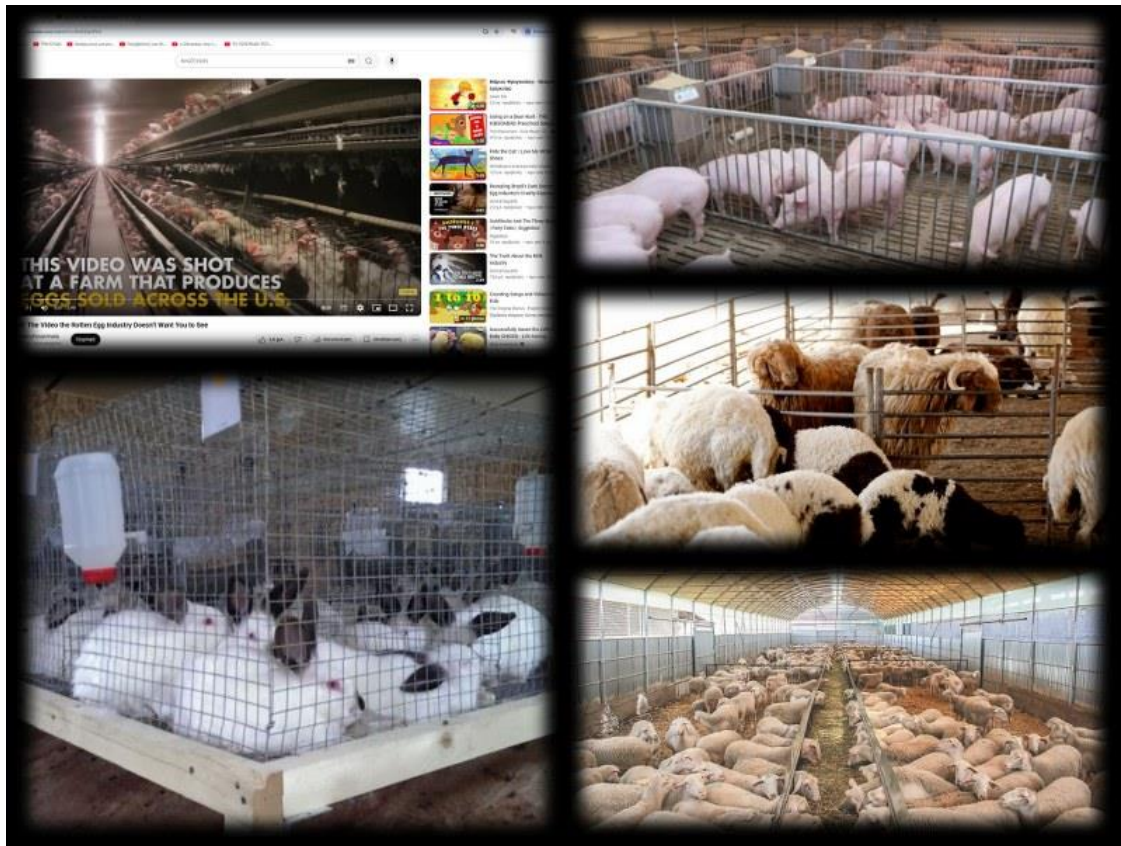
Ο ζωγράφος Σαγκάλ μας μιλάει για τη σχέση αλληλεξάρτησης μεταξύ ανθρώπου και ζώων. Το ίδιο θα κάνουμε κι εμείς!!



Εργαστήριο 4°

Σέβομαι τα ζώα και δεν τα υπερεκμεταλλεύομαι. Οι μαθητές παρατηρούν εικόνες με ζώα στο φυσικό τους περιβάλλον και ζώα σε εκτροφεία. Συζητούν γιατί συμβαίνει αυτό και αφού παρακολουθούν σχετικό βίντεο αναρωτιούνται....

« μήπως και τα ζώα έχουν δικαιώματα;»



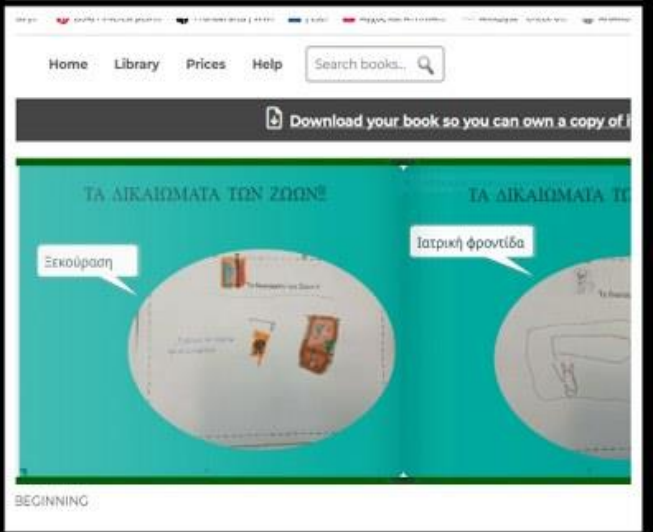
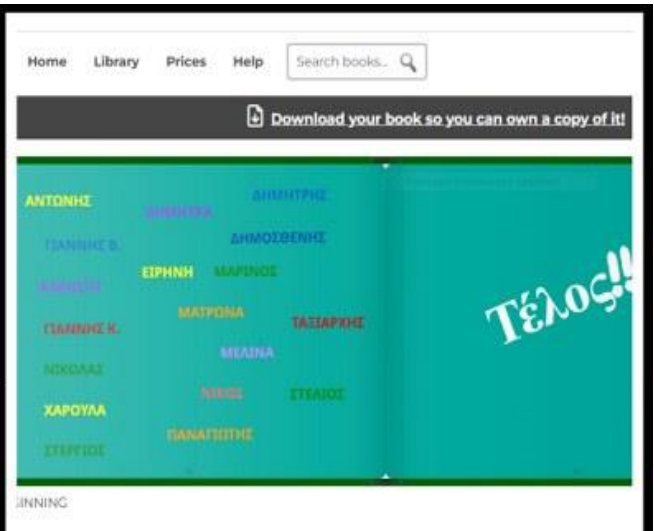
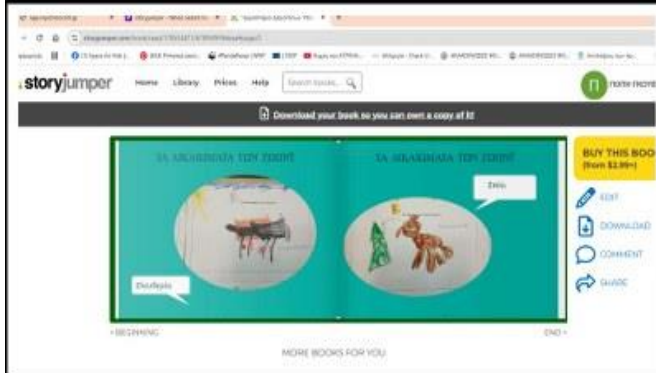
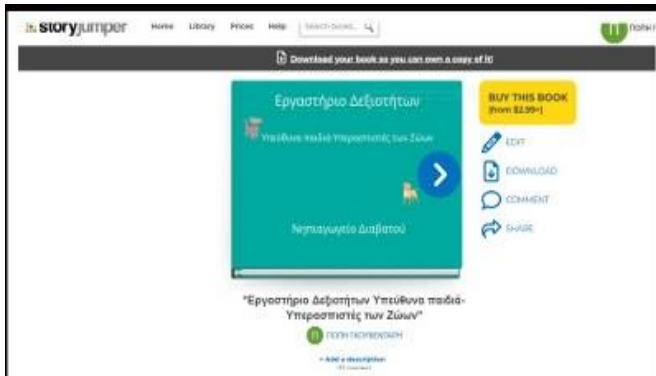
Εργαστήριο 5^ο

Παρακολουθούμε την Οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων των Ζώων και ζωγραφίζουμε κάποιο από τα δικαιώματα τους. Στέλνουμε πρόσκληση στην ΑΜΚΕ Ζω.Ε.Σ και την κ. Κατερίνα Παπαποστόλου για να μας μιλήσει για την φιλοζωία και το ρόλο των φιλοζωικών οργανώσεων.



Εργαστήριο 6°

Με τη βοήθεια του storyjumper, δημιουργούμε με τα παιδιά ένα ψηφιακό βιβλίο για τα δικαιώματα των ζώων και το διαμοιράζουμε στους γονείς για να ενημερωθούν για το εν λόγω ζήτημα.



Εργαστήριο 7°

Τελική αξιολόγηση-Εννοιολογικός χάρτης

