

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1/θέσιο Νηπιαγωγείο Δήμητρας βρίσκεται στο χωριό Δήμητρα, είκοσι πέντε (25) χλμ από τη Λάρισα. Το κτίριο είναι αυτόνομο, έχει προαύλειο χώρο και βρίσκεται απέναντι από την πλατεία του χωριού, δίπλα στο ΚΕΠ Λακέρειας. Το κτίριο είναι παλαιάς κατασκευής, παλιά λειτουργούσε ως Αγροτικό Ιατρείο, έχει τρεις (3) χώρους-δωμάτια, δύο (2) τουαλέτες για τα παιδιά, μία των αγοριών και μία των κοριτσιών και δεν υπάρχει τουαλέτα για την εκπαιδευτικό. Ο προαύλειος χώρος χρειάζεται να διαμορφωθεί, ώστε να καταστεί λειτουργικός και ασφαλής για τους μαθητές/τριες του νηπιαγωγείου. Είναι τιμιεντοστρωμένος και πολλές φορές όταν τρέχουν τα παιδιά, πέφτουν και χτυπούν. Τα κιγκλιδώματα είναι σκουριασμένα, ξεθωριασμένα και χαλασμένα. Είναι απαραίτητο να γίνουν οι σχετικές ενέργειες, όπως έχουν αποσταλεί στην Αρμόδια Υπηρεσία εγγράφως μέσω email (65/20.10.2020 και Φ.6/34/01.07.2021) και είναι οι κάτωθι:

- Εσωτερικό και εξωτερικό βάψιμο του κτιρίου
- Συντήρηση των κλιματιστικών
- Επισκευή των ντουλαπιών
- Αναγόμωση πυροσβεστήρων
- Κάλυψη αναγκών σε αναλώσιμα υλικά
- Αντικατάσταση των μοκετών
- Αντικατάσταση των κιγκλιδωμάτων και της πόρτας του προαύλειου χώρου
- Διαμόρφωση του προαύλειου χώρου

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021, η εκπαιδευτικός με οργανική θέση απουσίαζε λόγω μακροχρόνιας αναρρωτικής άδειας (Ca20) και στη θέση της αποσπάστηκε μόνιμη εκπαιδευτικός έως τη λήξη του διδακτικού έτους. Υπήρξε συνεργασία των δύο εκπαιδευτικών για όλα τα θέματα του Νηπιαγωγείου.

Στο Νηπιαγωγείο, το σχολικό έτος 2020-2021, φοιτούσαν οχτώ (8) παιδιά, έξι (6) νήπια και δύο (2) προνήπια που προέρχονταν από τα γύρω χωριά, Μαρμαρίνη, Αμυγδαλή, Ελευθέριο και από τη Δήμητρα.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Ανάπτυξη θετικών σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριων, εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων
- Εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών διδασκαλίας
- Εμπλουτισμός εκπαιδευτικού υλικού κατά τη διάρκεια της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Αναγκαιότητα χρηματικών πόρων για αγορά διαδραστικού πίνακα
- Βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής
- Διαμόρφωση του προαύλειου χώρου

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η επιτυχής προσπάθεια της εκπαιδευτικού να ανταποκριθεί στα επιπρόσθετα καθήκοντά της και να επιτελέσει το εκπαιδευτικό της έργο κατά τη διάρκεια της καραντίνας

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Η έλλειψη πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες της σχολικής μονάδας
- Η μη άμεση ανταπόκριση του Δήμου σε θέματα συντήρησης της κτιριακής υποδομής της σχολικής μονάδας

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

1. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις, σεμινάρια, συνέδρια και ημερίδες διαφόρων φορέων
2. Διάθεση και επιθυμία των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση σε εκπαιδευτικά αντικείμενα χρήσιμα για το εκπαιδευτικό τους έργο και την επαγγελματική τους εξέλιξη
3. Ποικιλομορφία θεματολογίας των επιμορφώσεων για πολύπλευρη μάθηση
4. Δια Βίου Μάθηση

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Βελτίωση των επιμορφώσεων όσον αφορά τη μεθοδολογία
- Έλλειψη βιωματικών σεμιναρίων