

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Διαβολιτσίου εδρεύει στο Δημοτική Ενότητα Διαβολιτσίου Ανδανίας του Δήμου Οιχαλίας, απέχει 42 χιλιόμετρα από την Καλαμάτα και 9 χιλιόμετρα από την έδρα του Δήμου Οιχαλίας(Μελιγαλάς).Το Διαβολίτσι είναι μια ημιορεινή αγροτική περιοχή και οι γονείς των μαθητών/τριών στην πλειονότητά τους είναι αγρότες.Ελάχιστοι από αυτούς είναι είτε ελεύθεροι επαγγελματίες είτε ιδιωτικοί υπάλληλοι σε άλλες δημοτικές ενότητες.

Το σχολικό έτος 2020-2021 φοίτησαν 14 μαθητές/τριες, (νήπια -προνήπια, 7 αγόρια και 7 κορίτσια) και παρακολούθησαν το υποχρεωτικό ολοήμερο πρόγραμμα, καθώς μετά από 14 χρόνια αδιάλειπτης λειτουργίας του ,το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα δε λειτούργησε(λόγω ελάχιστου αριθμού μαθητών/μαθητριών-4-).

Το υποχρεωτικό ολοήμερο πρόγραμμα λειτούργησε με την προισταμένη ενώ οι δύο οργανικά ανήκουσες εκπαιδευτικοί, κατόπιν αιτήσεως τους αποσπάστηκαν σε άλλες σχολικές μονάδες εντός ΠΥΣΠΕ.

Το Νηπιαγωγείο Διαβολιτσίου στεγάζεται μαζί με τον Παιδικό Σταθμό Διαβολιτσίου στο κτίριο του Δημοτικού Παιδικού Σταθμού Διαβολιτσίου

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξε αγαστή συνεργασία σχολείου και οικογένειας με τακτική επικοινωνία και ενημέρωση.Στη διαχείριση όλων των υγεινομικών πρωτοκόλλων και την εφαρμογή των εγκυκλίων οι γονείς συνέδραμαν ουσιαστικά στην ομαλή λειτουργία του σχολείου και στη διατήρηση ενός ευχάριστου κλίματος.Ακόμα και κάποιες ήπιες αρχικές αντιδράσεις για τα υγεινομικά πρωτόκολλα που θα εφαρμόζονταν για πρώτη φορά στο νηπιαγωγείο χάρη στο διάλογο και στην καλή διάθεση και των δύο πλευρών ξεπεράστηκαν.

Σε όλα τα παιδιά δημιουργήθηκαν μαθητικοί λογαριασμοί(για πρώτη φορά στα νηπιαγωγεία). Υπήρξε πολύτιμη η βοήθεια των γονιών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση(σύγχρονη και ασύγχρονη).

Σημεία προς βελτίωση

Πραγματοποίηση δράσεων με τους γονείς σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος σχολείου και οικογένειας με τη βοήθεια φορέων και ειδικών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το όραμα της ηγεσίας της Σχολικής Μονάδας για βελτίωση των σχολικών υποδομών και συνεργασίας με τους αρμόδιους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε περισσότερες συνεργατικές δράσεις μεταξύ σχολείων αλλά και φορέων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε πολλές επιμορφώσεις αναδεικνύει τη διάθεση για εμπλουτισμό τόσο του επιστημονικού όσο και της παιδαγωγικού τους έργου, άρα και τη βελτίωση του παραγόμενου έργου της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία
- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Etwinning projects)