

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Διαβολιτσίου εδρεύει στο Δημοτική Ενότητα Διαβολιτσίου Ανδανίας του Δήμου Οιχαλίας, απέχει 42 χιλιόμετρα από την Καλαμάτα και 9 χιλιόμετρα από την έδρα του Δήμου Οιχαλίας(Μελιγαλάς).Το Διαβολίτσι είναι μια ημιορεινή αγροτική περιοχή και οι γονείς των μαθητών/τριών στην πλειονότητά τους είναι αγρότες.Ελάχιστοι από αυτούς είναι ιδιωτικοί υπάλληλοι σε άλλες δημοτικές ενότητες ή άνεργοι

Το σχολικό έτος 2021-2022 φοίτησαν 15 μαθητές/τριες, (νήπια 9 -προνήπια 5,10 αγόρια και 5 κορίτσια) και παρακολούθησαν το υποχρεωτικό ολοήμερο πρόγραμμα, καθώς δε λειτούργησε το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα για δεύτερη χρονιά λόγω ελάχιστου αριθμού μαθητών/μαθητριών-3-).

Το υποχρεωτικό ολοήμερο πρόγραμμα λειτούργησε με την προισταμένη ,που ήταν με θητεία στελέχους εκπαίδευσης στη σχολική μονάδα ενώ η οργανικά ανήκουσα εκπαιδευτικός, κατόπιν αιτήσεως της αποσπάστηκε σε άλλη σχολική μονάδα εντός ΠΥΣΠΕ Μεσσηνίας.

Το Νηπιαγωγείο Διαβολιτσίου στεγάζεται μαζί με τον Παιδικό Σταθμό Διαβολιτσίου στο κτίριο του Δημοτικού Παιδικού Σταθμού Διαβολιτσίου

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Αγαστή συνεργασία σχολείου και οικογένειας με τακτική επικοινωνία και ενημέρωση:

1. Στη διαχείριση όλων των υγιεινομικών πρωτοκόλλων και την εφαρμογή των εγκυκλίων οι γονείς συνέδραμαν ουσιαστικά στην ομαλή λειτουργία του σχολείου και στη διατήρηση ενός ευχάριστου κλίματος(Δήλωση υποχρεωτικών αυτοδιαγνωστικών ελέγχων στο edupass,ιχνηλάτηση στενών επαφών κρούσματος εντός της σχολικής μονάδας με διενέργεια των σχετικών rapid test, όσες φορές τους ζητήθηκε)
2. Υπήρξε πολύτιμη η βοήθεια τους στην πρώτη συμμετοχή μας σε ευρωπαϊκά συνεργατικά προγράμματα e twinning με όλα τα διαθέσιμα από τη μεριά τους

μέσα όσες φορές τους ζητήθηκε.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα επιθυμούσαμε την επόμενη σχολική χρονιά να υπάρξει ακόμα πιο ουσιαστική η συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή μέσω δράσεων που θα αναδείξουν ακόμα περισσότερο τη σχολική μονάδα: δημιουργία σχολικού κήπου, διαμόρφωση του προαυλίου χώρου, εθελοντικές δράσεις στην τοπική κοινωνία, οργάνωση σχολών γονέων και συνεργασία με φορείς.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Πολύ καλή συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες και φορείς για εκπαιδευτικά προγράμματα, για εθελοντικές δράσεις, για ενδοσχολική επιμόρφωση

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Δια ζώσης συνεργατικές δράσεις, με άλλες σχολικές μονάδες και φορείς, εφόσον το επιτρέψουν τα υγιεινομικά πρωτόκολλα

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

-Εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας

-Δόθηκε έναυσμα στους εκπαιδευτικούς να συνεχίσουν προς την επαγγελματική τους ανάπτυξη και εξέλιξη με συμμετοχή σε επιμορφώσεις εθνικού και ευρωπαϊκού επιπέδου

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Δεν υπάρχει κανένα σημείο προς βελτίωση

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

## Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

Λόγω του γεγονότος ότι η σχολική μονάδα είναι μικρή(φέτος ήταν μόνο μία εκπαιδευτικός) υλοποίησε μία δράση βελτίωσης που αφορούσε την επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών και συγκεκριμένα τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δράση στέφθηκε με απόλυτη επιτυχία. Πετύχαμε την εξωστρέφεια της σχολικής μας μονάδας, τη συνεργασία της με άλλες σχολικές μονάδες και παράλληλα καταφέραμε να γνωρίσουν οι μαθητές και οι γονείς μας αλλά και οι τοπικοί φορείς τι είναι τα ευρωπαϊκά συνεργατικά e twinning προγράμματα και ποια τα παιδαγωγικά οφέλη τους . Στο μικρό μας Δήμο υπήρξαμε το πρώτο νηπιαγωγείο που συμμετείχε σε μία τέτοια δράση και δώσαμε την ευκαιρία και στην τοπική κοινωνία να πληροφορηθεί για το εκπαιδευτικό έργο των e twinning προγραμμάτων.Όλοι αγκάλιασαν τις δράσεις μας με ιδιαίτερη θέρμη..

