

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΕΛΒΙΝΑΚΙΟΥ - 9200387

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/09/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο μας, όπως κάθε νηπιαγωγείο λειτουργεί σε μια περιοχή που χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά, έχοντας ιδιαιτερότητες, που το διαφοροποιούν ενδεχομένως και από ένα νηπιαγωγείο που βρίσκεται πολύ κοντά του. Αυτό αφορά τόσο στους εκπαιδευτικούς όσο και στους μαθητές /μαθήτριες και τις οικογένειές τους. Όλοι μαζί συνθέτουν ένα πολυσύνθετο μωσαϊκό πληθυσμών με πολυποίκιλα κοινωνικά, οικονομικά, πολιτιστικά και μορφωτικά χαρακτηριστικών, ενώ αναμεσά τους υπάρχει και ένα σημαντικό ποσοστό ευπαθών και ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων. Σε κάποια σημεία οι ιδιαιτερότητες αυτές είναι πιο έντονες. Κρίνουμε ωστόσο, πως τόσο η επίσημη συζήτηση για αυτές τις ιδιαιτερότητες όσο και οι αποφάσεις για την αξιοποίηση ή την αντιμετώπισή τους είναι προτιμότερο να παραμένουν στο εσωτερικό της σχολικής κοινότητας. Γι' αυτό επιλέγουμε να εστιάσουμε την προσοχή μας στα γενικά χαρακτηριστικά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά. Διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου ολιστική προσέγγιση της γνώσης έμφαση στο πώς μαθαίνουμε. Διδακτικό υλικό που παράγεται από τους εκπ/κούς. Συχνή ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

Μείωση του αριθμού των παιδιών στην τάξη. Εκσυγχρονισμός των υποδομών όλων των νηπιαγωγείων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Πραγματοποίηση σχολικών εκδηλώσεων διδακτικών επισκέψεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Τα παιδιά δυσκόλευονταν να επιλύουν τα προβλήματά τους και τις συγκρούσεις τους με το διάλογο με αποτέλεσμα να δημιουργούνται προβλήματα στη μεταξύ τους συνεργασία αλλά και στη συνεργασία με τους εκπ/κούς. Χρειάζονταν συνεχώς οριοθέτηση

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Τίτλος Δράσης

Η ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Στόχος Βελτίωσης

Να καλλιεργηθεί κλίμα εμπιστοσύνης, αλληλοσεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας για την καλή λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Ενέργειες Υλοποίησης

-

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

Συνεργατικές μορφές μάθησης και διδασκαλίας, ενίσχυση υποστηρικτικών αντισταθμιστικών θεσμών. ο μικρός αριθμός των παιδιών και η κοινωνική αντίληψη της αρχιτεκτονικής του χώρου. Υλικό που παράχθηκε είναι ο φάκελος των μαθητών με φύλλα εργασίας και κατασκευές, πραγματοποίηση σχολικών εκδηλώσεων διδακτικές επισκέψεις.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Περαιτέρω επεξεργασία και ποιοτική μελέτη της αποτύπωσης των απόψεων των εκπ/κών για τις δυσκολίες και τις δυνατότητες που υπάρχουν στην ανάπτυξη των σχέσεων με τους μαθητές
