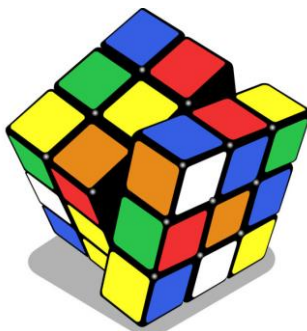




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

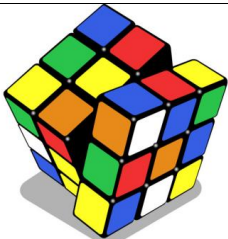
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΔΙΑΦΑΝΙΟΥ ΚΑΡΠΑΘΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	1
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	2
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	1
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	1

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
ΥΓΕΙΑ: Διατροφή	Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	Ανθρώπινα δικαιώματα	STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης

Το όραμά μας	Τα εργαστήρια του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης αντανakλούν το όραμα της σχολικής μας μονάδας που είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και η απόλαυση της μάθησης μέσα από την ενεργή συμμετοχή τους σε δραστηριότητες που προωθούν την καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα, δεξιοτήτων ζωής, δεξιοτήτων της τεχνολογίας και δεξιοτήτων του νου, ώστε να γίνουν πολίτες ικανοί να ανταπεξέρχονται στις απαιτήσεις του σύνθετου και διαρκώς μεταβαλλόμενου σύγχρονου κόσμου.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	A) Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων επιδιώκεται η καλλιέργεια των εξής δεξιοτήτων: 1. των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα: Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, Συνεργασία, Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας 2. των Δεξιοτήτων ζωής : Προσαρμοστικότητα, Υπευθυνότητα Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία 3. των Δεξιοτήτων του νου: Οργανωσιακή σκέψη, Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, παιχνίδια, Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός 4. των Δεξιοτήτων της τεχνολογίας: Πληροφορικός γραμματισμός, Ψηφιακός γραμματισμός, Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα B) Συνοπτικά οι κύριοι στόχοι του Σχεδίου Δράσης της σχολικής μονάδας είναι οι εξής: • η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας μεταξύ των νηπίων και μεταξύ νηπίων και εκπαιδευτικού • η καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του Σχεδίου Δράσης μας, όπως αυτές αναφέρονται στην προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη των μαθητών • η καλλιέργεια αξιών, όπως ο αλληλοσεβασμός, η υπευθυνότητα, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας • η ευαισθητοποίηση των μαθητών για κρίσιμα ζητήματα, που σχετίζονται τόσο με το ανθρωπογενές όσο και με το φυσικό περιβάλλον και η συνακόλουθη κινητοποίησή τους και ανάληψη δράσης για το κοινό καλό • η εξοικείωση των μαθητών με τις ΤΠΕ και τα νέα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Υποθεματική: Υγεία: Διατροφή Τίτλος «Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής» Διάρκεια: 10 Οκτωβρίου έως 30 Νοεμβρίου Αριθμός εργαστηρίων : 7 (1 εργαστήριο διάρκειας 3 διδακτικών ωρών ανά εβδομάδα) Υπεύθυνος/η νηπιαγωγός : Αθανασία Στεφανοπούλου Κάποιοι ενδεικτικοί στόχοι των εργαστηρίων είναι η γνώση των ομάδων τροφίμων, η ανάδειξη της προέλευσης, της διατροφικής αξίας και των επιδράσεων στην υγεία των προϊόντων που καταναλώνουμε και η συνειδητοποίηση της αναγκαιότητας για μια υγιεινή και ισορροπημένη διατροφή (ευαισθητοποίηση σε ζητήματα διατροφής και καλλιέργεια διατροφικής συνείδησης).
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον	Υποθεματική: Οικολογία: Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά Τίτλος «Θάλα-sos-σα χωρίς πλαστικά» Διάρκεια: 1 Δεκεμβρίου έως 7 Φεβρουαρίου Αριθμός εργαστηρίων : 7 (1 εργαστήριο διάρκειας 3 διδακτικών ωρών ανά εβδομάδα) Υπεύθυνος/η νηπιαγωγός : Αθανασία Στεφανοπούλου Κάποιοι ενδεικτικοί στόχοι των εργαστηρίων είναι ο προβληματισμός των μαθητών για τις επιπτώσεις των πλαστικών απορριμμάτων στη θαλάσσια ζωή, η διαμόρφωση θετικής στάσης σχετικά με τη μείωση των πλαστικών απορριμμάτων και η υιοθέτηση καθημερινών συμπεριφορών που συμβάλλουν σε αυτό.
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Υποθεματική: Ανθρώπινα δικαιώματα Τίτλος «Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική!» Διάρκεια: 10 Φεβρουαρίου έως τέλη Μαρτίου Αριθμός εργαστηρίων : 7 (1 εργαστήριο διάρκειας 3 διδακτικών ωρών ανά εβδομάδα) Υπεύθυνος/η νηπιαγωγός : Αθανασία Στεφανοπούλου Κάποιοι ενδεικτικοί στόχοι των εργαστηρίων είναι η προσέγγιση διαφορετικών τύπων οικογένειας, η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης, ώστε οι μαθητές να κατανοούν πώς αισθάνονται άλλα άτομα που ανήκουν σε διαφορετικές οικογένειες, η κατανόηση των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν αλλά και η αναγνώριση της βίωσης όμορφων στιγμών.



ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Υποθεματική: STEM/ εκπαιδευτική ρομποτική Τίτλος «Οι μικροί εξερευνητές» Διάρκεια: Απρίλιος και Μάιος Αριθμός εργαστηρίων : 7 (1 εργαστήριο διάρκειας 3 διδακτικών ωρών ανά εβδομάδα) Υπεύθυνος/η νηπιαγωγός : Αθανασία Στεφανοπούλου Βασικοί στόχοι των εργαστηρίων είναι οι μαθητές να κατακτήσουν γνώσεις και δεξιότητες που εμπίπτουν στο πεδίο των Φυσικών επιστημών (όπως το φαινόμενο της τριβής και της ολίσθησης με διάφορα υλικά, της παραγωγής ήχου), των Μαθηματικών (όπως τρόποι μέτρησης μεγεθών, αναγνώριση γεωμετρικών σχημάτων), της Πληροφορικής (όπως εξοικείωση με εφαρμογές, εργαλεία και λειτουργίες του υπολογιστή), της Μηχανικής (όπως διαδικασία της κατασκευής ενός μνημείου) και της Τέχνης (όπως κατασκευή πολυμεσικών αφισών και κολάζ για τα μνημεία, οργάνωση θεατρικής παράστασης).
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Η υλοποίηση των εργαστηρίων αναμένεται να συμβάλλει στη διαμόρφωση ζεστού, φιλικού κλίματος, καθώς θα ενισχύσει την αλληλεπίδραση, την επικοινωνία και τη συνεργασία ανάμεσα σε μαθητές, εκπαιδευτικό και οικογένειες των μαθητών.
Ειδικότερα οφέλη	Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων περιλαμβάνεται το ευρύ φάσμα των δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται σε όλους τους θεματικούς κύκλους, ώστε η μάθηση να ανταποκρίνεται στις ανάγκες και στα ενδιαφέροντα των μαθητών.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Η συνεργασία, η επικοινωνία, η δημιουργικότητα και η κριτική σκέψη (the 4Cs), που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων ανά θεματικό κύκλο, επιδιώκεται να ευαισθητοποιηθεί η τοπική κοινότητα για ζητήματα που αφορούν το κοινωνικό σύνολο, ευελπιστώντας ότι η ενημέρωση θα ενισχύσει την ανάληψη ατομικής ευθύνης και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των ζητημάτων που θα προσεγγίσει η σχολική μονάδα.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, προκειμένου να προωθηθεί η συμμετοχή και η ένταξη όλων των νηπίων στη μαθησιακή διαδικασία μέσα από τη συνεκτίμηση των ατομικών χαρακτηριστικών, των αναγκών, του ρυθμού και του προφίλ μάθησης του καθενός. Το εκπαιδευτικό υλικό που απευθύνεται στις τάξεις του Δημοτικού



	σχολείου θα τροποποιηθεί και θα προσαρμοστεί στα παιδιά του Νηπιαγωγείου ανάλογα με τις δυνατότητες και τα ενδιαφέροντα τους.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	• Συνεργασία με φορείς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης • Συνεργασία με παρακείμενες σχολικές μονάδες • Συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες • Συνεργασία με ειδικούς επαγγελματίες της τοπικής κοινότητας • Συνεργασία με τη Δημοτική αρχή και τις υπηρεσίες της