

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΙΑΚΟΠΤΟΥ - 9060418

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/06/2024

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΙΑΚΟΠΤΟΥ - 9060418

### Στόχος Βελτίωσης:

#### Στόχος βελτίωσης

Οι εξελίξεις στην εποχή μας προχωρούν, η εκπαίδευση, δεν μπορεί να μείνει έξω από αυτές και ο εκπαιδευτικός καλείται να προλαβαίνει τις εξελίξεις. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πρέπει να αποσκοπεί στην επαγγελματική τους ανάπτυξη και να στοχεύει στην ενίσχυση και στήριξη της επαγγελματικής τους ταυτότητας, που αποτελεί σημαντικό παράγοντα για την ενίσχυση και την ποιότητα της παρεχόμενης σχολικής εκπαίδευσης απ αυτούς.

Επιλέγοντας ως σχέδιο δράσης την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, θέλουμε μέσα από μια διαδικασία διαρκούς και ποιοτικής επιμόρφωσης, να υποστηρίξουμε τους εκπαιδευτικούς στο μετασχηματισμό των εκπαιδευτικών διαδικασιών, με απόκτηση νέων γνώσεων και καλών πρακτικών που ευθυγραμμίζονται με τα πρότυπα του 21ου αιώνα για την εκπαίδευση, έτσι ώστε να αντιμετωπίζονται αποτελεσματικά τα προβλήματα που προκύπτουν κατά την παιδαγωγική διαδικασία και την επιτέλεση των καθηκόντων τους.

**Σχέδιο Δράσης:** Τίτλος Δράσης: Διδάσκω αεί διδασκόμενος

**Άξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Συντονιστής Δράσης:** ΜΠΟΚΟΛΑ ΑΛΕΞΙΑ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

#### A1.Αναγκαιότητα

Στις συνεχώς μεταβαλλόμενες συνθήκες της σύγχρονης εποχής, οι εκπαιδευτικοί καλούνται να ενισχύσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες τους και να αναπτύξουν στρατηγικές και μηχανισμούς βελτίωσης του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου, παρεμβάσεις που θα στοχεύουν στην πρόληψη κι αντιμετώπιση των αναδυόμενων δυσκολιών καθώς και στον εναρμονισμό του εκπαιδευτικού έργου με τις καθημερινές εξελίξεις.

Είναι μεγάλη η κινητοποίηση για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και η απόκτηση εμπειρίας στον σχεδιασμό και στην οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων.

Για αυτό συμμετέχουμε κάθε χρόνο σ ένα δίκτυο σχολείων με τα οποία λαμβάνοντας υπόψη τις κοινές αυτές συνισταμένες, κρίθηκε χρήσιμη η συνεργασία μαζί τους με την σύμφωνη γνώμη όλου του εκπαιδευτικού προσωπικού.

## **A2. Στόχοι**

1. **Σκοπός του σχεδίου δράσης:** η ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων του εκπαιδευτικού προσωπικού, μέσα από μια διαδικασία διαρκούς και ποιοτικής επιμόρφωσης, έτσι ώστε να αντιμετωπίζονται τα γενικά και εξειδικευμένα προβλήματα που συστηματικά ανακύπτουν κατά την επιτέλεση των καθηκόντων τους.

### **2.Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης :**

1. Ο εμπλουτισμός των γνώσεων και η βελτίωση της επιστημονικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών.
2. Η ατομική και επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών.
3. Η βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου και η ευεργεσία της σχολικής ζωής.
4. Επιμόρφωση σε θεματολογίες εστιασμένες σε πραγματικές ανάγκες των εκπαιδευτικών.
5. Δημιουργία σχέσεων με επιστημονικούς και παιδαγωγικούς φορείς.

## **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

### **Οκτώβριος - Μάιος**

#### **Ενέργειες και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Οι εκπαιδευτικοί σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές τους ανάγκες ,καθώς και με τις ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας θα παρακολουθήσουν επιμορφώσεις που άπτονται σε αυτές τις ανάγκες(παιδαγωγικές, καινοτομίες στην εκπαίδευση, αξιοποίηση των ΤΠΕ,κ.α.). Επίσης προγραμματίζουν και ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Πραγματοποιείται αποτύπωση της υπάρχουσας κατάστασης με χρήση ερωτηματολογίου (αποτύπωση επαγγελματικών χαρακτηριστικών των εκπαιδευτικών, εμπειρίας, γνώσεων, διδακτικές πρακτικές) ώστε να ληφθούν υπόψη κατά το σχεδιασμό των επιμορφωτικών δράσεων.

Συνεδρίαση Συλλόγου Διδασκόντων, προκειμένου να αποφασιστεί η θεματολογία, η διαδικασία επιμόρφωσης, τρόπος υλοποίησης των επιμορφώσεων (εξ αποστάσεως, δια ζώσης), να συγκροτηθούν οι ομάδες συνεργασίας και το χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης του σχεδίου.

Επιλογή κατάλληλων επιμορφωτών και πρόσκληση σ αυτούς Υπεύθυνοι Σ.Ε.Ε ΠΕ 60, εκπαιδευτικοί, Δ/ση σχολείου, επιμορφωτές,επιστημονικοί και εκπαιδευτικοί φορείς και άτομα.

Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις άλλων σχολείων, δράσεις της Σ.Ε.Ε, των υπευθύνων της

Α/θμιας εκπ/σης (Πολιτιστικού,Αγωγής Υγείας,Περιβαλλοντικού Τμήματος)

Υλοποίηση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης – Παρατήρηση από την Ομάδα Δράσης των αποτελεσμάτων της στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς και των διαφοροποιήσεων που πιθανώς επέφερε στο εκπαιδευτικό τους έργο.

Αποτίμηση και τελική αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της δράσης.

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

**Ανθρώπινοι πόροι:** Οι εκπαιδευτικοί της Ομάδας Δράσης, οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στην ενδοσχολική επιμόρφωση, εξειδικευμένοι επιστήμονες, επιμορφωτές, εξωτερικοί φορείς. Υπεύθυνοι Σ.Ε.Ε

**Υλικοί πόροι:** Φωτοτυπικό, Η/Υ, προβολέας.

**Ερευνητικά εργαλεία:** πρακτικά Συλλόγου διδασκόντων, η ιστοσελίδα του σχολείου, Ερωτηματολόγιο διερεύνησης επιμορφωτικών αναγκών, ερωτηματολόγιο καταγραφής ενεργειών, φόρμα αποτύπωσης αξιολόγησης της δράσης. Έντυπα και επιστημονικά άρθρα από φορείς.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Το υψηλό ποσοστό συμμετοχής των εκπαιδευτικών ,η ενεργοποίηση όλων των συμμετεχόντων, η πλήρη αξιοποίηση του ηλεκτρονικού και έντυπου εξοπλισμού του σχολείου

Η ενίσχυση θετικής στάσης σε μελλοντικές δράσεις επιμορφώσεων.

Η ικανοποίηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών.

Η ενίσχυση του αισθήματος της δυναμικής της κοινότητας και της συνεργασίας των μελών της για επιμορφωτικούς σκοπούς

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της δράσης σε εκπαιδευτικούς.

Συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων ,Ερωτηματολόγιο διερεύνησης εκπαιδευτικών αναγκών ,και καταγραφή αυτών των εκπαιδευτικών αναγκών σε Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης.

Θα αξιοποιηθούν ερωτηματολόγια ενδιάμεσης και τελικής αξιολόγησης

Μέσα από το οπτικοακουστικό υλικό και το ψηφιακό υλικό που θα δημιουργηθεί από τις επιμορφωτικές δράσεις, το οποίο μετά θα αξιοποιηθεί ως παρακαταθήκη στη σχολική μονάδα προσβάσιμη από κάθε εκπαιδευτικό της σχολικής μονάδας.

Διάχυση της Δράσης στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου.

Μέσα από το blog του σχολείου μας θα παρουσιάζονται έμπρακτα δραστηριότητες στις οποίες οι εκπαιδευτικοί έκαναν χρήση αρκετών τεχνολογικών εργαλείων που γνώρισαν στα πλαίσια των επιμορφώσεων (επεξεργασία εικόνας, δημιουργία βίντεο, puzzles)

Επιμορφωτικό υλικό που θα δημιουργεί για τις ανάγκες του ΣΔ όπως εννοιολογικούς χάρτες (google it), χρήση ιστολογίου κ.ά.).

**Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Στα πλαίσια του σχεδίου δράσης "**Διδάσκω αεί διδασκόμενος**" οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου Διακοπτού παρακολούθησαν τις παρακάτω επιμορφώσεις.

### **Οκτώβριος 2023**

**eTwinning MOOC 2023: "Εισαγωγή στο eTwinning, την ευρωπαϊκή δράση για την εκπαίδευση"** από τον Εθνικό Οργανισμό Υποστήριξης της δράσης eTwinning μέσω της πλατφόρμας mooc.etwinning.gr του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (ΙΤΥΕ) «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ».

2. webinar επιμόρφωσης «**Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην πρώιμη παρέμβαση της κακομεταχείρισης του παιδιού**» Φορέας Ελίζα

3. Διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο "**Code Week 2023 και δραστηριότητες προγραμματισμού**". Φορέας Νηπιαγωγείο Ριζαριού Τρικάλων

4. Διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο "**Αειφόρο σχολείο- Προυποθέσεις επιτυχούς πιστοποίησης**". Φορέας Νηπιαγωγείο Ριζαριού Τρικάλων

### **Νοέμβριος 2023**

1. Διαδικτυακό σεμινάριο του προγράμματος "**Γίνε Ήρωας του Διαδικτύου**" (για μικρά παιδιά) .Φορέας το Ινστιτούτο Πληροφορικής.

2. Διαδικτυακή ημερίδα «**Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Προσχολική Εκπαίδευση - Το λογισμικό ΕΛΠειΙΔΑ**» που διοργάνωσε το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

3. Επιμορφωτική διαδικτυακή ημερίδα, «**Η προσέγγιση των πολυγραμματισμών στο νηπιαγωγείο**» που διοργανώθηκε από τη Σύμβουλο Εκπ/σης 1ης Θέσης Νηπιαγωγών Αχαΐας

4.Επιμορφωτική Εισήγηση " **Υποστηρίζοντας τη Διερευνητική μάθηση και την ενεργό συμμετοχή στο Νηπιαγωγείο** " **Κοινωνοπαιδαγωγικός ρόλος και παιδαγωγικός σχεδιασμός με βάση το νέο ΠΣ.** Με εισηγήτρια την Ευθυμία Πεντέρη.

### **Δεκέμβριος 2023**

1.Επιμορφωτική ημερίδα, με θέμα:  
**«Κατανόηση του Αυτισμού και Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις»** που διοργανώθηκε από τη Σύμβουλο Εκπ/σης 1ης Θέσης Νηπιαγωγών Αχαΐας.

2.Διαδουκτική επιμόρφωση "**Πρακτικές αξιοποίησης αφηγηματικών εργαλείων σε Νηπιαγωγείο και Δημοτικό**" Φορέας επιμόρφωσης Πολιτιστικά θέματα της ΔΠΕ Αχαΐας.

### **Ιανουάριος 2024**

1.Επιμορφωτικό διαδικτυακό σεμινάριο, με θέμα:  
**“Ψηφιακές Εφαρμογές Μικτής Πραγματικότητας (Taleblazer) στα Περιβαλλοντικά Προγράμματα”**  
Φορέας Τμήματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης των Δ/σεων ΠΕ & ΔΕ Αχαΐας σε συνεργασία με το Κέντρο Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (ΚΕΠΕΑ) Καστοριάς.

2.Διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο "**Εργαλεία για ψηφιοποίηση των σκίτσων-κόμικ και η δημιουργία ψηφιακών βιβλίων**". Φορέας Πολιτιστικά θέματα της ΔΠΕ Αχαΐας και το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογία του Πανεπιστημίου Πατρών.

### **Φεβρουάριος 2024**

1.Διαδικτυακό σεμινάριο **«Σχολικός Εκφοβισμός - Ενδοσχολική Βία»**, διάρκειας 3 διδακτικών ωρών, που διοργάνωσε η Διεύθυνση Π.Ε. Αχαΐας, Τμήμα Αγωγής Υγείας, σε συνεργασία με το «Χαμόγελο του Παιδιού.

2. Διαδικτυακό σεμινάριο **«Διαδίκτυο & Ασφάλεια»**, διάρκειας 3 διδακτικών ωρών, που διοργάνωσε η Διεύθυνση Π.Ε. Αχαΐας, Τμήμα Αγωγής Υγείας, σε συνεργασία με το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας, τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας - Σχολικών Δραστηριοτήτων & το Κέντρο Πρόληψης Αχαΐας.

3. Εξαποστάσεως επιμορφωτικό πολιτιστικό σεμινάριο **«1821, η γιορτή»** για το ζωγραφικό έργο του Χρήστου Μποκόρου από το Ίδρυμα Λαμπράκη με την υποστήριξη της Εταιρείας Άοινωτικού Έργου και Πολιτισμού (Ε.Ά.Ε)

### **Απρίλιος 2024**

1.Διαδικτυακή Επιμορφωτική εισήγηση " **Το παιχνίδι και η φαντασία ως μέσα μάθησης και διδασκαλίας των φυσικών επιστημώνστην προσχολική εκπαίδευση** " με εισηγήτρια τη Γλυκερία Φραγκιαδάκη. Φορέας το Περ/κό Συμβούλιο Δυτ. Ελλάδας και Πελοποννήσου.

2. Επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: **«Φιλοσοφία με/για Παιδιά»**, με εισηγήτρια την Ρένια Γασπαράτου. Φορέας Πολιτιστικά θέματα ΔΠΕ Αχαΐας.

Από τον Οκτώβριο του 2023 ως τον Μάιο του 2024 παρακολουθήσαμε **"Εκπαιδευτική Ρομποτική στο Νηπιαγωγείο- beebot 2023-2024"** από τα seminars etwinning.

Όλες οι βεβαιώσεις βρίσκονται στο **ατομικό φάκελο των εκπαιδευτικών** (portfolio) καθώς και στην ιστοσελίδα μας με την κατηγορία Επιμορφώσεις <https://blogs.sch.gr/nipdiak/archives/category/entoscholiki-epimorfosi>

### **Ενδοσχολική Επιμόρφωση**

Συνδιοργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων με τα νηπιαγωγεία τα 52ο,9ο,50ο και Νηπ Διακοπτού με θέματα.

- 1. "Εργαλεία web 2 και η εφαρμογή τους στο Νηπιαγωγείο"** 16 Φεβρουαρίου 2024 (διάρκειας 4 ωρών)με επιμορφωτές τους - Αντωνέλα Κοτσώνη, Παναγιώτης Αντωνόπουλος, Αντέσα Ζαντίγια και Αθανασία Παπαϊωάννου στο χώρο της InterMediaKT, κόμβο διαδραστικής μεταφοράς γνώσης.
- 2. "Εργαλεία web 2 και η εφαρμογή τους στο Νηπιαγωγείο"** 1 Μαρτίου 2024 (διάρκειας 4 ωρών)με επιμορφωτές τους -Αντωνέλα Κοτσώνη, Παναγιώτης Αντωνόπουλος, Αντέσα Ζαντίγια και Αθανασία Παπαϊωάννου στο χώρο της InterMediaKT, κόμβο διαδραστικής μεταφοράς γνώσης.
- 3. "Διαδικτυακά εργαλεία για την καλλιέργεια της Υπολογιστικής Σκέψης (ΥΣ) στο Νηπιαγωγείο".** 14 Μαρτίου 2024 (διάρκειας 4 ωρών)με εισηγήτρια την Δρ.Αναστασία Μισιρλή,ΕΔΙΠ στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών.
- 4. "Διαδικασία Αξιολόγησης στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ."** 23 Μαΐου 2024 ( διάρκεια 4 ωρών)από την διεπιστημονική ομάδα Προσχολικής Εκπ/σης του 1ου ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ Αχαΐας. Εισηγήτριες της επιμόρφωσης ήταν η κ. Μπιλιάνη Μαρία, Προϊσταμένη του 1ου ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ , η κ. Γιορμέζη Αργυρώ Εκπαιδευτικός ΠΕ60 και η κ. Τσαγκανέλια Αλεξάνδρα, κλάδου ΠΕ23-Ψυχολόγων

Όλες οι βεβαιώσεις βρίσκονται στο **ατομικό φάκελο των εκπαιδευτικών** (portfolio) και στην ιστοσελίδα μας στην κατηγορία Ενδοσχολική Επιμόρφωση

<https://blogs.sch.gr/nipdiak/archives/category/entoscholiki-epimorfosi>

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Η δράση υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και δεν έγινε κάποια αλλαγή.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Τα αποτελέσματα της δράσης ήταν απολύτως ικανοποιητικά. Βελτιώθηκε και ενισχύθηκε η ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου και η επαγγελματική ανάπτυξη των συμμετεχόντων. Οι εκπαιδευτικοί κατάφεραν να αποκτήσουν επιπλέον γνώσεις και εμπειρίες,ψηφιακές δεξιότητες καθώς και πρακτικές γνώσεις στη διαχείριση διαφόρων θεμάτων. Η διεύρυνση των γνώσεων για σχεδιασμό και οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων υπήρξε μεγάλη. Για τα παιδιά τα οφέλη ήταν πολλά. Ήρθαν σε επαφή με νέα ψηφιακά εργαλεία. Έμαθαν πολλά πράγματα μέσα από δράσεις των εκπαιδευτικών οι οποίοι εφάρμοσαν στην τάξη αυτά που είχαν επιμορφωθεί.

## **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

## **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Παρακολουθήσαμε παρα πολλά διαφορετικά σε θέματα σεμινάρια, ημερίδες, και επιμορφώσεις. Οι περισσότερες ήταν εξ αποστάσεως, γεγονός που είχαμε τη δυνατότητα να συμμετέχουμε. Οι ομιλητές, επιμορφωτές ήταν εξαιρετικοί, όπως και οι συνάδελφοι από άλλα σχολεία και αυτό μας βοήθησε πολύ στην επίτευξη των στόχων.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκε κάποια δυσκολία.

## **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Αξιοποιήθηκε αρκετό υλικό που παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί. Στη συνέχεια μαζί με τα παιδιά συμμετείχαν σε πολύ ωραίες δράσεις.

1. Το Νηπιαγωγείο Διακοπού συμμετείχε στην 11η Σχολική Εκστρατεία «ΜΙΛΑ ΤΩΡΑ» που πραγματοποίησε «Το Χαμόγελο του Παιδιού» εν όψει της 6ης Μαρτίου, Σχολικής Ημέρας Ενάντια στην Ενδοσχολική Βία και του Σχολικού Εκφοβισμού.

2. Συμμετοχή του Νηπιαγωγείου στην EU Code Week 2023) με 1 δραστηριότητα : Ευρωπαϊκή Εβδομάδα προγραμματισμού "Κωδικός Μήλο".

3. Με τη Beebot κάναμε πολύ ωραίες διαδρομές σε πολλά θέματα.

Τα παραπάνω βεβαιώνονται στο βιβλίο των πρακτικών και στο βιβλίο σχολικής ζωής καθώς και στην ιστοσελίδα του σχολείου μας. <https://blogs.sch.gr/nipdiak/>

## **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Το σχέδιο δράσης αφορούσε την **Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών**. Όλες οι επιμορφώσεις έχουν καταγραφεί στην Υλοποίηση της Δράσης.

## **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Όλες οι πρακτικές βρίσκονται αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου.

<https://blogs.sch.gr/nipdiak/archives/category/i-drasi-mas>

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Υλοποίηση περισσότερων δράσεων τις επόμενες σχολικές χρονιές με σκοπό την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Θα ήταν ωφέλιμο για όλους να συνεχιστεί και να εμπλουτιστεί η δράση και για την επόμενη χρονιά.