Υπήρξαν:

- Συνεργασία μεταξύ των εταίρων
- -Στήριξη και συμμετοχή των γονέων
- -Ενδιαφέρον και ευθουσιασμός των μαθητών
- -Θετική χρήση του διαδικτύου και πολλών ποικίλλων web2.0 εργαλείων.
- -Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της δράσης

### Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η μόνη δυσκολία που παρουσιάστηκε ,κατά τη διάρκεια του 1ου έργου αφορούσε το υψηλό κόστος αποστολής των φακέλων μέσω ταχυδρομείου. Ωστόσο με το που έγιναν κοινωνοί του θέματος γονείς και φίλοι του σχολείου μας υπήρξε άμεση αντιμετώπιση και έτσι το δημιουργημένο υλικό των μαθητών μας ταξίδεψε στα 85 συμμετέχοντα σχολεία της Ευρώπης με επιτυχία.Η επιτομή της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας και τοπικής κοινωνίας υπήρξε στην αντιμετώπιση αυτής της δυσκολίας

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## Πρακτική 1

### Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### Τίτλος Δράσης

Μαζί με άλλα σχολεία , προσπαθούμε για μία ευρωπαϊκή παιδεία και συνεργασία

### Στόχος Βελτίωσης

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών και κατα επέκταση του σχολείου σε δράσεις εθνικού και ευρωπαϊκού επιπέδου μέσω προγραμμάτων e twinning και δράσεων κοινωνικού ενδιαφέροντος.

### Ενέργειες Υλοποίησης

Η δράση μας ξεκίνησε την υλοποίησή της με τη συμμετοχή μας στο πρώτο e twinning έργο το Νοέμβριο του 2021, με τίτλο:**EuroChristmas**.

Σκοπός του έργου ήταν η δημιουργία χειροποίητων χριστουγεννιάτικων καρτών, η συγγραφή και υλοποίηση μίας παραδοσιακής ,χριστουγεννιάτικης συνταγής και η παρουσίαση ενός παραδοσιακού ελληνικού χριστουγεννιάτικου τραγουδιού.

Οι γονείς ενημερώθηκαν για τη δράση μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας και αγκάλιασαν αμέσως τη δράση.

Τα παιδιά μαζί με την εκπαιδευτικό τους μέσα σε ένα μήνα κατασκεύασαν **85 χειροποίητες κάρτες**,όσα και τα συμμετέχοντα ευρωπαϊκά σχολεία από **25 χώρες**, ετοίμασαν τη συνταγή ,την οποία βιντεοσκόπησαν με οδηγίες, τραγούδησαν και βιντεοσκόπησαν τα Πελοποννησιακά κάλαντα και δημιούργησαν με **Qr code Generator** την παρουσία του σχολείου τους στο χάρτη.Όλο αυτό το δημιουργημένο υλικό, τοποθετήθηκε σε φακέλους και απεστάλη σε κάθε συμμετέχουσα σχολική μονάδα, μέσω ταχυδρομείου.

Ταυτόχρονα κατά τη διάρκεια του έργου λαμβάναμε αντίστοιχους φακέλους από τις υπόλοιπες σχολικές μονάδες και έτσι γνωρίσαμε άλλες χώρες, άλλους πολιτισμούς, ήθη και έθιμα.Το έργο ολοκληρώθηκε στο τέλος του χρόνου 2021 και παράλληλα δόθηκε η ευκαιρία και στη συμμετέχουσα εκπαιδευτικό να μελετήσει πιο επισταμένα την πλατφόρμα του e twinning και να κατανοήσει τη δομή και τον τρόπο λειτουργίας της(e twinning live, twinspace, twinmail).

