

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο μας βρίσκεται στην κοινότητα Διαβατού του Ν. Ημαθίας και υπάγεται στον Δήμο Βέροιας. Είναι οργανικά διθέσιο, αλλά τα τελευταία χρόνια λειτουργεί ως μονοθέσιο. Κατά το σχολικό έτος 2021-22 λειτουργούν δύο προγράμματα, το υποχρεωτικό πρωϊνό πρόγραμμα με εγγεγραμμένα 12 παιδιά και το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα με εγγεγραμμένα 6 παιδιά. Στο νηπιαγωγείο κατά τη φετινή σχολική χρονιά εργάζονται δύο Νηπιαγωγοί, η μία εκ των οποίων είναι και Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου. Επίσης αναμένεται η εκπαιδευτικός της Αγγλικής Γλώσσας.

Το κτίριο του Νηπιαγωγείου κατασκευάστηκε το 1984 και περιλαμβάνει δύο αίθουσες, ένα γραφείο εκπαιδευτικών, δύο διαδρόμους, μία κουζίνα, το λεβητοστάσιο και μία αποθήκη. Διαθέτει κεντρική θέρμανση με πετρέλαιο. Το κτίριο διαθέτει σύστημα πυρόσβεσης (3 πυροσβεστήρες). Περιβάλλεται από μία πολύ μεγάλη αυλή στην οποία έχουν φυτευτεί πολλά δέντρα και θάμνοι στο πλαίσιο σχεδίου δράσης. Επίσης περιβάλλεται από ένα μεγάλο τοιχίο περίφραξης, το οποίο έχει ζωγραφιστεί με εικόνες από τις 4 εποχές και τη φύση από εθελοντές στο πλαίσιο των προγραμμάτων "Let's do it". Στο ίδιο πλαίσιο έχουν ζωγραφιστεί παιχνίδια στο πλακόστρωτο και ζωγραφιές με παιδαγωγικό περιεχόμενο τους εξωτερικούς τοίχους του κτιρίου.

Το Νηπιαγωγείο περιλαμβάνει δύο ΗΥ και μία τηλεόραση η οποία συνδέεται με την οθόνη του ΗΥ. Επίσης περιλαμβάνει ένα φωτοτυπικό μηχάνημα και έναν έγχρωμο εκτυπωτή. Πρόσφατα έχει τοποθετηθεί κλιματιστικό στο γραφείο των εκπαιδευτικών.

Κατά το προηγούμενο σχολικό έτος, το Νηπιαγωγείο, όπως και οι άλλες σχολικές μονάδες της χώρας, λειτούργησε υπό ιδιαίτερες συνθήκες λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού και της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης. Παρά τις δυσκολίες, υπήρχε ολική συμμετοχή των παιδιών τόσο στη σύγχρονη εξ' αποστάσεως εκπαίδευση, μέσω Webex, όσο και στην ασύγχρονη, μέσω e-me.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση, η φοίτηση των μαθητών, οι σχέσεις των μαθητών/τριών μεταξύ τους, οι σχέσεις μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, οι σχέσεις σχολείου και οικογένειας

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε διαγωνισμούς και άλλες δράσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων, Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού, Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, Κατανομή και διαχείριση πόρων, Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών.

Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς, Εξωστρέφεια -διάχυση καλών πρακτικών

Σημεία προς βελτίωση

Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς, Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις, Σχεδιασμός δράσεων ανάπτυξης του γλωσσικού και του επιστημονικού εγγραμματισμού.

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος κ.λπ.

Σημεία προς βελτίωση

- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης,
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία