

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΑΦΝΩΝΑ - 9370064

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Καταγράφοντας την αποτίμηση της σχολικής χρονιάς που μόλις ολοκληρώθηκε, είναι σημαντικό, πρωτίστως να αναφερθεί πως οι φετινοί εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου Δαφνώνα βρέθηκαν για πρώτη φορά στην συγκεκριμένη σχολική μονάδα και ως εκ τούτου κατάλαβαν τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες του σχολείου στην διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Αρχικά, είναι καίριας σημασίας να αναφερθεί πως το νηπιαγωγείο Δαφνώνα βρίσκεται και λειτουργεί σε μια περιοχή που χαρακτηρίζεται από διάφορα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά, έχοντας ιδιαιτερότητες, που το διαφοροποιούν ενδεχομένως και από ένα άλλο σχολείο.

Πρόκειται για ένα σχολείο απομακρυσμένο, γεωγραφικά, καθώς οι υπόλοιπες σχολικές μονάδες (δημοτικό, γυμνάσιο, λύκειο) βρίσκονται σε άλλη κοινότητα. Φέτος στο νηπιαγωγείο, φοίτησαν 14 μαθητές, οι οποίοι προέρχονταν αποκλειστικά από τα τριγύρω χωριά και μεταφέρονταν με μισθωμένα ταξί, το οποίο όσο να'ναι δημιουργούσε μια καθυστέρηση προς την ομαλή λειτουργία του προγράμματος αλλά και στην επικοινωνία και διάδραση μεταξύ των παιδιών.

Το παρόν νηπιαγωγείο χρονολογείται από το 1935 .Παλαιότερα λειτουργούσε ως δημοτικό σχολείο, έπειτα ως διθέσιο νηπιαγωγείο, ενώ τώρα λειτουργεί ως μονοθέσιο. Επιπρόσθετα, ο εσωτερικός χώρος του σχολείου είναι αρκετά ευρύχωρος και άνετος και διαθέτει εξοπλισμό σε ικανοποιητικό βαθμό, ωστόσο χρήζει σημαντικών αλλαγών και βελτιώσεων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Διάθεση για καινοτόμες δράσεις

Συνεργασία με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου

Απουσία σχολικής διαρροής

Δημιουργία συνεργατικού περιβάλλοντος μάθησης

Ενίσχυση αισθήματος ασφάλειας και εμπιστοσύνης μαθητών και γονέων

Επικοινωνιακή σχέση με γονείς λόγω της διαρκής επικοινωνίας και συνεργασίας μαζί τους.

Σημεία προς βελτίωση

Δημιουργία ομάδων στήριξης εκπαιδευτικών για θέματα που απασχολούν τη σύγχρονη οικογένεια η οποία έρχεται καθημερινά σε επαφή με το σχολείο.

Συμμετοχή σε προγράμματα εθελοντισμού.

Παρατήρηση μαθητών και αποτύπωση του μαθησιακού προφίλ.

Υποστήριξη των εκπαιδευτικών για τη διαχείριση κρίσεων και συγκρούσεων μέσα στη τάξη.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το πνεύμα συνεργασίας και συνεδελφικότητας μεταξύ των εκπαιδευτικών και μεταξύ αυτών και της Διεύθυνσης.

Το πνεύμα συνεργασίας και συναδελφικότητας με τους εκπαιδευτικούς όμορων αλλά και του ίδιου νομού νηπιαγωγείων.

Η υλοποίηση στόχων που τέθηκαν από την αρχή της σχολικής χρονιάς.

Η εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Νηπιαγωγείου.

Η συχνή επικοινωνία διοίκησης - εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση στη διαχείριση του χρόνου και των καθημερινών δραστηριοτήτων ,ώστε να επιτευχθεί η υλοποίηση όλων των αποφάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων και της διοίκησης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Κουλτούρα δια βίου μάθησης, κλίμα ανάπτυξης και αυτοβελτίωσης.

Διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων με όμορα και ίδιου νομού νηπιαγωγεία.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε προγράμματα e-twinning.

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα αποτελέσματα της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις είναι η ενίσχυση γνώσεων και δεξιοτήτων για την αξιοποίηση στην εκπαιδευτική διαδικασία. Βασικός στόχος των δράσεων ήταν το σχολείο και η υποβοήθηση του καθημερινού έργου των εκπαιδευτικών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Βασικές δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν η σωματική και ψυχολογική επιβάρυνση των συμμετεχόντων από τις επιπλέον του κανονικού ωραρίου ώρες συμμετοχής, τον ακριβή προγραμματισμό μερικών δράσεων λόγω έκτακτων υποχρεώσεων των εξωτερικών επιμορφωτών και τις δυσκολίες στον καθορισμό των συναντήσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο θέμα

Αναγκαία κρίνεται η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα διδασκαλίας και διαχείρισης διαφόρων καταστάσεων που αφορούν τα παιδιά.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια