

Πρωινό Τμήμα

Υπεύθυνη Νηπιαγωγός Τσέου Ελένη

Α Τρίμηνο ΣΧολ. Έτους 202-23

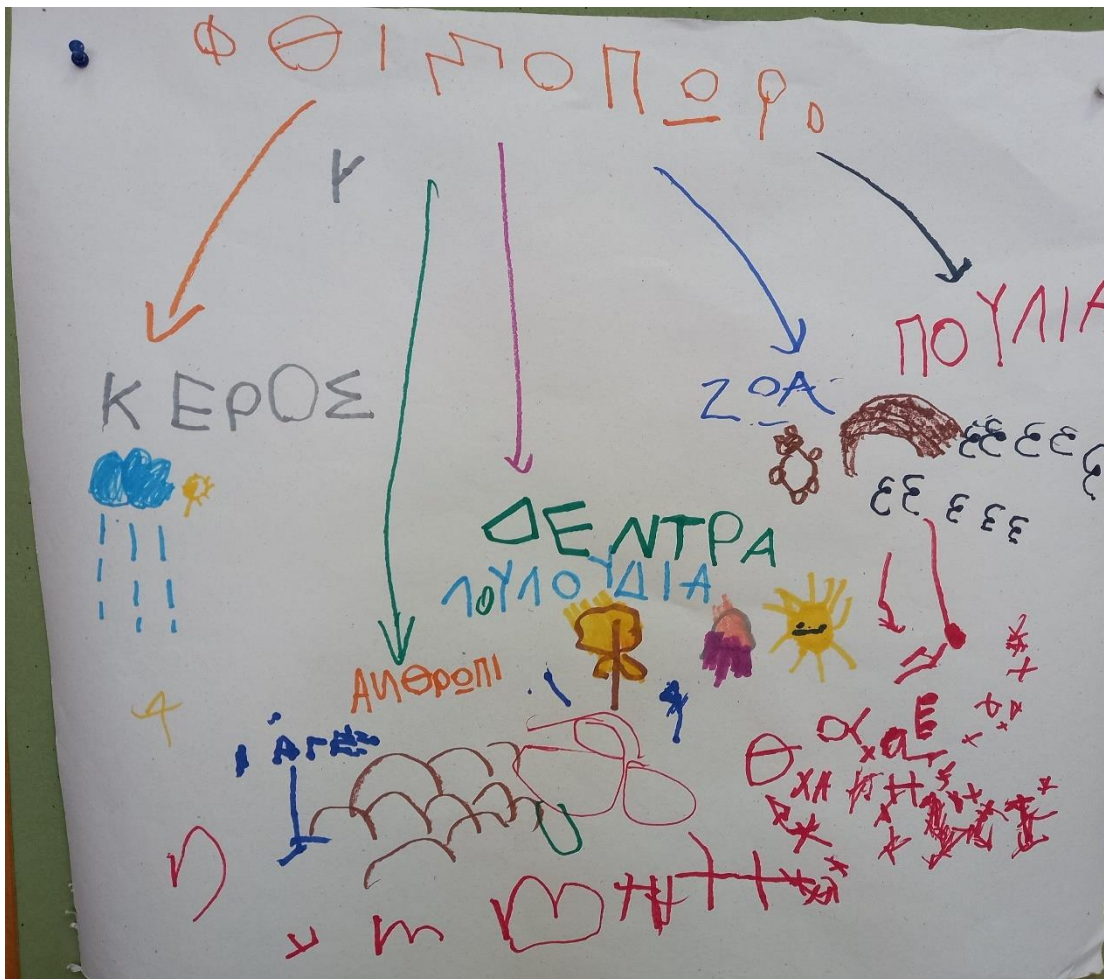
Γνωρίζουμε και πειραματιζόμαστε με τον ήχο των κρουστών οργάνων



Συλλέγουμε, ταξινομούμε και εξερευνούμε α υλικά της Φύσης



Κατασκευάζουμε εννοιολογικό χάρτη για το Φθινόπωρο



Κολάζ με τα αποδημητικά πουλιά σε ομάδες



Αναλύουμε το λευκό φως του ήλιου στα χρώματα που περιέχει



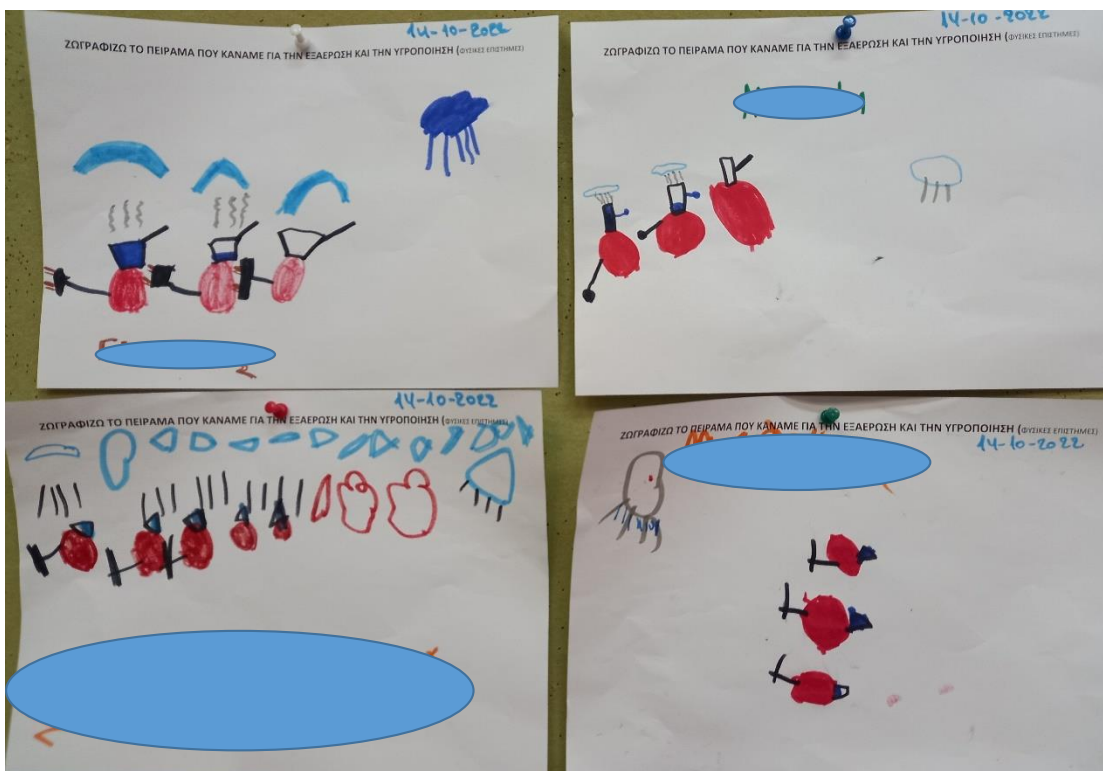
Πώς δημιουργείται το ουράνιο τόξο



Το πείραμα της εξάτμισης και της υγροποίησης



Αφού παρατηρήσουμε το πείραμα, το ζωγραφίζουμε..



Αφού διαβάσουμε το βιβλίο «Πέφτει-πέφτει η σταγόνα» ζωγραφίζουμε ο ταξίδι της



Σύγκριση καιρικών και ακραίων καιρικών φαινομένων

<p>ΚΑΙΡΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ</p> <p>ΒΡΟΧΗ</p>	<p>ΑΚΡΑΙΑ ΚΑΙΡΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ</p> <p>ΚΑΤΑΙΓΙΔΑ</p>
<p>ΑΝΕΜΟΣ</p>	<p>ΑΝΕΜΟΘΥΕΛΛΑ</p>
<p>ΧΙΟΝΟΠΤΩΣΗ</p>	<p>ΧΙΟΝΟΘΥΕΛΛΑ</p>
<p>ΣΥΝΝΕΦΙΑ</p>	<p>ΟΜΙΧΛΗ</p>
<p>ΧΑΜΗΛΗ ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑ-ΚΡΥΟ</p>	<p>ΠΑΓΕΤΟΣ</p>
<p>ΥΨΗΛΗ ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑ-ΖΕΣΤΗ</p>	<p>ΚΑΥΣΩΝΑΣ</p>

Παρατηρούμε τα λουλούδια του Φθινοπώρου



Τα φρούτα του Φθινοπώρου



Φρουτοσαλάτα... Όχι μόνο υγιεινή αλλά και πολύ νόστιμη!!













Και αν κόψουμε το μήλο σε 3 κομμάτια και πάρω το 1; Γνωριμία με τα κλάσματα..



Τυπώνουμε με φρούτα, αφού πρώτα φτιάξουμε ανοιχτά και σκούρα χρώματα



Κατασκευάζουμε πίνακα διπλής εισόδου με τα χρώματα των φρούτων

	ΚΟΚΚΙΝΟ	ΠΡΑΣΙΝΟ	ΜΟΒ	ΚΑΦΕ	ΠΟΡΤΟ
ΜΗΛΟ					
ΣΤΑΦΥΛΗ					
ΑΚΤΙΝΙΔΙΟ					
ΠΟΡΤΟ					
ΡΟΔΟ					
ΑΨΙΔΑ					

Γιατί το μήλο είναι κόκκινο, το αχλάδι πράσινο και ο λωτός πορτοκαλί;



Καθαρίζουμε τα τσαμπιά και βγάζουμε τις ρώγες των σταφυλιών



Πώς θα πάρουμε τον υγρό χυμό των σταφυλιών (μούστο);



Στραγγίζουμε τον μούστο για να απομακρύνουμε ό,τι δε χρειάζεται..



Μμμ...Νόστιμος φαίνεται..



Παρακολουθώ εκπαιδευτικό βίντεο για το πώς γίνεται το κρασί και το ζωγραφίζω



Ακούω το Φθινόπωρο από τις «4 εποχές» του Βιβάλντι και εκφράζομαι κινητικά



Ακούω το Φθινόπωρο από τις «4 εποχές» του Βιβάλντι και εκφράζομαι ζωγραφίζοντας με νερομπογιές



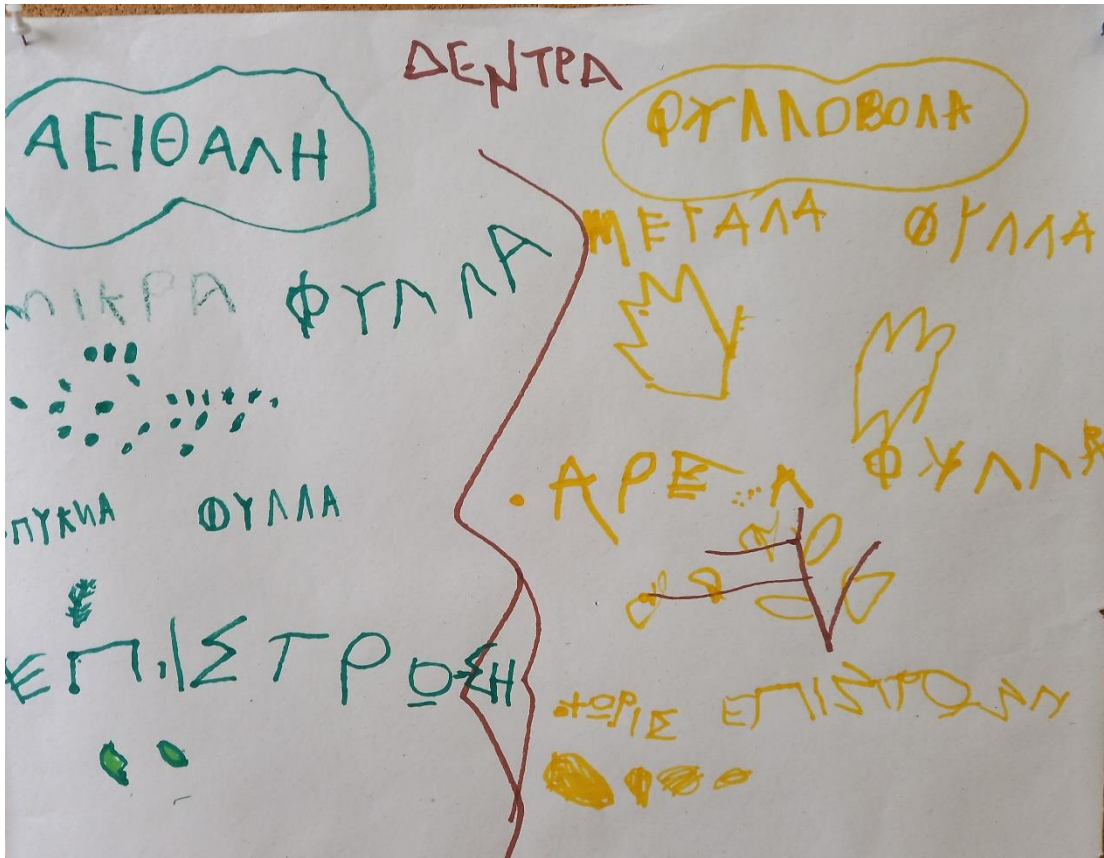
Παρατηρούμε τα κλαδιά με τα φύλλα που έχουμε συγκεντρώσει



Τα ταξινομούμε στη γωνιά των Φυσικών Επιστημών



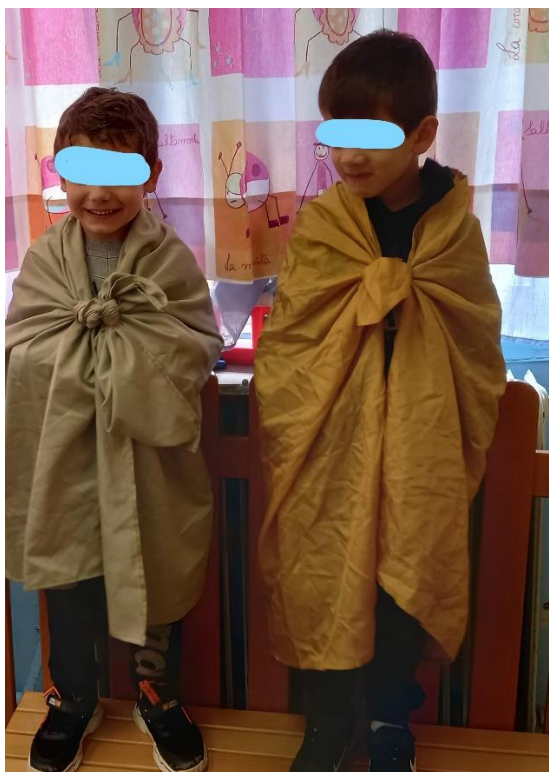
Συγκρίνουμε και καταγράφουμε τις διαφορές τους



Ζωγραφίζουμε πώς διαφέρουν τα φυλλοβόλα από τα αειθαλή δέντρα



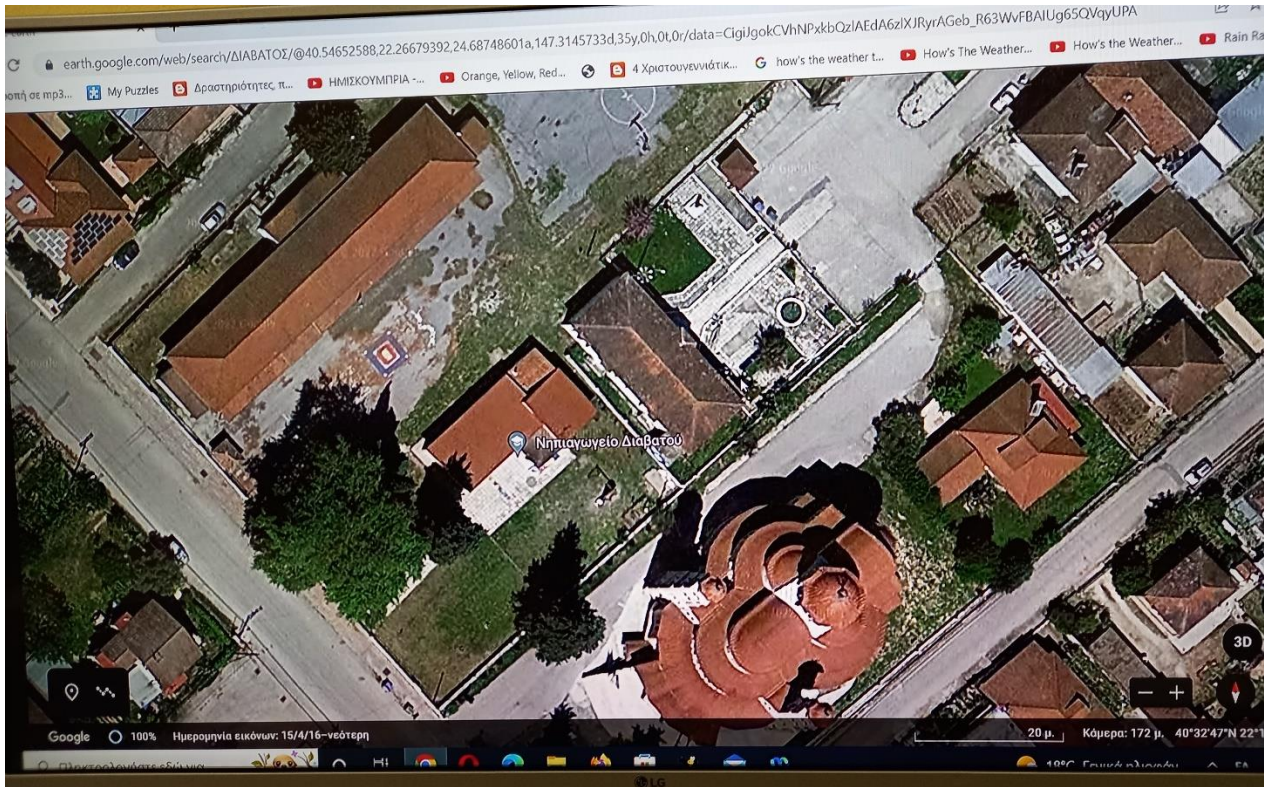
Δραματοποιούμε το παραμύθι «Το φύλλο που δεν ήθελε να πέσει»



Ομαδική εργασία «Το φυλλοβόλο δέντρο»



Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από την εφαρμογή Goggle Earth



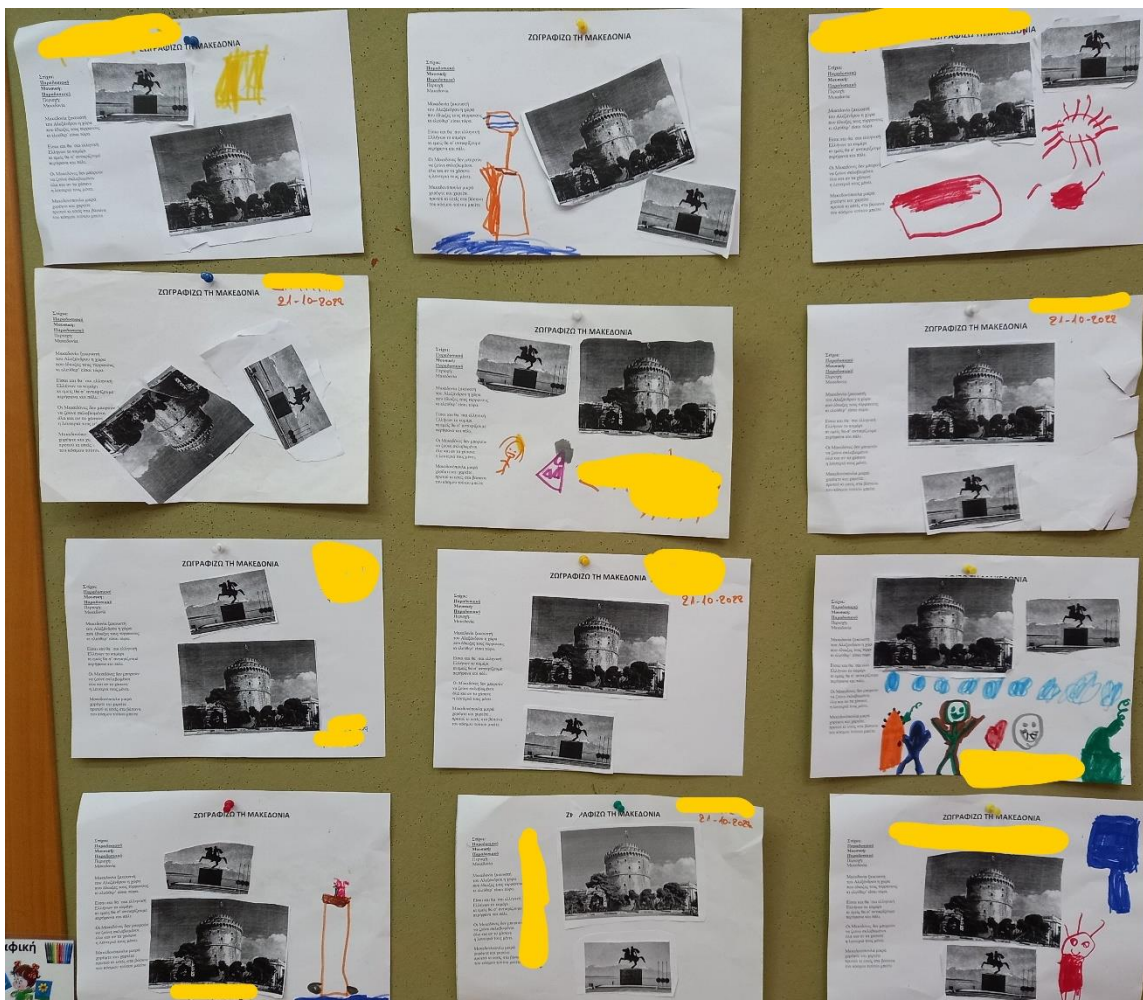
Παρατηρώ τους δρόμους και τα σπίτια και ζωγραφίζω το χωριό μου



Αφού παρατηρήσω τον γεωμορφολογικό χάρτη του νομού μου..



Ζω στη Μακεδονία.. Τραγουδώ και χορεύω για αυτήν!!



Οι γείτονες μερικές φορές μαλώνουν..



Αλλά όταν τα ξαναβρίσκουν, είναι καλύτερα γιατί βοηθούν ο ένας τον άλλον..



Στη χώρα των σχημάτων..



Παρακολουθώ την Ντενεκεδούπολη τραγουδώντας και χορεύοντας ρυθμικά



Κατασκευάζουμε τις δικές μας κούκλες και ζωντανεύουμε τους διαλόγους



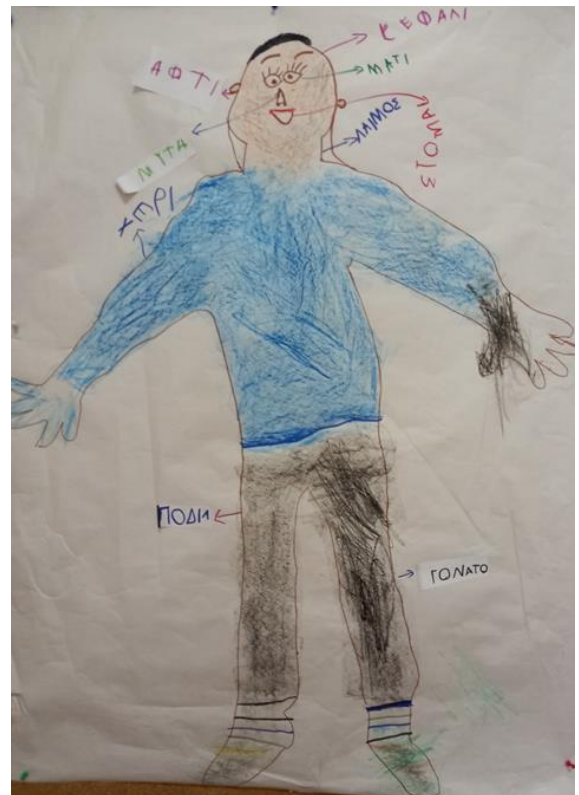
Με αφορμή το βιβλίο «Το Δάσος» της Σ. Ζαραμπούκα, συζητούμε για τις εκλογές και τη Δημοκρατία



Εβδομάδα Κώδικα: προγραμματίζουμε πρώτα τις δικές μας κινήσεις για να βρούμε το αρχικό γράμμα από το όνομά μας και τη συνέχεια προγραμματίζουμε το ρομπότ



Γνωρίζουμε το σώμα μας



Η συμμετρία στο ανθρώπινο σώμα



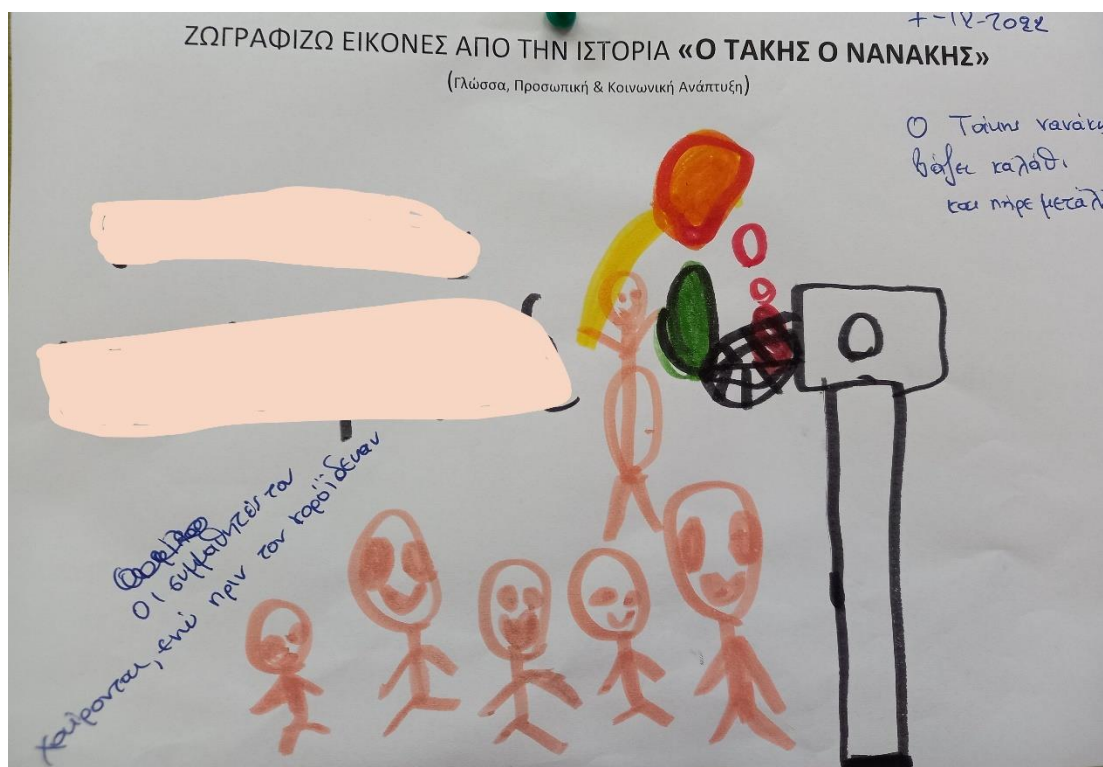
Η Νοηματική Γλώσσα με την εκπαιδευτικό Παράλληλης στήριξης



Κατασκευάζουμε αφίσα για τη Διαφορετικότητα



Συζητούμε και ζωγραφίζουμε μία ιστορία για τη διαφορετικότητα και το ύψος. Τα παιδιά συγκρίνουν το ύψος τους ανά ομάδες 3 παιδιών και εισάγονται στο σχετικό λεξιλόγιο. Στη συνέχεια συγκρίνουν αντικείμενα και τέλος τις αναπαραστάσεις των αντικειμένων (εικόνες)



Με αφορμή τον μύθο του Αισώπου «Γάιδαρος φορτωμένος αλάτι» πειραματιζόμαστε με τη συμπεριφορά του νερού στο αλάτι και στο σφουγγάρι



Η Νηπιαγωγός του Πρωινού Τμήματος

Τσέου Ελένη