

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΑΦΝΩΝΑ - 9370064

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Δαφνώνα βρίσκεται στον Δαφνώνα, που είναι χωριό στον ορεινό όγκο της Εάυθης. Στη σχολική μονάδα λειτουργεί ένα πρωινό τμήμα που αποτελείται από 10 μαθητές, 5 νήπια και 5 προνήπια, πιο συγκεκριμένα 4 κορίτσια και 6 αγόρια. Οι μαθητές προέρχονται από τα γύρω χωριά, στο γεγονός αυτό οφείλεται η ομοιομορφία του τμήματος σχετικά με το κοινωνικοπολιτισμικό του επίπεδο.

Πρόκειται για ένα Νηπιαγωγείο απομακρυσμένο, γεωγραφικά, καθώς ο Δαφνώνας απέχει 32 χιλιόμετρα από την Εάυθη και οι υπόλοιπες σχολικές μονάδες (δημοτικό, γυμνάσιο, λύκειο) βρίσκονται σε άλλη κοινότητα.

Το παρόν Νηπιαγωγείο χρονολογείται από το 1935. Παλαιότερα λειτουργούσε ως δημοτικό σχολείο, έπειτα ως διθέσιο νηπιαγωγείο, ενώ τώρα λειτουργεί ως μονοθέσιο. Επιπρόσθετα, ο εσωτερικός χώρος του Νηπιαγωγείου είναι αρκετά ευρύχωρος και άνετος και διαθέτει εξοπλισμό σε ικανοποιητικό βαθμό, ωστόσο είναι απαραίτητο να εξοπλιστεί με σύγχρονο παιδαγωγικό υλικό και να γίνουν σημαντικές αλλαγές και βελτιώσεις.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Διαρκείς επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών

Επικοινωνία και συνεργασία για τη βελτίωση της παιδαγωγικής διαδικασίας

Χρήση νέων τεχνολογιών

Εφαρμογή του νέου αναλυτικού προγράμματος σπουδών

Διαρκείς ενημερώσεις των γονέων

Προγραμματισμός

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά ευρωπαϊκά προγράμματα

Στήριξη και συμβουλευτική γονέων από εξειδικευμένο προσωπικό

Εξατομικευμένο και σύγχρονο παιδαγωγικό υλικό

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υλοποίηση προγραμματισμού που έγινε από την αρχή της χρονιάς

Εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας

Επικοινωνία και συνεργασία με τους φορείς

Σημεία προς βελτίωση

Ανεύρεση πόρων για βελτίωση του κτιρίου, παιδαγωγικού υλικού, παιδαγωγικής διαδικασίας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Δια βίου μάθηση

Απόκτηση εφοδίων για να υπάρξει ανταπόκριση στις ανάγκες της εποχής

Ενίσχυση του παιδαγωγικού έργου

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για να χρησιμοποιηθούν σε καθημερινή πρακτική

Απόκτηση γνώσεων σύμφωνα με τις ανάγκες της εποχής

Βελτίωση του παιδαγωγικού έργου

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Έλλειψη χρόνου για την παρακολούθηση περισσότερων επιμορφωτικών σεμιναρίων

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις σε συνεργασία με εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού
