

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Διακοπού του Σεπτεμβρίου του 2020 μεταστεγάστηκε στο διδακτήριο του πρώην Δημοτικού Σχολείου Ελαιώνα, με έδρα τον Ελαιώνα του Δ. Αιγιαλείας. Το κτίριο είναι παλιό και έγιναν οι απαραίτητες εργασίες στους χώρους, για να είναι λειτουργικοί για Νηπιαγωγείο. Διαθέτει δυο αίθουσες για τα υποχρεωτικά τμήματα, εκ των οποίων η μια χρησιμοποιείται μετέπειτα από το προαιρετικό ολοήμερο, καθώς και γραφείο εκπαιδευτικών. Είναι πολύ φωτεινό και ευάερο. Οι τουαλέτες είναι νεόκτιστες και είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των μαθητών και υπάρχει και τουαλέτα ΑΜΕΑ. Διαθέτει μεγάλο προαύλιο, αλλά χρειάζεται διαμόρφωση και για αυτό η διεύθυνση του σχολείου είναι σε διαρκή επικοινωνία και συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς για να υλοποιηθούν οι απαραίτητες εργασίες.

Η οργανικότητά του είναι 3/θέσιο και η λειτουργικότητά του τη χρονιά που πέρασε: 2/θέσιο.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε, με δυο τμήματα πρωινού υποχρεωτικού ωραρίου και ένα προαιρετικό ολοήμερου.

Το σχολείο κατά το σχολικό έτος 2020-2021 είχε 42 μαθητές. Το βασικό προσωπικό είναι σταθερό για αρκετά χρόνια στο σχολείο, με αποτέλεσμα να γνωρίζει σε βάθος χρόνου τις ιδιαιτερότητες της περιοχής (ανεργία, μονογονεϊκές οικογένειες, ρομά), αλλά και να μπορεί να χαράξει κοινή πολιτική και όραμα.

Το σχολείο μας εξυπηρετεί μια μεγάλη γεωγραφική περιφέρεια (Κερνίτσα, Καλυβίτης, Άνω Διακοπτό, Καθολικό, Τράπεζα, Διακοπτό, Ζαχλωρίτικα) Δ. Αιγιαλείας και οι μαθητές φοιτούν μετέπειτα στο Δημοτικό Σχολείο Διακοπού. Επίσης λόγω των αποστάσεων από την έδρα του σχολείου, οι μαθητές που φοιτούν μεταφέρονται με σχολικό λεωφορείο και μισθωμένα οχήματα.

Το νηπιαγωγείο είναι πλήρως εξοπλισμένο (γωνιές, έπιπλα, οπτικοακουστικό και εποπτικό υλικό) και όλες οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν φορητό υπολογιστή με σύνδεση στο διαδίκτυο. Υπάρχει δανειστική βιβλιοθήκη, όμως βρίσκεται σε αναστολή λόγω πανδημίας.

Το 2020-2021 το σχολείο λειτούργησε εξ αποστάσεως το μεγαλύτερο μέρος του σχολικού έτους, λόγω της πανδημίας, με χρήση σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης. Οι συνθήκες αυτές επηρέασαν την ομαλή και αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υλοποιήθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό οι μαθησιακοί στόχοι.

Έλλειψη μαθητικής διαρροής στη δια ζώσης διδασκαλία.

Καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών, μαθητών - εκπαιδευτικών.

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου -οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Το παρατεταμένο χρονικό διάστημα της εξ' αποστάσεως διδασκαλίας άφησε τη

δυνατότητα βελτίωσης των θεμάτων που άπτονται στην κοινωνική ολοκλήρωση των μαθητών/τριων.

Λόγω περιοριστικών υγειονομικών μέτρων δεν υλοποιήθηκαν - αξιοποιήθηκαν πλήρως και στον επιθυμητό βαθμό οι υλικοτεχνικές υποδομές και υπηρεσίες για την ανάπτυξη κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων και κοινωνικής δράσης

(π.χ. λειτουργία βιβλιοθήκης - σχολικές εκπαιδευτικές συναντήσεις - εκδρομές- σχολικές εορτές κ.α.).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ιδιαίτερα καλή σχέση διοίκησης -γονέων και διοίκησης - εκπαιδευτικών.

Μηχανογραφημένη διοίκηση.

Ενδιαφέρον διοίκησης ώστε να διεκπεραιώνονται όλοι οι άξονες λειτουργίας του σχολείου με το καλύτερο δυνατό τρόπο.

Υποστήριξη εκπαιδευτικών και συνεχής ανατροφοδότηση. Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού.

Σημεία προς βελτίωση

Διοργάνωση δράσεων εξωστρέφειας και συντονισμός δραστηριοτήτων με την τοπική κοινωνία.

Πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης και εκσυγχρονισμού της κτηριακής υποδομής και διαμόρφωσης του αύλειου χώρου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Διάθεση εκπαιδευτικών για αυτομόρφωση και προσωπική ανάπτυξη.

Ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των εκπαιδευτικών για ζητήματα επιμόρφωσης.

Κατάθεση εμπειριών και αλληλοβοήθεια μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Εξοικείωση των εκπαιδευτικών σε Ευρωπαϊκά προγράμματα, με στόχο την μεγαλύτερη συμμετοχή τους σε αυτά.