

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

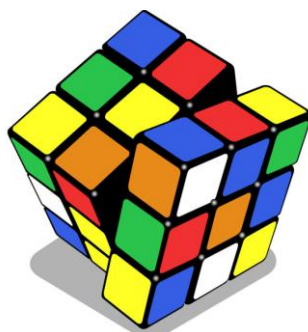
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

της Σχολικής Μονάδας: Νηπιαγωγείου

Διαβατού

Μια ομάδα μικρή, αλλά δυνατή

Μαθαίνει στη στιγμή....



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

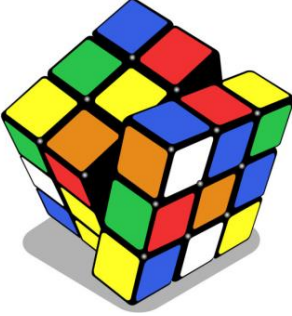
ΟΠΣ Επιμόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>





ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΔΙΑΒΑΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ2021-2022.....
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο Διαβατού
Αριθμός τμημάτων	1
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	12
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	2
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	1

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ: [ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΟΥ ΔΡΟΜΟΥ ΤΟ ΑΣΦΑΛΕΣ] <i>(...στους δρόμους να κυκλοφορεί)</i>	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ/ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ: [ΟΜΑΔΑ ΔΡΑΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΖΩΩΝ ΣΥΝΤΡΟΦΙΑΣ, ΔΙΚΤΥΟ ΤΕΧΝΗΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΗΣ] <i>(...τα ζωάκια να προστατεύει)</i>	ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ & ΣΥΜΠΑΡΙΛΗΨΗ: [ΚΑΡΑΒΑΝΙΑ ΧΩΡΙΣ ΣΥΝΟΡΑ: ΑΝΑΖΗΤΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΠΑΤΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΑΡΔΙΑΣ ΜΑΣ] <i>(...τα ανθρώπινα δικαιώματα να διεκδικεί)</i>	STEM/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ: [ΣΤΕ(Α)Μ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΚΥΚΛΟ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΔΡΟΔΥΝΑΜΙΚΗ] <i>(... το ταξίδι της σταγονίτσας να ακολουθεί)</i>



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Το πρόγραμμα των εργαστηρίων δεξιοτήτων που εφαρμόζεται από φέτος στα σχολεία και το θεωρητικό πλαίσιο που το περιβάλλει θα αποτελέσουν τη βάση του οράματος της σχολικής μας μονάδας. Η καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^ο αιώνα μέσα από δραστηριότητες εργαστηριακής και βιωματικής μάθησης, συνεργατικών πρακτικών και απάντησης πραγματικών προβλημάτων της ζωής και του τόπου της σχολικής κοινότητας θα αποτελέσει το επίκεντρο του παρόντος σχεδίου δράσης. Όραμα της σχολικής μας μονάδας είναι η προετοιμασία των παιδιών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του μέλλοντος, στην απόκτηση εφοδίων που θα τα βοηθήσουν να εξελιχθούν σε μελλοντικούς πολίτες αυτόνομους, δημιουργικούς, με κριτική σκέψη, κοινωνική και συναισθηματική ωριμότητα, πολίτες ευέλικτους και παραγωγικούς. Πλεονεκτήματα που θα συνδράμουν στην επιτυχία του σχεδίου δράσης: • Η πολυετή διδακτική εμπειρία των εκπαιδευτικών. • Επιτυχής συμμετοχή των εκπαιδευτικών στη Α φάση του προγράμματος <Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων>. • Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα eTwinning, προγράμματα Σχολικών δραστηριοτήτων και άλλα προγράμματα όπως Eu ζην, Μίλα τώρα σε συνεργασία με το Χαμόγελο του παιδιού Let's do it κ.α.. • Ικανή Προϊσταμένη με εμπειρία στην υλοποίηση προγραμμάτων και μεγάλη επιστημονική και ακαδημαϊκή κατάρτιση που θα λειτουργήσει υποστηρικτικά.. • Πολύ καλή συνεργασία με το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του σχολείου. • Ικανοποιητική υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου. • Ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων. Μειονεκτήματα που θα δυσχεραίνουν το σχέδιο δράσης : Παράγοντας που θα δυσχεράνει την υλοποίηση δράσεων, την εφαρμογή διδακτικών πρακτικών και τη συνεργασία με φορείς είναι η νέα πραγματικότητα ,όπως αυτή διαμορφώνεται λόγω COVID-19, και η οποία θα επιφέρει ανάλογες τροποποιήσεις όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο σύμφωνα με τα μέτρα προστασίας (μάσκα, απόσταση).
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής: ➤ στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων. ➤ στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων».



- στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον.
- στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό
- στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας.
- στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα
- δίκτυο συνεργασίας επικοινωνίας με άλλες σχολικές μονάδες (4ο Νηπιαγωγείο Αλεξάνδρειας)

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική Ενότητα	Θέμα : Κυκλοφοριακή Αγωγή : Ενδεικτικός τίτλος: « Νηπιαγωγείο Του δρόμου το ασφαλές »
	Ο δικός μας τίτλος: Μια ομάδα μικρή, αλλά δυνατή Μαθαίνει στη στιγμή.... στους δρόμους να κυκλοφορεί!
Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Κατά την υλοποίηση των δραστηριοτήτων μας θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Ο κύκλος των εργαστηρίων αποσκοπεί στη διαμόρφωση ενσυνείδητης και υπεύθυνης χρήσης του οδικού δικτύου. Τα παιδιά θα μάθουν να αναγνωρίζουν τους φωτεινούς σηματοδότες και τη σημασία τους, τρόπους ασφαλούς διέλευσης του δρόμου με τη βοήθεια κάποιου ενήλικα, να χρησιμοποιούν τις διαβάσεις, πως το ποδήλατο αποτελεί όχημα και όχι παιχνίδι, την σπουδαιότητα των αντικειμένων για την ασφάλειά τους. Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου είναι να υιοθετήσουν σωστή οδική συμπεριφορά έχοντας τον γονέα σύμμαχο στη καθημερινότητα του παιδιού. Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος
ως προς τη Θεματική Ενότητα	Θέμα: Οικολογική Συνείδηση - Ενδεικτικός τίτλος: «Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς Δίκτυο Τέχνης και Δράσης ».
	Ο δικός μας τίτλος: Μια ομάδα μικρή, αλλά δυνατή Μαθαίνει στη στιγμή.... τα ζώακια να προστατεύει!
Φροντίζω το Περιβάλλον	Στον κύκλο των 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου θα είναι να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές/τριες σχετικά με την



	κακοποίηση και την εγκατάλειψη ζώων συντροφιάς ώστε να ενισχυθούν οι μηχανισμοί πρόληψης. Μέσα από κατεχορήν βιωματικές δράσεις, οι μαθητές/τριες θα συνειδητοποιήσουν τις έννοιες του δεσποζόμενου και αδέσποτου ζώου, θα αναπτύξουν την ενσυναίσθηση και την αγάπη προς τα ζώα συντροφιάς κατανοώντας ταυτόχρονα και τις υποχρεώσεις των ανθρώπων απέναντί τους. Θα μπουν στη θέση των ζώων που κινδυνεύουν και θα ενθαρρυνθούν να προτείνουν λύσεις, να επιλέγουν τις βέλτιστες λύσεις, να δημιουργούν «πρωτότυπα» αλλά και να αξιολογούν τα στάδια της λύσης που η ομάδα υιοθέτησε και εφάρμοσε. Χρήσιμες πληροφορίες για το πρόγραμμα θα αντληθούν από τη σελίδα: https://drasimathitwn.blogspot.com/2020/01/to.html Ιστολόγιο της Ομάδας Δράσης Μαθητών για την προστασία των ζώων Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Θέμα: Ανθρώπινα Δικαιώματα και Συμπερίληψη - Ενδεικτικός τίτλος: «Καραβάνια χωρίς σύνορα: Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας». Ο δικός μας τίτλος: Μια ομάδα μικρή, αλλά δυνατή Μαθαίνει στη στιγμή.... τα ανθρώπινα δικαιώματα να διεκδικεί! Στον κύκλο των συνολικά 7 δίωρων δραστηριοτήτων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Με δεδομένο ότι τα παιδιά προσχολικής ηλικίας δυσκολεύονται να χειριστούν και να κατανοήσουν αφηρημένες έννοιες, όπως «δικαιώματα», «αξιοπρέπεια», «αλληλοσεβασμός». Βασική μέριμνά μας θα είναι η οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού και σεβασμού στη διαφορετικότητα και δημιουργική συνύπαρξη. Οι δραστηριότητες, το κλίμα, η οργάνωση της τάξης, οι σχέσεις και ο τρόπος επικοινωνίας των νηπίων παίζουν μεγάλο ρόλο στην ανάπτυξη μιας γενικότερης κουλτούρας σεβασμού των δικαιωμάτων. Έχοντας ως γνώμονα αυτήν την παραδοχή, ο θεματικός κύκλος θα στοχεύσει περισσότερο στην ανάπτυξη στάσεων και δεξιοτήτων, στην υιοθέτηση αξιών και προτύπων σεβασμού και συνεργασίας. Χρήσιμα υποστηρικτικό υλικό: https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaionomata-stin-taxi-moy https://www.unicef.org/greece/%CF%83%CF%8D%CE%BC%CE%B2%CE%B1%CF%83%CE%B7-%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%B1%CE%B9%CF%8E%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BF%CF%8D Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος Ιανουάριος
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Θέμα: STE(A)M - Ενδεικτικός τίτλος: «STE(A)M και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του Νερού και την Υδροδυναμική». Ο δικός μας τίτλος: Μια ομάδα μικρή, αλλά δυνατή Μαθαίνει στη στιγμή.... το ταξίδι της σταγονίτσας να ακολουθεί! Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης και ιδιαίτερα εκείνων που



	σχετίζονται με τον ψηφιακό εγγραμματισμό. Με αξιοποίηση της πειραματικής μεθόδου [υποθέσεις – παρατηρήσεις – συμπεράσματα] τα νήπια θα κατανοήσουν τον κύκλο του νερού αλλά και τη χρήση του ως εναλλακτική μορφή ενέργειας, ενώ θα ενθαρρυνθούν να δημιουργήσουν κατασκευές που θα αναδεικνύουν τις ιδιότητες της ροής του νερού (υδροδυναμική). Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος - Μάιος
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Η ευαισθητοποίηση των μαθητών και της ευρύτερης κοινότητας σε θέματα συνεργασίας, αλληλοσεβασμού και υπευθυνότητας. Η καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής, μάθησης, του νου, των επιστημών και της τεχνολογίας.
Ειδικότερα οφέλη	Τα ειδικότερα οφέλη από την υλοποίηση του παρόντος σχεδίου δράσης εστιάζουν στο εύρος των δεξιοτήτων που θα καλλιεργηθούν (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) και που διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους ώστε σταδιακά η μάθηση να στηριχθεί στις ανάγκες και στα ενδιαφέροντα των παιδιών.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι σημαντικό. Οι δράσεις που θα υλοποιηθούν, θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα και θα αποτελέσουν τη βάση για νέες προεκτάσεις και βελτιώσεις μέσα σε ένα γενικότερο κλίμα συνεργασίας και συλλογικής προσπάθειας.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Η ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας, η ανάληψη ατομικής ευθύνης και πρωτοβουλιών πάνω στα θέματα που θα επεξεργαστεί η σχολική μονάδα μέσα από την διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων ανά θεματικό κύκλο.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Μέσα από την αξιοποίηση ενός πλήθους στρατηγικών διδασκαλίας, την αξιοποίηση εποπτικού και ψηφιακού υλικού, τις βιωματικές δράσεις, τις τέχνες και το θεατρικό παιχνίδι, το παρόν σχέδιο δράσης θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	• WWF Ελλάς • Διεθνής Αμνηστία • Unicef • Bravo Schools • Περιφερειακό Κέντρο Πληροφόρησης του ΟΗΕ • Τοπικοί φορείς • Πυροσβεστική Υπηρεσία • Υπεύθυνο τμήμα ύδρευσης του Δήμου • Φιλοζωικός σύλλογος Ε.Φ.ΑΛ • Δικτυώσεις και συνεργασίες σε επίπεδο σχολείων α/μιας και β/μιας • Τμήμα τροχαίας Βέροιας.



Τελικά προϊόντα που θα στο τέλος του σχολικού έτους	Έντυπα , φυλλάδια, αφίσες, παρουσιάσεις, Θεατρικά δρώμενα, δράσεις δημιουργικής γραφής.
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	Εργαλεία ΤΠΕ, Φωτόδεντρο, Αποθετήριο Αίσωπος.



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

			
Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
--	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