Η δράση συνεχίστηκε τον **Ιανουάριο του 2022** με τη συμμετοχή μας στο **2ο e twinning έργο: Code Name: Child's Intelligence**, όταν δεχθήκαμε πρόσκληση συμμετοχής μιας εκ των δύο ιδρυτριών του έργου.Σκοπός του έργου ήταν η ανάπτυξη ικανοτήτων επίλυσης προβλημάτων μέσω της κωδικοποίησης.(20 νηπιαγωγοί από 7 χώρες)

Τον Ιανουάριο πραγματοποιήθηκε η πρώτη διαδικτυακή συνάντηση των εταίρων, όπου έγινε η γνωριμία, ορίστηκε το χρονοδιάγραμμα των δράσεων και οι υποχρεώσεις κάθε εταίρου. Κατόπιν ενημερώθηκαν οι γονείς, από τους οποίους λάβαμε έντυπο γονικής συναίνεσης για συμμετοχή στη δράση και προχωρήσαμε στη δημιουργία αφίσας και logo ,το οποίο τέθηκε σε ψηφοφορία μαζί με αυτά των άλλων σχολείων.Ο μήνας έκλεισε με την παρουσίαση του νηπιαγωγείου, των μαθητών , του τόπου μας και της συμμετέχουσας εκπαιδευτικού σε αντίστοιχη σελίδα του twinspace και τη συμπλήρωση on line ερωτηματολόγιων για την αναζήτηση πρότερων γνώσεων σχετικά με την κωδικοποίηση αλλά και προσδοκιών μαθητών ,γονέων και συμμετεχουσών εκπαιδευτικών από το έργο.

Το Φεβρουάριο ,συμμετείχαμε στο Eu Code Week με δράση για την ασφάλεια στο διαδίκτυο και τους κανόνες δεοντολογίας σε αυτό.Αυτό το μήνα ξεκίνησαν και οι δραστηριότητες κωδικοποίησης με χρώματα, αριθμούς,γράμματα και χρησιμοποιώντας πολλά Web2.0 εργαλεία δημιουργήσαμε το συνεργατικό σύνθημα του έργου μας.

Παράλληλα η νηπιαγωγός συμμετείχε σε διακρατική εξ αποστάσεως επιμόρφωση με την αξιότιμη επιμορφώτρια e twinning Τουρκίας πάνω στα web 2.0 εργαλεία.

Ο Μάρτιος περιελάμβανε δραστηριότητες κωδικοποίησης με βάση το ρυθμό και για το λόγο αυτό η νηπιαγωγός συμμετείχε πέρα από συνάντηση των εταίρων για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και σε διαδικτυακή επίμορφωση από εξαιρετική εκπαιδευτικό της Τουρκίας στο σύστημα Orff.Παράλληλα δημιουργήσαμε συνεργατικό παραμύθι και παιχνίδι στο scratch κωδικοποίησης, στα οποία δώσαμε τόσο τίτλο(που τέθηκε σε ψηφοφορία από όλους τους εταίρους), όσο και το αντίστοιχο συνεργατικό on line φύλλο εργασίας. Στα μέσα Μαρτίου πραγματοποιήθηκε σύγχρονη εξ αποστάσεως συνάντηση μεταξύ του νηπιαγωγείου μας και των δύο νηπιαγωγείων της ομάδας μας από την Τουρκία, στο οποίο υπήρξε επικοινωνία των μαθητών και συνεργατικό παιχνίδι κωδικοποίησης με το ρυθμό.

Τον Απρίλιο, αφού ορίσαμε σε διαδικτυκή συνάντηση τις δράσεις μας, συνεχίσαμε την κωδικοποίηση αρχικά με τη δημιουργία ενός STEM Robot.(Εμείς κατασκευάσαμε τον Doggy Robot) και έπειτα με υλικά από τη φύση.Δραματοποιήσαμε το συνεργατικό παραμύθι του έργου, μετατρέποντας τη σχολική μας τάξη σε ένα τεράστιο ταμπλό ρομποτικής με το ίδιο μας το σώμα, το οποίο βιντεοσκοπήσαμε. Στο τέλος του μήνα πραγματοποιήθηκε συνάντηση των εταίρων για απότιμηση του έργου και εξαγωγή συμπερασμάτων.

Λόγω των διακοπών του Πάσχα ,ολοκληρώσαμε τις υποχρεώσεις μας στο έργο με ερωτηματολόγια και συνέντευξεις τελικής αξιολόγησης του από γονείς, μαθητές και εκπαιδευτικούς στις αρχές Μαΐου.Ετοιμάσαμε το βίντεο της συνολικής μας προσπάθειας στο έργο και παραδώσαμε τα πιστοποιητικά συμμετοχής σε όλους τους συμμετέχοντες.Η δράση μας ολοκληρώνεται με την κατάθεση αίτησης για Εθνική Ετικέτα Ποιότητας έργου e twinning τόσο για το δεύτερο, όσο και για το πρώτο έργο.

Η συμμετοχή μας στο 3ο έργο :Christmas Card Exchange έγινε καθαρά και μόνο με παράθεση δημιουργημένου υλικού από τους μαθητές μας στο twinspace, καθώς δε ζητήθηκε κάτι άλλο από τους ιδρυτές.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/nipdiav/category/e-twinning-erga/>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**