

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΙΑΒΑΤΟΥ - 9160144

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/05/2025

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΙΑΒΑΤΟΥ - 9160144

Στόχος Βελτίωσης:

Η δημιουργία έργου eTwinning και η ενεργός συμμετοχή σε αυτό μέσω ενός δικτύου σχολείων

Σχέδιο Δράσης: Δημιουργία έργου eTwinning μέσω ενός δικτύου σχολείων

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΜΑΡΤΙΚΑ ΣΟΥΛΤΑΝΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Σύμφωνα με την έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας (έτος αναφοράς 2021-22) ένα σημείο που επιδέχεται βελτίωση αφορά τον άξονα «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα» της Λειτουργίας «Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών». Μετά την επιτυχή συνεργασία των σχολείων του δικτύου που δημιουργήθηκε το προηγούμενο σχολικό έτος στα πλαίσια του σχεδίου δράσης της σχολικής μονάδας 2021-22 και τα θετικά στοιχεία που αποκομίσαμε από τη συνεργασία, αποφασίσαμε τη συνέχιση της λειτουργίας του δικτύου σε ένα νέο άξονα. Συγκεκριμένα αποφασίσαμε τη δημιουργία έργου eTwinning και την ενεργό συμμετοχή σε αυτό έτσι ώστε να βελτιώσουμε τις γνώσεις και δεξιότητες μας πάνω στο συγκεκριμένο αντικείμενο. Ο σχεδιασμός, η υλοποίηση και η αξιολόγηση του σχεδίου δράσης θεωρήθηκε σημαντικό να πραγματοποιηθεί σε συνεργασία με το δίκτυο σχολείων έτσι ώστε τα μέλη του να υποστηρίζουν και να αλληλοβοηθούν το ένα το άλλο.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Σεπτέμβριος- Οκτώβριος:

1. Ειδική Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων
2. Συμφωνία για τη δημιουργία έργου eTwinning των σχολείων του δικτύου που δημιουργήθηκε κατά το σχέδιο δράσης του προηγούμενου σχολικού έτους- Δημιουργία ομάδας viber- Γνωριμία με τα καινούρια μέλη του δικτύου
3. Εύρεση εκπαιδευτικού με εμπειρία στη συμμετοχή και δημιουργία έργου eTwinning για την πραγματοποίηση επιμόρφωσης
4. Αρχική Αξιολόγηση μέσω ερωτηματολογίου
5. Διαδικτυακή σύγχρονη επιμόρφωση εκπ/κών του δικτύου μέσω Webex (Α μέρος)
6. Εγγραφή στη νέα πλατφόρμα eTwinning - Προσθήκη συνεργατών στις επαφές

Νοέμβριος

1. Δημιουργία και συμμετοχή σε συνεργατικό έγγραφο για τον σχεδιασμό του έργου eTwinning
2. Έγγραφη συγκατάθεση γονέων
3. Δημιουργία και κατάθεση έργου- Έγκριση έργου eTwinning- Πρόσκληση μελών
4. Διαδικτυακή σύγχρονη επιμόρφωση συνεργατών του έργου μέσω πλατφόρμας eTwinning (Β μέρος)- Σχεδιασμός κοινών δράσεων Δεκεμβρίου
5. Κατανομή αρμοδιοτήτων

Δεκέμβριος

1. Γνωριμία εταίρων μέσω padlet
2. Κοινή Δράση για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο
3. Κοινή Δράση για τη γνωριμία με τη ζωή και το έργο του Αισώπου μέσω συνεργατικού power point

Ιανουάριος:

1. Αξιολόγηση κοινών δράσεων Δεκεμβρίου - Σχεδιασμός κοινών δράσεων Ιανουαρίου
2. Κοινή Δράση για την επεξεργασία μύθου του Αισώπου

Φεβρουάριος

1. Αξιολόγηση κοινών δράσεων Ιανουαρίου και Διαμορφωτική αξιολόγηση- Σχεδιασμός κοινών δράσεων Φεβρουαρίου
2. Κοινή Δράση για την επεξεργασία μύθου του Αισώπου

Μάρτιος

1. Αξιολόγηση κοινών δράσεων Φεβρουαρίου και σχεδιασμός τελικού προϊόντος

2. Διάχυση έργου
3. Τελική Αξιολόγηση μέσω ερωτηματολογίου

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό Δικτύου Σχολείων που απαιτείται για την υλοποίηση της δράσης.

- Εκπαιδευτικοί: Αριθμός συμμετεχόντων εκπαιδευτικών: Τρεις Νηπιαγωγοί
- Μαθητές: 13 μαθητές/τριες
- Γονείς μαθητών, του Δικτύου Σχολείων
- Συντονιστές: Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου 3^{ου} ΠΕΚΕΣ Κεντρικής

Μακεδονίας

- Επιμόρφωση: Χρυσούλα Γαβριηλίδου, Νηπιαγωγός με εμπειρία στο eTwinning

Οργάνωση-Χρόνος συναντήσεων των μελών του δικτύου σχολείων.

- Δημιουργία ομάδας niber, επικοινωνία ανταλλαγή ιδεών και απόψεων καταγραφή αποφάσεων.
- Τηλεδιασκέψεις των μελών του δικτύου μέσω webex και πλατφόρμας eTwinning σε τακτά χρονικά διαστήματα, όποτε κρίνεται αναγκαίο.
- Σεμινάρια επιμόρφωσης

Υλικοτεχνικός εξοπλισμός

Αναλώσιμα υλικά (χαρτιά, μαρκαδόροι, ξυλομπογιές, τέμπερες, κόλλες κ.α)

Εποπτικά μέσα (βιβλία, εικόνες).

Τεχνολογικός εξοπλισμός (Η/Υ, εφαρμογές και λογισμικά, σύνδεση με διαδίκτυο, εκτυπωτής, προτζέκτορας, φωτογραφική μηχανή κ.α.).

Οικονομικοί πόροι, κόστος υλικών, επισκέψεων

- Σχολική Επιτροπή
- Σύλλογος Γονέων

Εργαλεία έρευνας, παρακολούθησης και αξιολόγησης της δράσης

1. Κοινό Ημερολόγιο Δικτύου Σχολείων
2. Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής
3. Ερωτηματολόγιο
4. Συνεργατικά έγγραφα
5. Πλατφόρμα Webex
6. Πλατφόρμα eTwinning

7. Εφαρμογή Viber
8. Ιστοσελίδες σχολείων
9. Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1^{ος} στόχος: Η δημιουργία έργου eTwinning μέσω συνεργατικών πρακτικών- Η ενεργός συμμετοχή των σχολείων του δικτύου στον σχεδιασμό, στην υλοποίηση και αξιολόγηση κοινών δράσεων στο έργο eTwinning

2^{ος} στόχος: Η υλοποίηση επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών του δικτύου σχετικά με τη λειτουργία της νέας πλατφόρμας και τα εργαλεία eTwinning και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε αυτή.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Αρχική:

Συνεδρίαση Συλλόγου Διδασκόντων

Ερωτηματολόγιο στην αρχή του σχεδίου δράσης

Διαμορφωτική:

Τήρηση ημερολογίου δικτύου

Συμμετοχή στις Διαδικτυακές συναντήσεις (Σύγχρονες και ασύγχρονες)

Συμμετοχή στη δημιουργία του έργου

Ανάληψη αρμοδιοτήτων των μελών

Συμμετοχή στον σχεδιασμό, υλοποίηση και αξιολόγηση κοινών δράσεων

Συμμετοχή στις επιμορφώσεις

Τελική:

Αξιολόγηση μέσω ερωτηματολογίου

Συμμετοχή στη διάχυση των δράσεων

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Η ιδέα της συνεργασίας μεταξύ των σχολικών μονάδων και η υλοποίηση δράσης με σκοπό τη δημιουργία έργου eTwinning για τη βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων πάνω στο συγκεκριμένο αντικείμενο είναι εξαιρετική! Η συνεργασία του νηπιαγωγείου σας με άλλα νηπιαγωγεία παρέχει σε όλους τους εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα, μέσω της αλληλεπίδρασής και της συνεργασίας να εμπλουτίσουν τις γνώσεις και τις εκπαιδευτικές πρακτικές τους, να διευρύνουν τους γνωστικούς τους ορίζοντες, να αναπτύξουν την εξωστρέφεια τους.

Καλό θα ήταν να αναφερθούν τα σχολεία του Δικτύου στο συγκεκριμένο σχέδιο δράσης

Στον σχεδιασμό του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης της σχολικής σας μονάδας διαπιστώνεται ότι:

- Η αναγκαιότητα υλοποίησης της δράσης είναι επαρκώς τεκμηριωμένη.
Καταγράφονται οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση της δράσης με βάση τις

ιδιαιτερότητες, τα δεδομένα και τις ανάγκες της σχολικής μονάδας

- Οι στόχοι του σχεδίου δράσης είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου, ωστόσο προτείνεται να καταγραφούν στο πεδίο πιο συγκεκριμένοι και ευδιάκριτοι.
- Οι προγραμματισμένες ενέργειες ανταποκρίνονται στους προκαθορισμένους στόχους και συμβάλλουν στην επίτευξή τους.
- Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης είναι ρεαλιστικό. Προσδιορίζεται ο χρόνος εφαρμογής των προγραμματισμένων ενεργειών (συναντήσεις ομάδων εργασίας, υλοποίηση δραστηριοτήτων, συλλογή και επεξεργασία στοιχείων κ.ά.), καθώς και η κατανομή του στο πλαίσιο εφαρμογής του σχεδίου δράσης
- Περιγράφονται τα εκπαιδευτικά μέσα, οι πόροι και τα ερευνητικά εργαλεία που απαιτούνται για την επιτυχή υλοποίηση του σχεδίου δράσης για την επίτευξη των στόχων
- Αναφέρονται τα κριτήρια επιτυχίας του σχεδίου δράσης που σχετίζονται με τους στόχους και με βάση τα οποία θα αποτιμηθούν τα τελικά αποτελέσματα
- Προσδιορίζονται οι διαδικασίες αξιολόγησης που θα ακολουθήσει η ομάδα δράσης και αναφέρονται τα μεθοδολογικά εργαλεία τα οποία απαιτούνται για την συλλογή/καταγραφή των δεδομένων για την παρακολούθηση και αξιολόγηση του σχεδίου δράσης.
- Η διάχυση-κοινοποίηση των αποτελεσμάτων του σχεδίου δράσης θα χρησιμεύσει ως καλή πρακτική για εκπαιδευτικούς και σχολεία της σχολικής κοινότητας.

- Καλή επιτυχία στην συνέχεια της υλοποίησης του σχεδίου δράσης

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Ημερολόγιο Ομάδας

Σεπτέμβριος- Οκτώβριος

15 Σεπτεμβρίου: Επαφή με τα μέλη του δικτύου(Νηπιαγωγείο Διαβατού, Νηπιαγωγείο Νησίου, Νηπιαγωγείο Βρυσακίου, Νηπιαγωγείο Λουτρού, 4ο Νηπιαγωγείο Αλεξάνδρειας και 4ο Δημοτικό σχολείο Αλεξάνδρειας) που δημιουργήθηκε και δραστηριοποιήθηκε πέρυσι μέσω viber. Τα μέλη εξέφρασαν την επιθυμία συνέχισης λειτουργίας του δικτύου. Συζητήθηκαν οι απόψεις των μελών και αποφασίστηκε δραστηριοποίηση του δικτύου στον άξονα «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα». Εύρεση εκπαιδευτικού με εμπειρία στη δημιουργία και συμμετοχή σε έργα eTwinning για την υλοποίηση επιμόρφωσης και πρώτη επαφή μαζί του μέσω viber.

22 Σεπτεμβρίου: Πραγματοποιήθηκε το **1ο μέρος της επιμόρφωσης μέσω Webex σχετικά με τη λειτουργία της νέας πλατφόρμας eTwinning, ώστε να υπάρχει χρόνος για εξοικείωση των νέων μελών.**

7 Οκτωβρίου 2022 :Συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων του σχολείου. Ο σύλλογος διδασκόντων του

Νηπιαγωγείου Διαβατού αφού έλαβε υπόψη τη συνοπτική έκθεση αποτίμησης της προηγούμενης χρονιάς αποφάσισε ομόφωνα, στα πλαίσια της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, την υλοποίηση **Σχεδίου Δράσης με τίτλο <<Δημιουργία έργου eTwinning μέσω ενός δικτύου σχολείων >>**

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης αφορά τον άξονα «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα» της Λειτουργίας «Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών».

