

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΕΛΦΩΝ - 9480103

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Σχολείο: 1/Θ Νηπιαγωγείο Δελφών

Δ/υση: Εύας & Άγγελου Σικελιανού 1

Τηλ. & Fax: 2265082744

e-mail: [mail@nip-delfon.fol.sch.gr](mailto:mail@nip-delfon.fol.sch.gr)

Το Νηπιαγωγείο Δελφών βρίσκεται σε κεντρικό σημείο των Δελφών. Στον Ομφαλό της γής, όπως ονομάζονται οι Δελφοί, βρισκόταν το σημαντικότερο μαντείο του αρχαιοελληνικού κόσμου, που ήταν αφιερωμένο στο θεό Απόλλωνα. Η πόλη των Δελφών έχει χαρακτηριστεί ως μνημείο παγκόσμιας πολιτιστικής κληρονομιάς της Unesco. Η σύγχρονη πόλη των Δελφών έχει χτιστεί δίπλα στον Αρχαιολογικό χώρο των Δελφών σε υψόμετρο 570 μ. με θέα τον ελαιώνα της Άμφισσας και τον κόλπο της Ιτέας. Το Νηπιαγωγείο συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο Δελφών. Αποτελείται από μια μεγάλη αίθουσα διδασκαλίας και μια μικρότερη αίθουσα, που λειτουργεί σαν χώρος υποδοχής των νηπίων. Είναι ευάρο, ευήλιο με μεγάλα παράθυρα, δυο εισόδους/ εξόδους και μεγάλο προαύλιο χώρο. Διαθέτει υλικοτεχνική υποδομή όπως παιδαγωγικό και εποπτικό υλικό, κουκλοθέτρο, ξύλινα έπιπλα που λειτουργούν οι γωνιές, βιβλιοθήκες και ντουλάπες, ηλεκτρονικό υπολογιστή, 4 τάμπλετ, 2 εκτυπωτές στην κύρια αίθουσα. Υπάρχουν, ωστόσο σημεία που χρήζουν συντήρησης/ αντικατάστασης όπως τα σώματα φωτισμού των αιθουσών και οι εξωτερικοί τοίχοι του κτηρίου. Κρίνεται αναγκαία η τοποθέτηση διαδραστικού πίνακα για τη διευκόλυνση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, η δημιουργία αποθηκευτικού χώρου και η δημιουργία ράμπας για τη διευκόλυνση της πρόσβασης των Α.Μ.Ε.Α., μιας και η πρόσβαση στο σχολείο μας γίνεται μέσω μιας μεγάλης πέτρινης σκάλας. Στη σχολική μονάδα φοιτούν 8 μαθητές κατά το σχολικό έτος 2023-2024. Από αυτούς τα 3 είναι νήπια και τα 5 προνήπια. Λειτουργεί τμήμα πρωϊνής υποχρεωτικής εκπαίδευσης και ολοήμερο τμήμα. Οι εκπαιδευτικοί που απασχολούνται στο σχολείο είναι τρεις, δυο νηπιαγωγοί ΠΕ60 και μια καθηγήτρια Αγγλικής Φιλολογίας ΠΕ06, οι οποίες απαρτίζουν το Σύλλογο Διδασκόντων. Ο σκοπός του σχολείου είναι να αποτελέσει ένα κέντρο χαράς, μάθησης, δημιουργίας και ανάπτυξης δεξιοτήτων που θα αποτελέσουν θεμέλιο για μια μελλοντική ευτυχισμένη ζωή. Ένα σχολείο που θα αποτελεί υποστηρικτικό πλαίσιο για συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις και θα είναι ανοιχτό στους γονείς και στην κοινωνία. Ένα σχολείο με διαπολιτισμική παιδαγωγική αντίληψη, που θα παρέχει σε όλους τους μαθητές ίσες ευκαιρίες, θα καλλιεργεί την ενσυναίσθηση και θα ωθεί τους μαθητές του σε πράξεις ανθρωπιάς και εθελοντισμού. Σεβόμενοι την μοναδική προσωπικότητα κάθε παιδιού, στόχος μας είναι να υποστηρίξουμε τη δημιουργικότητα, την κοινωνικότητα, την κριτική σκέψη, την εξερεύνηση. Αξιοποιήθηκαν στο καλύτερο δυνατό η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου μας, όπως και άλλες υπηρεσίες (πχ δανειστική βιβλιοθήκη), πραγματοποιήθηκαν δράσεις όπως εκπαιδευτικές εκδρομές, επίσκεψη

γονέων και ειδικών στο σχολείο, συμμετοχή σε παρελάσεις, σχολικές γιορτές κα. Το Νηπιαγωγείο στο μέτρο του δυνατού βοήθησε στην ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων. Ιδιαίτερη σημασία δόθηκε στην κατανόηση της μοναδικότητας του κάθε παιδιού, στην αποδοχή της διαφορετικότητας και στη σημασία της φιλίας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Επικοδομική συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών. Επίσης, σημαντικό ρόλο έπαιξε ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων που υπήρξε υποστηρικτικός και βοηθητικός, συμμετέχοντας ενεργά σε δράσεις του σχολείου και εξοπλίζοντας το νηπιαγωγείο με υλικοτεχνικό εξοπλισμό και εποπτικά μέσα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η έλλειψη διαδραστικού πίνακα και προβολέα ήταν αισθητή καθώς και παιχνιδιών αυλής. Ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός είναι απαραίτητος για τη διευκόλυνση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Έχει επισημανθεί εγγράφως στους αρμόδιους φορείς.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Άριστη σχέση και συνεργασία μεταξύ διοίκησης και φορέων της εκπαίδευσης

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Το σχολείο θα μπορούσε να είναι πιο ενεργό στη διοργάνωση σεμιναρίων επιμόρφωσης με τους γονείς σε θέματα που αφορούν την διαπαιδαγώγηση των παιδιών, σε θέματα αγωγής υγείας ή συνεργασίας σχολείου οικογένειας, σε συνεργασία με τους αρμόδιους τοπικούς φορείς ( ΚΕΔΑΣΥ, παιδιάτρους κλ).

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Υπάρχει συνεχής διάθεση για διαβίου μάθηση απ' όλους τους εκπαιδευτικούς

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η τοποθέτηση και στο Νηπιαγωγείο των Δελφών διαδραστικού πίνακα και προβολέα για τη καλύτερη διδασκαλία και συμμετοχή του νηπιαγωγείου σε προγράμματα e-twinning.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**