

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΙΑΚΟΠΤΟΥ - 9060418

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/09/2025

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΙΑΚΟΠΤΟΥ - 9060418

Στόχος Βελτίωσης:

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης, κρίνεται αναγκαία και επιτακτική, καθώς η σύγχρονη κοινωνία της πληροφορίας χαρακτηρίζεται από συνεχείς εξελίξεις.

Αναγκαία είναι και η ενεργοποίηση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις, για την ποιοτική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού τους έργου και γενικότερα για την ενίσχυση γνώσεων και δεξιοτήτων που θα αξιοποιηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση του έργου των εκπαιδευτικών, η ενίσχυση των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους προκειμένου να τις αξιοποιήσουν στην εκπαιδευτική διαδικασία. Έτσι αναβαθμίζουν τον ρόλο τους στην εκπαιδευτική διαδικασία αφού μέσα από την συμμετοχή τους σε σεμινάρια, ημερίδες και ενδοσχολικές επιμορφώσεις, τους δίνεται η δυνατότητα να διευρύνουν και να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και τις πρακτικές τους.

Οι κατάλληλα προετοιμασμένοι εκπαιδευτικοί μπορούν να συμβάλλουν στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου προσφέροντας καλύτερες ευκαιρίες για γνώση και να καταστήσουν τη μάθηση πιο ελκυστική.

Σχέδιο Δράσης: «Η γνώση είναι δύναμη»

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΒΑΣΙΛΑΓΚΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Από τη συστηματική διερεύνηση του δείκτη, προκύπτει ότι κρίνεται αναγκαία και επιτακτική η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, καθώς η σύγχρονη κοινωνία της πληροφορίας χαρακτηρίζεται από συνεχείς και ραγδαίες εξελίξεις.

Η αποτελεσματικότητα του έργου των εκπαιδευτικών επιτυγχάνεται μέσα από μια συνεχή διαδικασία μάθησης. Οι κατάλληλα προετοιμασμένοι εκπαιδευτικοί μπορούν να συμβάλλουν στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου προσφέροντας καλύτερες ευκαιρίες για γνώση στους μαθητές και τις μαθήτριες.

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας θα βοηθήσει στην επίλυση εκπαιδευτικών, διδακτικών αλλά και διοικητικών ζητημάτων και θα βελτιώσει την επιστημονική τους κατάρτιση.

Κάθε χρόνο συμμετέχουμε σ ένα δίκτυο σχολείων με τα οποία λαμβάνοντας υπόψη τις κοινές συνισταμένες,

κρίθηκε χρήσιμη η συνεργασία μαζί τους με την σύμφωνη γνώμη όλου του εκπαιδευτικού προσωπικού και οι επιμορφωτικές δράσεις θα είναι εστιασμένες σε πραγματικές ανάγκες που θα διαπιστώνονται και θα επιλέγονται από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς.

1. Σκοπός του σχεδίου :

η ενεργοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα με στόχο την επαγγελματική τους ανάπτυξη, την ποιοτική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού τους έργου, ώστε να ενισχυθεί η αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και η εύρυθμη λειτουργία της Σχολικής Μονάδας.

2.Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης :

Η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις για την ενίσχυση γνώσεων που θα αξιοποιηθούν και θα βελτιώσουν την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου και την επαγγελματική ανάπτυξη των συμμετεχόντων.

Επιμόρφωση σε θεματολογίες εστιασμένες σε πραγματικές ανάγκες των εκπαιδευτικών.

Βελτίωση της επιστημονικής κατάρτισης και εξέλιξης του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Δημιουργία σχέσεων με επιστημονικούς και παιδαγωγικούς φορείς.

Επιμόρφωση στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην αντιμετώπιση προβληματικών καταστάσεων.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οκτώβριος - Μάιος

Οι εκπαιδευτικοί σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές τους ανάγκες , θα παρακολουθήσουν επιμορφώσεις που άπτονται σε αυτές τις ανάγκες(παιδαγωγικές, καινοτομίες στην εκπαίδευση, αξιοποίηση των ΤΠΕ, κ.α.). Επίσης προγραμματίζουν και ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Σχεδιάζουν και οργανώνουν τη διαδικασία υλοποίησης των επιμορφωτικών δράσεων :καθορισμός του χώρου, του χρόνου υλοποίησης ,του τρόπου προσδιορισμού των θεμάτων καθώς και των κριτηρίων και διαδικασιών αξιολόγησης της επιμορφωτικής δράσης. Προσδιορίζουν τις ευρύτερες θεματικές της επιμόρφωσης καθώς και τις επιμέρους ενότητες που θα περιλαμβάνει (διοικητικά ζητήματα , ψυχοπαιδαγωγικά θέματα νέες διδακτικές πρακτικές).

Βάση των επιμορφωτικών αναγκών καθορίζονται οι ώρες επιμόρφωσης και η επιλογή επιμορφωτών (φορείς/άτομα) και ετοιμάζονται τα σχετικά αιτήματα .

Στη συνέχεια γίνεται υλοποίηση των επιμορφώσεων και παρατήρηση / διερεύνηση από την Ομάδα Δράσης των αποτελεσμάτων τους στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς.

Αποτίμηση – ανατροφοδότηση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και των επιμορφωτικών δράσεων εν γένει.

Συμμετοχή στις επιμορφωτικές δράσεις εκπαιδευτικών των σχολείων που είμαστε σε συνεργασία για την αξιοποίηση και διάχυση των καλών πρακτικών.

Η υλοποίηση της δράσης δεν απαιτεί παρεμβάσεις-αλλαγές στην οργάνωση της σχολικής ζωής αφού οι επιμορφώσεις θα γίνονται εκτός διδακτικού ωραρίου.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1.Ανθρώπινο δυναμικό

Οι εκπαιδευτικοί της ομάδας δράσης.

Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί στην ενδοσχολική επιμόρφωση .

Εξωτερικοί φορείς/άτομα, ειδικοί επιστήμονες (εκπαιδευτικοί, ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί, πανεπιστημιακοί καθηγητές κ.α.)

Υπεύθυνοι Σ.Ε

2.Χρόνος

Η δράση πραγματοποιείται σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

3.Υλικοί πόροι

Χρησιμοποιείται η συνήθης υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου όπως : Φωτοτυπικό, Η/Υ, προβολέας, εκτυπωτής, αναλώσιμα υλικά, ψηφιακή φωτογραφική μηχανή, αίθουσα συναντήσεων, ψηφιακός εξοπλισμός των εκπαιδευτικών.

4.Εργαλεία παρακολούθησης και

αξιολόγησης

Ερωτηματολόγιο διερεύνησης επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών

Ημερολόγιο σχολικής ζωής

Ημερολόγιο της ομάδας δράσης

Η ιστοσελίδα του σχολείου

Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της δράσης σε εκπαιδευτικούς.

Ενημέρωση σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή (άρθρα, έντυπα από ειδικούς).

Πηγές

Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων

Βεβαιώσεις παρακολούθησης. Όλες οι βεβαιώσεις θα βρίσκονται στο ατομικό portfolio των εκπαιδευτικών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Ικανοποίηση για την προσφορά και την αποτελεσματικότητα της ενδοσχολικής επιμόρφωσης από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς.

2. Ενίσχυση του βαθμού συνεργασίας και αυτομόρφωσης μεταξύ των εκπαιδευτικών.

3. Ο αριθμός των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν σε διδακτικές πρακτικές, σε θέματα διδασκαλίας αλλά και διαχείρισης της σχολικής ζωής.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων με στοχευμένη συζήτηση για καταγραφή των σημαντικότερων εκπαιδευτικών αναγκών.

Ημερολόγιο καταγραφής της ομάδας δράσης.

Ερωτηματολόγια διερεύνησης επιμορφωτικών αναγκών.

Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της δράσης σε εκπαιδευτικούς.

