

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Α΄ ΤΡΙΜΗΝΟΥ
ΝΗΠ/ΓΕΙΟ ΔΙΑΒΑΤΟΥ**

Σχ. Έτος:2024-2025

Πρωινό Υποχρεωτικό Πρόγραμμα Νηπιαγωγός: Καλλιόπη Γκουβεντάρη

ΧΡΟΝΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΣΤΟΧΟΣ	ΘΕΜΑ
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ	- Οργάνωση χώρου - Θέσπιση κανόνων λειτουργίας και συμπεριφοράς	-Η τάξη μας
ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ	-Γνωριμία με τον εαυτό μου και τους άλλους-αποδοχή διαφορετικότητας -Εμπλουτισμός γνώσεων για το φαινόμενο του σεισμού -Μέτρα αυτοπροστασίας -Κατανόηση των συνεπειών του σεισμού -Κατανόηση των καταστάσεων «Ειρήνη/Πόλεμος» -Η προώθηση του σεβασμού στον Εαυτό και στον Άλλο, καθώς και της έννοια και της αξία της διαφορετικότητας (Εργαστήρια Δεξιοτήτων)	-Διαπροσωπικές σχέσεις- ψυχική υγεία -Άσκηση ετοιμότητας σεισμού - 28η Οκτωβρίου - Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα στο Νηπιαγωγείο
ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ	-Η προώθηση του σεβασμού στον Εαυτό και στον Άλλο, καθώς και της έννοιας και της αξίας της διαφορετικότητας (Εργαστήρια Δεξιοτήτων) - Κατανόηση των εννοιών «επιβολή εξουσίας, καταπίεση, αυταρχικότητα, ελευθερία λόγου και σκέψης»	- Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα στο Νηπιαγωγείο -Πολυτεχνείο

Portfolio *Οι δραστηριότητες αυτές επαναλαμβάνονται μια φορά κάθε τρίμηνο	• Κατανόηση κειμένου με τη χρήση ερωτήσεων/Τεχνικές ανάγνωσης/Αντιγραφή λέξεων • Θέσεις, διευθύνσεις, διαδρομές/Γεωμετρικά σχήματα/Συμμετρία ως προς τον άξονα/Κατανόηση και παραγωγή μοτίβων • Πειράματα/κατανόηση φυσικών φαινομένων/υιοθέτηση ορθών συμπεριφορών για την προστασία από φυσικά φαινόμενα(σεισμός, πλημμύρες) • Ταυτότητα-Αυτορρύθμιση-Κοινωνικές Δεξιότητες	Γλώσσα- Μαθηματικά-Φυσικές Επιστήμες-Προσωπική και Κοινωνικο-συναισθηματική Ανάπτυξη
--	--	---

Ολοήμερο Προαιρετικό Πρόγραμμα Νηπιαγωγός: Μαρτίκα Σουλτάνα

ΧΡΟΝΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΣΤΟΧΟΣ	ΘΕΜΑ
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ	*Γνωρίζω την ομάδα της τάξης μου και προσαρμόζω τη ζωή μου μέσα σε αυτή.(παιχνίδια γνωριμίας –επαφής) *Επικοινωνία-κοινωνικές συμβάσεις της επικοινωνίας- κανόνες της ομάδας(κανόνες επικοινωνίας- συμπεριφοράς, σημασία της επικοινωνίας, γλυκά λόγια)	-Χτίζουμε γέφυρες μεταξύ μας (Παιδί εαυτός και κοινωνία/διαπροσωπικές σχέσεις-επικοινωνία και αλληλοεπίδραση)
ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ	*Η δύναμη της ομάδας- μαθαίνω να συνεργάζομαι *Ορισμός προϋποθέσεων συνεργασίας της ομάδας. *Δημιουργία ομάδων *Καθορισμός των χαρακτηριστικών κάθε ομάδας *Καλλιέργεια της συνεργασίας μέσα σε κάθε ομάδα *Απόκτηση κριτικής σκέψης	-Χτίζουμε γέφυρες μεταξύ μας (Παιδί εαυτός και κοινωνία/διαπροσωπικές σχέσεις-επικοινωνία και αλληλοεπίδραση- διατήρηση σχέσεων)

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ	*Να αποκτήσουν φωνολογική επίγνωση *Να διακρίνουν τα όρια των λέξεων *Να αναγνωρίζουν το αρχικό γράμμα *Να συνθέτουν το όνομά τους *Να αναζητήσουν πληροφορίες για την προέλευση του ονόματός τους *Είδη γραμμών *Κλειστές και ανοιχτές γραμμές *Γνωριμία με τα γεωμετρικά σχήματα και τη σχέση τους με τον πραγματικό κόσμο	-Τα ονόματά μας, αφορμή για νέα γνώση (Παιδί και Επικοινωνία- Γλώσσα/ μεταγλωσσική επίγνωση) -Ταξιδεύοντας με μια τελεία (Παιδί & Θετικές Επιστήμες- Μαθηματικά- Γεωμετρία και Μετρήσεις/ Γεωμετρικά σχήματα)
--	--	---

Η ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

ΣΟΥΛΤΑΝΑ ΜΑΡΤΙΚΑ