

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΙΑΒΑΤΟΥ - 9160144

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο μας βρίσκεται στην κοινότητα Διαβατού του Ν. Ημαθίας και υπάγεται στον Δήμο Βέροιας. Είναι οργανικά διθέσιο, αλλά τα τελευταία 8 χρόνια λειτουργεί ως μονοθέσιο. Κατά το σχολικό έτος 2022-23 λειτούργησαν δύο προγράμματα, το υποχρεωτικό πρωινό πρόγραμμα με εγγεγραμμένα 13 παιδιά και το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα με εγγεγραμμένα 6 παιδιά. Στο νηπιαγωγείο κατά τη φετινή σχολική χρονιά εργαζόταν δύο μόνιμοι Νηπιαγωγοί, η μία εκ των οποίων ήταν και Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου. Μετά τα τέλη Φεβρουαρίου η μια εκ των δύο μόνιμων εκπαιδευτικών και Προϊσταμένη του σχολείου τοποθετήθηκε ως Σύμβουλος εκπαίδευσης. Στη θέση της τοποθετήθηκε αναπληρώτρια νηπιαγωγός και τη διεύθυνση ανέλαβε η δεύτερη μόνιμη εκπαιδευτικός. Επίσης στο Νηπιαγωγείο εργάστηκε η εκπαιδευτικός της Αγγλικής Γλώσσας καθώς και μία εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης.

Το κτίριο του Νηπιαγωγείου κατασκευάστηκε το 1984 και περιλαμβάνει δύο αίθουσες, ένα γραφείο εκπαιδευτικών, δύο διαδρόμους, μία κουζίνα, το λεβητοστάσιο και μία αποθήκη. Διαθέτει κεντρική θέρμανση με πετρέλαιο. Το κτίριο διαθέτει σύστημα πυρόσβεσης (3 πυροσβεστήρες). Περιβάλλεται από μία πολύ μεγάλη αυλή στην οποία έχουν φυτευτεί πολλά δέντρα και θάμνοι στο πλαίσιο σχεδίου δράσης. Επίσης περιβάλλεται από ένα μεγάλο τοίχιο περίφραξης, το οποίο έχει ζωγραφιστεί με εικόνες από τις 4 εποχές και τη φύση από εθελοντές στο πλαίσιο των προγραμμάτων "Let's do it". Στο ίδιο πλαίσιο έχουν ζωγραφιστεί παιχνίδια στο πλακόστρωτο και ζωγραφιές με παιδαγωγικό περιεχόμενο τους εξωτερικούς τοίχους του κτιρίου. Στο Νηπιαγωγείο λειτουργούν δύο ΗΥ και μία τηλεόραση η οποία συνδέεται με την οθόνη του ΗΥ. Επίσης λειτουργεί ένα φωτοτυπικό μηχάνημα και ένας έγχρωμος εκτυπωτής. Έχει τοποθετηθεί κλιματιστικό στο γραφείο των εκπαιδευτικών.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Οι πολύ καλές σχέσεις ανάμεσα σε όσους εμπλέκονται με τη μαθησιακή διαδικασία.
- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Σχέσεις σχολείου - οικογένειας
- Επίτευξη μαθησιακών στόχων
- Σχέσεις μεταξύ μαθητών

### Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Κατανομή και διαχείριση πόρων

### Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση του δικτύου των συνεργαζόμενων σχολείων που δημιουργήθηκε με στόχο την υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας (πιθανή προσθήκη κι άλλων σχολείων) με επιπλέον επιμορφώσεις σε ψηφιακά εργαλεία της νέας πλατφόρμας eTwinning- ESEP και στη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

Σημεία προς βελτίωση

- Δημιουργία - Συμμετοχή σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

Επειδή το νηπιαγωγείο λειτουργεί ως μονοθέσιο με ολοήμερο προαιρετικό πρόγραμμα, απασχολούνται μόνιμα 2 νηπιαγωγοί και ως εκ τούτου, μπορούν να υλοποιήσουν μόνο ένα σχέδιο δράσης.

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ως προς τον 1ο στόχο όλα τα σχολεία του δικτύου συνεργάστηκαν και συμμετείχαν στη δημιουργία του έργου eTwinning. Ο σχεδιασμός, η υλοποίηση και η αξιολόγηση των δράσεων ήταν αποτέλεσμα

συζητήσεων, ανταλλαγής απόψεων και επικοινωνιακής συνεργασίας.

Ως προς τον 2ο στόχο οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στις επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν και μετά την διαμορφωτική αξιολόγηση εξέφρασαν την επιθυμία για περαιτέρω επιμόρφωση η οποία μετά από αναζήτηση υλοποιήθηκε.

Σύμφωνα με το ερωτηματολόγιο εξόδου

- Κατά τη διάρκεια του έργου δημιουργήθηκε και αναρτήθηκε μεγάλη ποικιλία υλικού.
- Αντίστοιχα μεγάλη ήταν και η ποικιλία των εργαλείων που χρησιμοποιήθηκαν για τη δημιουργία του υλικού ή την εκπαιδευτική διαδικασία. Τα περισσότερο χρησιμοποιούμενα εργαλεία ήταν το Padlet, το StoryJumber, το BeFunkyCollage και το Edpuzzle.
- Σχεδόν όλοι οι συμμετέχοντες αναζήτησαν και συμμετείχαν σε διαδικτυακά σεμινάρια (1 έως 5) σχετικά με το θέμα του Δικτύου.
- Η συνολική-τελική αποτίμηση από τη συμμετοχή στο έργο κρίνεται από Ουδέτερη (1 στους 5) έως Πολύ Θετική (1 στους 3), ενώ οι μισοί την έκριναν Θετική.
- Περισσότεροι από τους μισούς θα συμμετείχαν και σε άλλο έργο eTwinning στο μέλλον (σχεδόν όλοι ως μέλη), ενώ περίπου 2 στους 5 είναι θετικοί σε ανάλογη συμμετοχή αν υπήρχαν οι κατάλληλες συνθήκες.
- Οι περισσότεροι (3 στους 4) προτίθενται να συμμετέχουν σε έργο εθνικό ή ευρωπαϊκό, ενώ 1 στους 4 θα επιθυμούσαν συμμετοχή μόνο σε εθνικό επίπεδο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την αξιολόγηση του σχεδίου δράσης μέσω ερωτηματολογίου, τα αποτελέσματα έδειξαν πως οι δυσκολίες αφορούσαν τα εξής:

- **Θέματα λειτουργίας της πλατφόρμας**

(πολλά προβλήματα λειτουργίας, τεχνικά θέματα της πλατφόρμας, η ίδια η πλατφόρμα, η δυσλειτουργία της, καθυστερήσεις στο ανέβασμα του υλικού)

- Η εξοικείωση με τη νέα πλατφόρμα esep
- Δυσχρηστία, δυσκολία εύρεσης των εταίρων
- Μικρή εμπειρία

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

1.Επιμόρφωση πάνω στα Νέα προγράμματα Σπουδών 2.Επιμόρφωση πάνω στο σχεδιασμό και την υλοποίηση Ευρωπαϊκών προγραμμάτων eTwinning

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**