Διάχυση της Δράσης στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Κατά τη σχολική χρονιά 2024-25, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας ,στα πλαίσια του σχεδίου δράσης «**Η γνώση είναι δύναμη**», συμμετείχαν σε επιμορφώσεις, οι οποίες υλοποιήθηκαν με σκοπό να αποκομίσουν οι πρώτοι τα μεγαλύτερα δυνατά οφέλη. Η θεματολογία τους επιλέχθηκε με βάση τις επιμορφωτικές ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών.

Οι επιμορφωτικές συναντήσεις που συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου Διακοπτού ,είχαν ως εξής:

-

Σεπτέμβριος 2024

1.Επιμορφωτικό Πρόγραμμα 15 ωρών, Ασύγχρονης Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης με τίτλο " Επικοινωνία και Διαχείριση Συγκρούσεων στο σχολικό Περιβάλλον ".

Φορέας υλοποίησης (ΕΕΠΕΚ)

2.Επιμορφωτικό Πρόγραμμα 15 ωρών, Ασύγχρονης Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης με τίτλο "Αξιολόγηση Μαθητή"

Φορέας υλοποίησης (ΕΕΠΕΚ)

Οκτώβριος 2024

1.Διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο "Code Week 2024 " Ο προγραμματισμός στην τάξη".

Φορέας Νηπιαγωγείο Ριζαρίου Τρικάλων

2. Διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο "Πρακτικές γραμματισμού στο σύγχρονο σχολείο σε ένα πλαίσιο ομαλών μεταβάσεων. Πρακτικές συνεργασίας οικογένειας και σχολείου".

Φορέας Νηπιαγωγείο Ριζαρίου Τρικάλων

3. Επιμορφωτικό Πρόγραμμα "Αναγνωρίζω-Προστατεύω" για την πρόληψη της παραμέλησης και κακοποίησης του παιδιού για την σχολική χρονιά 2024-25.

Φορέας υλοποίησης Eliza.

Νοέμβριος 2024

1. Διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο "Άγχος στα παιδιά και στους εφήβους "

Φορέας Ινστιτούτο Prolepsis

2. Διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο " Γνώση και αντιμετώπιση των φυσικών καταστροφών "

Το Κ.Ε.Π.Ε.Α. Ιεράπετρας - Νεάπολης

3. Διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο "Greening Education partnership

Η πρωτοβουλία της UNESCO για το κλίμα"

Φορέας Νηπιαγωγείο Ριζαρίου Τρικάλων

4. Διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο "Μεγαλώνοντας τα παιδιά μας στον ψηφιακό κόσμο Προκλήσεις και δυνατότητες"

Φορέας ΔΠΕ Αχαΐας/ Τμήμα Αγωγής υγείας

Δεκέμβριος 2024

" Υλοποίηση πρ/τος etwinning Προσχολική Αγωγή "

Φορέας Σύμβουλος Εκπ/σης 1ης Θέσης Νηπιαγωγών Αχαΐας

Ιανουάριος 2025

1. Διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο " Καλές πρακτικές σεναρίων χρήσης αφηγηματικών εργαλείων "

Φορέας ΔΠΕ Αχαΐας/Πολιτιστικά Θέματα

2. Διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο " Κατανόηση της εφηβείας "

Φορέας Ινστιτούτο Prolepsis

3. Επιμορφωτικό Πρόγραμμα 9μηνο " Αυτισμός"

Φορέας ΕΚΕΚ ATHENA

Φεβρουάριος 2025

1. Διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο " Δημιουργική γραφή και μορφές "

Φορέας ΔΠΕ Αχαΐας/Πολιτιστικά Θέματα

2. " Το νέο πρ/μα σπουδών για το Νηπιαγωγείο και θεματική ενότητα της Γλώσσας

Θεωρητικά ερείσματα και εφαρμογές "

Φορέας Σύμβουλος Εκπ/σης 1ης Θέσης Νηπιαγωγών Αχαΐας

3. Διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο " Λαϊκά έθιμα και τελετουργίες στον κύκλο της ζωής και του χρόνου "

Φορέας ΔΠΕ Αχαΐας/Πολιτιστικά Θέματα

Μάρτιος 2025

1. Διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο " Διατροφή, Περιβάλλον, Υγεία "

Φορέας ΚΕΠΕΑ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ

2. Διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο " τα βότανα στη ζωή μας "

Φορέας ΚΕΠΕΑ ΜΑΚΡΥΝΙΤΣΑΣ

3. Επιμορφωτική εισήγηση με "θέμα Ελληνικός παραδοσιακός χορός, ήθη- έθιμα από την πλατεία στην τάξη και στη θεατρική σκηνή"

Εισηγήτρια κ. Ρένα Λουτζάκη

4. Διαδικτυακή ημερίδα "Ενδυναμώνοντας τους μαθητές για ένα συμπεριληπτικό και δημοκρατικό σχολείο"

Φορέας ΔΠΕ Αχαΐας/Τμήμα Αγωγής Υγείας

Απρίλιος 2025

1. Επιμορφωτικό Πρόγραμμα 14 ωρών: "Πρόληψη και αντιμετώπιση

περιστατικών Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού" στο πλαίσιο της συνεργασίας ΙΕΠ - ΕΚΠΑ

2. Μάθημα 1ο - Προσθήκη/διαγραφή των υπεύθυνων αποδεκτών αναφορών των σχολικών μονάδων

3. Μάθημα 3ο - Διαχείριση αναφορών για περιστατικά ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού

Μάιος 2025

1."Σχεδιασμός διδακτικών σεναρίων με εργαλεία Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (Gen AI) με έμφαση στο Chat GPT, για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών & της Τεχνολογίας Κατασκευών στο νηπιαγωγείο"

Φορέας Σύμβουλος Εκπ/σης 1ης Θέσης Νηπιαγωγών Αχαΐας

2. Επιμορφωτικό σεμινάριο "Συναισθηματική Νοημοσύνη στην εκπαιδευτική πραγματικότητα "

Φορέας: 2ο Νηπιαγωγείο Αιγίου, Νηπιαγωγείο Καμαρών, Νηπιαγωγείο Ζήριας

3. Διαδικτυακή Συνάντηση Εργασίας με Θέμα:

«Πορεία Υλοποίησης του Εκπαιδευτικού Έργου: Άξονες και Προτεραιότητες »

Φορέας Επόπτρια Ποιότητας της Εκπαίδευσης Δ.Π.Ε. Αχαΐας

Ενδοσχολική Επιμόρφωση

Συνδιοργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων με τα νηπιαγωγεία τα 52ο,9ο,50ο και Νηπ Διακοπτού με θέματα

1. 4 Δεκεμβρίου 2024, επιμορφωτική δράση με τίτλο:

«Η φύση του Τραυλισμού »

Εισηγήτρια της επιμόρφωσης : η κ. Κουκάρα Ελένη , λογοθεραπεύτρια.

2. 24/2/2025, επιμορφωτική δράση με τίτλο :

«Παρουσίαση στο ευγενές άθλημα -ΣΚΑΚΙ-

Με επιμορφωτή τον κ. Νικόλαο Νικολακόπουλο, πιστοποιημένο προπονητή σκάκι από (ΓΓΑ).

3. 14/3/2025, επιμορφωτική δράση με τίτλο :

«Τα πιο δημοφιλή και χρήσιμα εργαλεία Web 2 »

Με επιμορφωτή τον : κ. Φώτη Κολοτούρο, Πληροφορικό ΠΕ 19

4. 18/3/2025, επιμορφωτική δράση με τίτλο :

«Παιδική Λογοτεχνία: Κατηγορίες και κριτήρια »

με εισηγήτρια την : κ. Σταυρούλα Σακελλαρίου Φιλόλογο ΠΕ 02.

5. 20/5/2025 επιμορφωτική δράση με τίτλο :
« Μουσικά Παιχνίδια στο Νηπιαγωγείο »
με εισηγήτρια την : κ. Βασιλική Νάσση, δασκάλα μουσικής

Όλες οι βεβαιώσεις βρίσκονται στο ατομικό φάκελο των εκπαιδευτικών (portfolio) και στην ιστοσελίδα μας στην κατηγορία Ενδοσχολική Επιμόρφωση.

Τα ονόματα των επιμορφωτών υπάρχουν στα πρακτικά του σχολείου καθώς και στις αναρτήσεις του ιστολογίου του νηπιαγωγείου.

Συνολικός αριθμός ωρών ενδοσχολικής επιμόρφωσης, 15 ώρες.

<https://blogs.sch.gr/nipdiak/endoscholikes-epimorfoseis-sch-etoys-2024-25>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα της δράσης ήταν πολύ ικανοποιητικά.

- Βελτιώθηκε το έργο των εκπαιδευτικών.
- Οι εκπαιδευτικοί μπόρεσαν να διευρύνουν και να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και τις πρακτικές τους.
- Τα παιδιά ωφεληθήκαν γιατί εξοικειώθηκαν με νέες ψηφιακές εφαρμογές και νέα ψηφιακά εργαλεία.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων ήταν ο εμπλουτισμός των γνώσεων και των πρακτικών των εκπαιδευτικών καθώς και η γνωριμία και εξοικείωση των εκπαιδευτικών με ψηφιακές εφαρμογές που κρίνονται αναγκαίες για την αξιοποίησή τους στη διδακτική πράξη... Επίσης η ανταλλαγή απόψεων κατά τη διάρκεια των ενδοσχολικών επιμορφώσεων με άλλους εκπαιδευτικούς ήταν πολύ εποικοδομητική.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκε κάποια δυσκολία.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Τα σεμινάρια και τα επιμορφωτικά προγράμματα που παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί είχαν διάφορη θεματολογία . Αξιοποίησαν πολλά πράγματα από τις επιμορφώσεις που παρακολούθησαν και δημιούργησαν μαζί με τα παιδιά.

1. Το Νηπιαγωγείο Διακοπτού συμμετείχε στην 11η Σχολική Εκστρατεία «**ΜΙΑΑ ΤΩΡΑ**» που πραγματοποίησε «**Το Χαμόγελο του Παιδιού**» εν όψει της 6ης Μαρτίου, Σχολικής Ημέρας Ενάντια στην Ενδοσχολική Βία και τον Σχολικό Εκφοβισμό.

2. Συμμετοχή του Νηπιαγωγείου στην **EU Code Week 2024** με 1 δραστηριότητα : Ευρωπαϊκή Εβδομάδα προγραμματισμού “ **Με τη μέλισσα BeeBot οδηγό φθινοπωρινά φύλλα ψάχνω να βρω**”.

3. Συμμετοχή στην Πανελλήνια δράση “**Σπείρε αγάπη όλα τα σχολεία μαζί ” για Σχολικό έτος 2024 - 2025**

4. Με τη **Beebot** κάναμε πολύ ωραίες διαδρομές σε πολλά θέματα

Τα παραπάνω βεβαιώνονται στο βιβλίο των πρακτικών και στο βιβλίο σχολικής ζωής καθώς και στην ιστοσελίδα <https://blogs.sch.gr/nipdiak/>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Το σχέδιο δράσης είχε σαν τίτλο την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών γι αυτό το λόγο όλες οι επιμορφώσεις έχουν γραφτεί στην υλοποίηση.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Όλες οι πρακτικές βρίσκονται αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου. <https://blogs.sch.gr/nipdiak/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Οι επιμορφώσεις πάντα συμβάλλουν θετικά στην εκπαιδευτική διαδικασία γιατί προσφέρουν ανταλλαγή ιδεών, δίνουν λύσεις και συμβάλλουν στα αποτελέσματα που επιδιώκουμε να έχουμε.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Συνέχιση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης την επόμενη χρονιά και σε άλλα θέματα που απασχολούν τους εκπαιδευτικούς της μονάδας.