Στόχος Βελτίωσης: Η δημιουργία έργου eTwinning και η ενεργός συμμετοχή σε αυτό μέσω ενός δικτύου σχολείων

Η Ομάδα δράσης του σχολείου αποτελείται από τους όλους τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας. Συγκεκριμένα συμμετέχουν 2 εκπαιδευτικοί ΠΕ60 γενικής εκπαίδευσης και 1 εκπαιδευτικός ΠΕ 61 ειδικής αγωγής.

15 Οκτωβρίου 2022:Αρχική αξιολόγηση με τη χρήση ερωτηματολογίου.

20-25 Οκτωβρίου:Εγγραφή των μελών του Δικτύου στην πλατφόρμα του eTwinning **και προσθήκη των συνεργατών στις επαφές.**

Νοέμβριος

1-5 Νοεμβρίου 2022: Συγκέντρωση δηλώσεων συγκατάθεσης των γονέων για την συμμετοχή των παιδιών τους στο έργο.

5-10 Νοεμβρίου 2022:Δημιουργία και συμμετοχή σε συνεργατικό έγγραφο με σκοπό τον σχεδιασμό του έργου eTwinning.

17- 20 Νοεμβρίου 2022:Κατάθεση και έγκριση έργου- Πρόσκληση εταίρων.

25 Νοεμβρίου 2022:2^η σύγχρονη επιμορφωτική συνάντηση μέσω της πλατφόρμας του eTwinning σχετικά με τη λειτουργία και τα εργαλεία του. Επίσης πραγματοποιήθηκε ο σχεδιασμός κοινών δράσεων και η ανάληψη αρμοδιοτήτων από τα μέλη του έργου.

Δεκέμβριος

7 Δεκεμβρίου 2022:Τελική αποτύπωση του σχεδίου δράσης στη σχετική φόρμα και ανάρτηση του στη σχετική σελίδα του ΙΕΠ

1-20 Δεκεμβρίου 2022:

- Δημιουργία **padlet** με σκοπό την γνωριμία σχολείων και μαθητών.
- Δημιουργία **συνεργατικού powerpoint** με σκοπό τη γνωριμία με τη ζωή και το έργο του Αίσωπου.
- **Κοινή δράση για την ασφάλεια στο διαδίκτυο.**

Ιανουάριος 2023

20 Ιανουαρίου 2023:

- **Επεξεργασία 1^{ου} μύθου:** Ο λαγός και η χελώνα (Αφήγηση και επεξεργασία του μύθου-Βρίσκουμε τρόπους να αναδιηγηθούμε το μύθο με κουκλοθέατρο, προφορική αναδιήγηση, μικρό θεατρικό δρώμενο).
- **Δημιουργία συνεργατικής παρουσίασης prezi.**

Φεβρουάριος 2023

10 Φεβρουαρίου:Διαμορφωτική αξιολόγηση ως προς την υλοποίηση των μέχρι τώρα δράσεων και τυχόν αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης. Πραγματοποιήθηκε μέσω συνεδρίασης του συλλόγου διδασκόντων στα πλαίσια του σχολείου και μέσω **viber** στα πλαίσια του Δικτύου. Έγινε συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων

σχετικά με τα θετικά και τα αρνητικά στοιχεία που εντοπίστηκαν, τις δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κ.λ.π. . Οι δυσκολίες αφορούσαν κυρίως την χρήση των εργαλείων της πλατφόρμας καθώς και απορίες σχετικά με την επίτευξη της συνεργατικότητας του έργου. Αποφασίστηκε λοιπόν η αναζήτηση επιμορφωτικών σεμιναρίων που σχετίζονται με τους προβληματισμούς των εκπαιδευτικών του δικτύου και η συμμετοχή τους σε αυτά.

Μάρτιος - Απρίλιος 2023

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του δικτύου **σε 2 επιμορφωτικές συναντήσεις που διοργάνωσαν οι πρεσβευτές eTwinning**. Τα θέματα των επιμορφώσεων ήταν: **Σχεδιασμός ενός Ποιοτικού Συνεργατικού eTwinning έργου**στις 28 Μαρτίου 2023 διάρκειας 90 λεπτών και **Ψηφιακά εργαλεία και eTwinning**στις 4 Απριλίου 2023 διάρκειας 90 λεπτών που υλοποιήθηκαν διαδικτυακά.

Μάιος 2023

2-10 Μαΐου 2023

- **Επεξεργασία 2^{ου} μύθου:** Ο τζίτζικας και το μυρμήγκι(Ανάγνωση του μύθου και αποτύπωση της σκηνής που έκανε εντύπωση στα παιδιά με ζωγραφική, κολάζ, ομαδική εργασία)
- **Δημιουργία συνεργατικού βιβλίου με το ψηφιακό εργαλείο StoryJumper.**

11- 15 Μαΐου 2023

Τελική αξιολόγηση των κοινών δράσεων μέσω συμπλήρωσης **ερωτηματολογίου**

15-25 Μαΐου 2023

Ανάρτηση των δράσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Ο αρχικός σχεδιασμός (στόχοι, ενέργειες, κριτήρια, διαδικασίες κ.α.) υλοποιήθηκε χωρίς σημαντικές αλλαγές. Παρουσιάστηκε ωστόσο μια καθυστέρηση στην υλοποίηση κάποιων δράσεων, λόγω μεγάλου φόρτου εργασίας και υποχρεώσεων στις σχολικές τάξεις.

Κατά τη διαμορφωτική αξιολόγηση του σχεδίου δράσης αποφασίστηκε η υλοποίηση περαιτέρω επιμόρφωσης, η οποία και υλοποιήθηκε από πρεσβευτές του eTwinning σχετικά με τη δημιουργία ενός συνεργατικού έργου και την εξοικείωση με ψηφιακά εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε ένα έργο eTwinning. Η επιθυμία για περαιτέρω επιμόρφωση προκάλεσε και αυτή μια χρονική καθυστέρηση και χρονική επιμήκυνση της διάρκειας του σχεδίου δράσης.

Αποτελέσματα της Δράσης

Ως προς τον 1ο στόχο όλα τα σχολεία του δικτύου συνεργάστηκαν και συμμετείχαν στη δημιουργία του έργου eTwinning. Ο σχεδιασμός, η υλοποίηση και η αξιολόγηση των δράσεων ήταν αποτέλεσμα συζητήσεων, ανταλλαγής απόψεων και εποικοδομητικής συνεργασίας.

Ως προς τον 2ο στόχο οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στις επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν και μετά την διαμορφωτική αξιολόγηση εξέφρασαν την επιθυμία για περαιτέρω επιμόρφωση η οποία μετά από αναζήτηση υλοποιήθηκε.

- Κατά τη διάρκεια του έργου δημιουργήθηκε και αναρτήθηκε **μεγάλη ποικιλία υλικού**.
- Αντίστοιχα μεγάλη ήταν και η **ποικιλία των εργαλείων** που χρησιμοποιήθηκαν για τη δημιουργία του υλικού ή την εκπαιδευτική διαδικασία. Τα περισσότερο χρησιμοποιούμενα εργαλεία ήταν το Padlet, το StoryJumper, το BeFunkyCollage και το Edpuzzle.
- Σχεδόν όλοι οι συμμετέχοντες αναζήτησαν και **συμμετείχαν σε διαδικτυακά σεμινάρια** (1 έως 5) σχετικά με το θέμα του Δικτύου.
- Η συνολική-τελική **αποτίμηση από τη συμμετοχή** στο έργο κρίνεται από Ουδέτερη (1 στους 5) έως Πολύ Θετική (1 στους 3), ενώ οι μισοί την έκριναν Θετική.
- Περισσότεροι από τους μισούς **θα συμμετείχαν** και σε άλλο έργο eTwinning **στο μέλλον** (σχεδόν όλοι ως μέλη), ενώ περίπου 2 στους 5 είναι θετικοί σε ανάλογη συμμετοχή αν υπήρχαν οι κατάλληλες συνθήκες.
- Οι περισσότεροι (3 στους 4) προτίθενται να συμμετέχουν σε έργο **εθνικό ή ευρωπαϊκό**, ενώ 1 στους 4 θα επιθυμούσαν συμμετοχή μόνο σε **εθνικό επίπεδο**.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων σύμφωνα με τις απόψεις των εκπαιδευτικών αφορούν τα εξής:

- Καλή συνεργασία μεταξύ των μελών του δικτύου
- Αλληλοβοήθεια
- Οικειότητα μεταξύ των μελών που απορρέει από την περσινή μας συνεργασία μέσω του Δικτύου Σχολείων.
- Δημοκρατική ανάληψη των αποφάσεων.
- Η στήριξη, η καθοδήγηση και η επιμόρφωση από την εκπαιδευτικό που ανέλαβε από την αρχή να μας στηρίζει στην προσπάθεια μας με την εμπειρία της στη δημιουργία και την υλοποίηση έργων eTwinning.
- Η επιμόρφωση μέσω των σεμιναρίων eTwinning.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την αξιολόγηση του σχεδίου δράσης μέσω ερωτηματολογίου, τα αποτελέσματα έδειξαν πως οι δυσκολίες αφορούσαν τα εξής:

- Θέματα λειτουργίας της πλατφόρμας

(πολλά προβλήματα λειτουργίας, τεχνικά θέματα της πλατφόρμας, η ίδια η πλατφόρμα, η δυσλειτουργία της, καθυστερήσεις στο ανέβασμα του υλικού)

- Η εξοικείωση με τη νέα πλατφόρμα eser
- Δυσχρηστία, δυσκολία εύρεσης των εταίρων
- Μικρή εμπειρία

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- **Ερωτηματολόγια εκπαιδευτικών**

Υλικό που δημιουργήθηκε (αλφαβητικά):

- Ασφάλεια στο διαδίκτυο
- Αφήγηση μύθου με δραματοποίηση και ήχο
- Βίντεο
- Εξώφυλλο ψηφιακού βιβλίου
- Ηλεκτρονικό βιβλίο
- Ηχητικά αρχεία
- Κείμενο
- Κολάζ
- Ομαδικές κατασκευές
- Παζλ
- Παρουσίαση στο google
- Συννεφόμεξο
- Τροχός
- Φωτογραφίες
- Ψηφιακή αφίσα

Εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν:

- Padlet
- StoryJumber
- BeFunkyCollage (Photocollage)
- Edpuzzle
- PowerPoint
- Prezi
- Book Creator
- Google Docs (συνεργατικά έγγραφα)

- **Movie Maker**
- **WordArt**
- **WordWall**
- **Jigsaw Planet**
- **Wheel of Names**

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο της δράσης ήταν:

- **Διαδικτυακή επιμόρφωση** σχετικά με τη λειτουργία της νέας πλατφόρμας eTwinning, από εκπαιδευτικό έμπειρο στην οργάνωση και υλοποίηση έργου eTwinning μέσω Webex
- **Διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση** μέσω της πλατφόρμας του eTwinning σχετικά με τη λειτουργία και τα εργαλεία της, από την ίδια με την προηγούμενη επιμόρφωση εκπαιδευτικό.
- **Δύο επιμορφωτικές συναντήσεις** που διοργάνωσαν οι πρεσβευτές eTwinning . Τα θέματα των επιμορφώσεων ήταν: Σχεδιασμός ενός Ποιοτικού Συνεργατικού eTwinning έργου και Ψηφιακά εργαλεία και eTwinning και υλοποιήθηκαν διαδικτυακά.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Η συνεργασία σχολείων
- Η επικοινωνία των μαθητών των σχολείων του δικτύου
- Η επικοινωνία των μελών του δικτύου μέσω Viber
- Οι συνεργατικές δράσεις στα πλαίσια λειτουργίας ενός δικτύου σχολείων.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Οι επιμορφώσεις που αρχικά είχαν σχεδιαστεί υλοποιήθηκαν. Ωστόσο όταν προέκυψε, κατά τη διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου δράσης και τη διαμορφωτική αξιολόγηση, η ανάγκη για περαιτέρω επιμόρφωση αυτή αποφασίστηκε και υλοποιήθηκε.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτείνεται από όλα τα μέλη του δικτύου η συνέχιση της δράσης του δικτύου στα πλαίσια του σχεδίου δράσης της επόμενης χρονιάς.