

Εργαστήρια Δεξιοτήτων 2022-23

Γ΄ Θεματικός κύκλος:

« Ενδιαφέρομαι και ενεργώ κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη»

Τίτλος σχεδίου δράσης :

« Τον Κ.Ο.Κ. αγαπώ με ασφάλεια κυκλοφορώ»

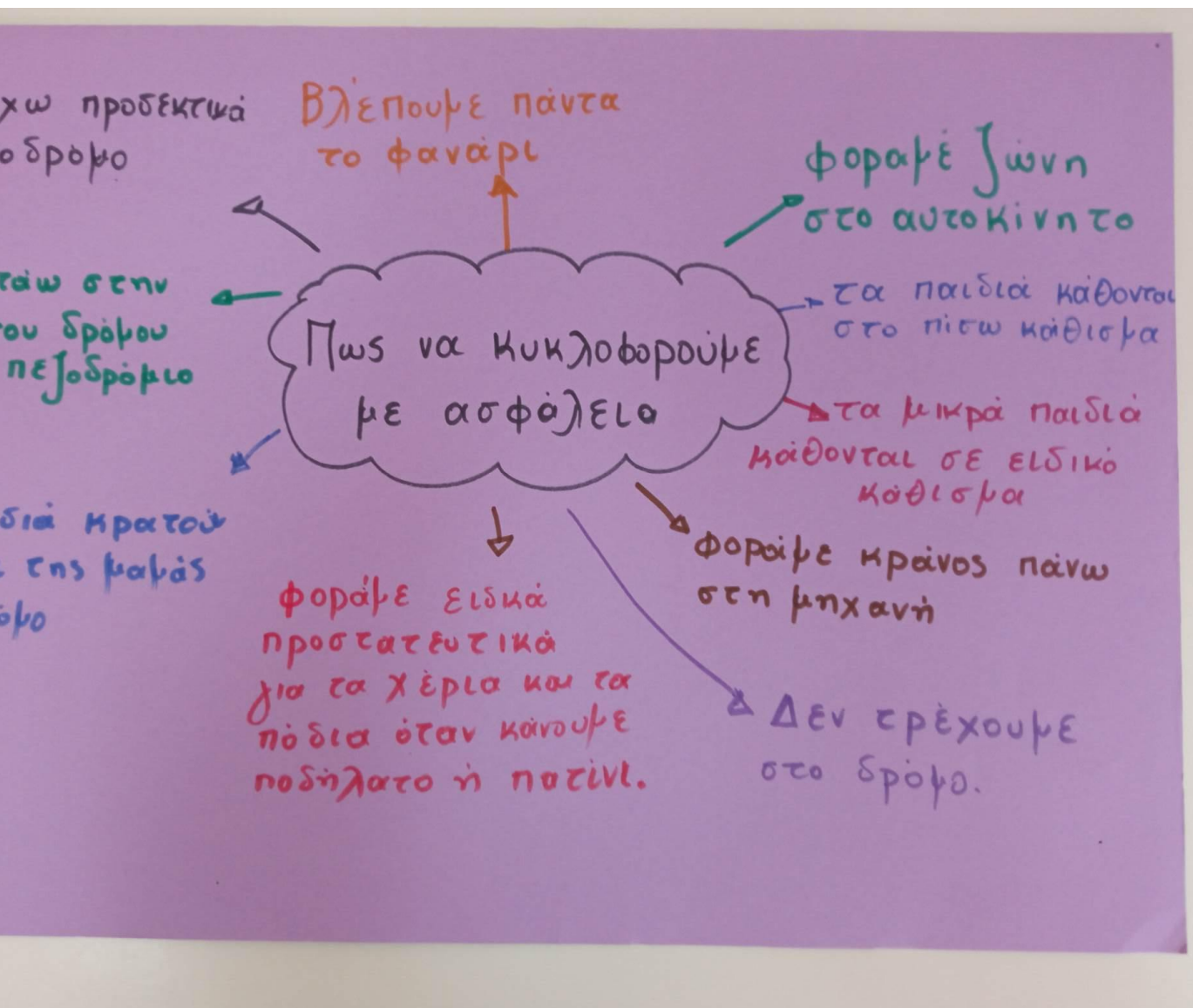
Νοέμβριος 2022



Εργαστήριο 1°

Τίτλος : «Το συμβούλιο της τάξης»

Μέσα από την συζήτηση με την ολομέλεια της τάξης ανιχνεύουμε τις γνώσεις και τις εμπειρίες των παιδιών για το θέμα της οδικής κυκλοφορίας και ασφάλειας. Ο ρόλος μας είναι εμπνευστικός και συντονιστικός, προσπαθώντας μέσα από τις ερωτήσεις που υποβάλουμε να φτιάξουμε ένα πλάνο που θα ακολουθήσουμε προκειμένου να εμπλουτίσουμε τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις τους και να λύσουμε τυχόν απορίες τους.



Εργαστήριο 2^ο

Τίτλος: «Αποκωδικοποιώντας τον Κώδικα»

Ανάγνωση παραμυθιού: «Καλώς τον κύριο Κ.Ο.Κ.» Συγγραφέας: Πιτσιδοπούλου Ελένη. Με τη βοήθεια του βιβλίου του κυρίου Κ.Ο.Κ μαθαίνουμε τα σήματα και συζητάμε για την χρησιμότητά τους. Προσπαθούμε να ερμηνεύσουμε τα σήματα που βλέπουμε μαθαίνοντας ποιο χρώμα σημαίνει απαγορεύεται και ποιο επιτρέπεται.

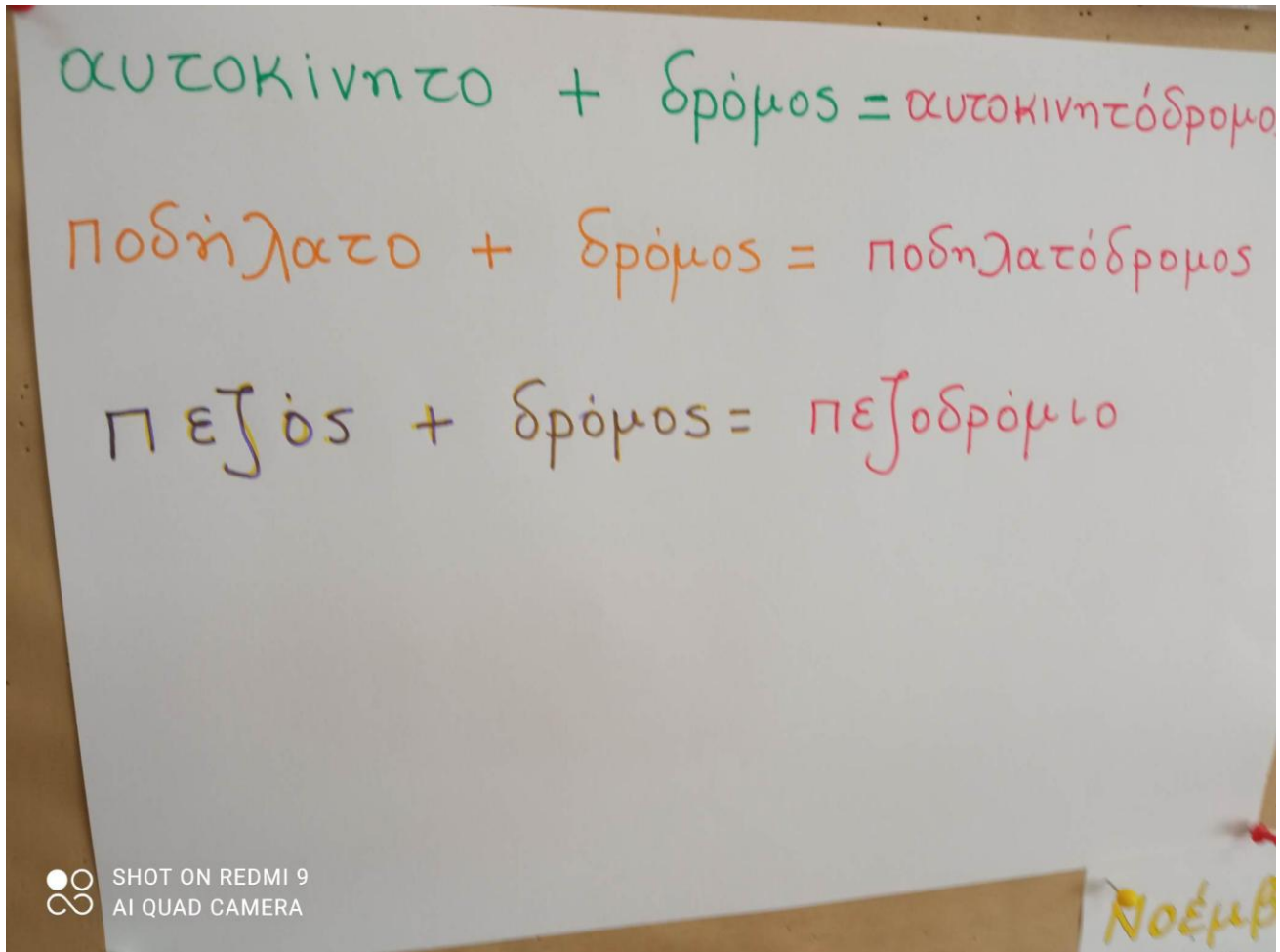


Παίζουμε το παιχνίδι των ερωτήσεων:

- Τι σημαίνει όταν ένα σήμα βρίσκεται σε κόκκινο κύκλο;
- Μπορούμε να το «διαβάσουμε»;
- Τι σημαίνει όταν ένα σήμα βρίσκεται σε μπλε κύκλο; Επιτρέπει ή απαγορεύει;

-Τι σημαίνουν τα σήματα που βρίσκονται μέσα σε κόκκινο τρίγωνο; κ.τ.λ.

Εμπλουτίζουμε τις γνώσεις μας με καινούργιες έννοιες και λέξεις όπως: δρόμος ταχείας κυκλοφορίας, διάβαση πεζών, τροχονόμος, μονόδρομος... *Φτιάχνουμε σύνθετες λέξεις με την λέξη «δρόμος» και τις αποτυπώνουμε στο χαρτί.



Εργαστήριο 3^ο

Τίτλος : «Η σημασία των κανόνων»

Συζητάμε με την ομάδα για τη συμπεριφορά μας στο δρόμο ως πεζοί και τους κανόνες που πρέπει να ακολουθούμε, πριν διασχίσουμε το δρόμο. Καταγράφουμε τους κανόνες σε ένα χαρτί.

Κανόνες για τους πεζούς.

1. Περπατάμε πάντα στο πεζοδρόμιο ή στην άκρη του δρόμου
2. Περπατάω στην πλευρά του δρόμου που βλέπω τα αυτοκίνητα.
3. Όταν θέλω να περνώ ^{στην} απέναντι πλευρά του δρόμου κοιτάζω Αριστερά - Δεξιά - Αριστερά.
4. Χρησιμοποιώ τη δώδεση των πεζών.
5. Όταν έχει φανάρι στο δρόμο περνάω μόνο όταν μου δείχνει το πράσινο ανθρωπάκι.
6. Τα παιδιά είναι πάντα στη μέσα πλευρά του δρόμου κρατώντας το χέρι της μαμάς ή του μπαμπά.
7. Δεν μιλάμε στο τηλέφωνο και δεν φοράμε ακουστικά.



Φτιάξαμε με τουβλάκια πλαστικά και χαρτόνια το δικό μας δρόμο, με τη δική του διάβαση και φανάρια. Έπειτα προσπαθήσαμε να περπατήσουμε με ασφάλεια σ' αυτόν, να τον διασχίσουμε τηρώντας τον φίλος μας το Κύριο Κ.Ο.Κ.



Εργαστήριο 4

Τίτλος : «Τα χρώματα των φαναριών»

*Κατασκευή χάρτινου φαναριού «ο Σταμάτης και ο Γρηγόρης» και εκμάθηση κανόνων του σωστού πεζού.

-Πότε διασχίζουμε το δρόμο όταν το φανάρι είναι κόκκινο ή πράσινο;

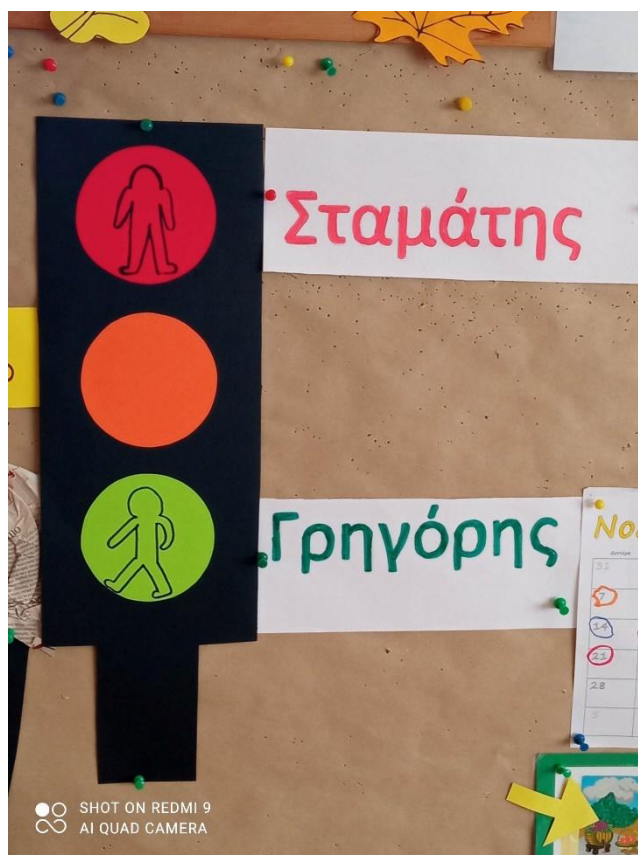
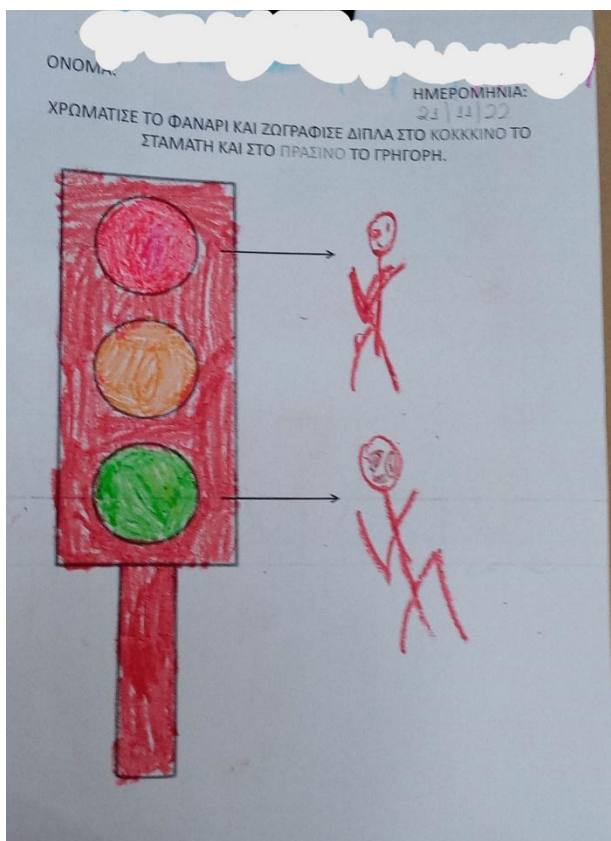
-Τι κάνουμε όταν το πράσινο ανθρωπάκι (ο Γρηγόρης) αναβοσβήνει;

- Αν υπάρχει Τροχονόμος ή Σχολικός Τροχονόμος, τότε τα σήματα και τα φανάρια που υπάρχουν ισχύουν;

-Ποια είναι η διαφορά του Τροχονόμου από τον/την Σχολικό Τροχονόμο;

-Οι άνθρωποι που δεν έχουν επαρκή όραση πώς πληροφορούνται για το χρώμα του σηματοδότη;

*Παιχνίδι με φανάρι: τα παιδιά «κυκλοφορούν» σαν οχήματα στην τάξη και όταν σηκώσει ο/η νηπιαγωγός το φανάρι με το πράσινο χρώμα προχωράνε, με το πορτοκαλί επιβραδύνουν και με το κόκκινο σταματάνε.



Εργαστήριο 5°

Τίτλος : « Ώρα για οδήγηση»

Επισκεφτήκαμε το πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής της πόλης μας και είχαμε την ευκαιρία να δούμε από κοντά τα σήματα οδικής κυκλοφορίας και να καταλάβουμε τη σημασία τους κυκλοφορώντας μέσα στο πάρκο όπως μας υποδεικνύουν. Συναντήσαμε φανάρια και διαβάσεις και προσπαθήσαμε να εφαρμόσουμε τους κανόνες που μάθαμε στην τάξη αλλά και αυτούς που μας έκαναν γνωστούς οι ειδικοί του πάρκου.

Είδαμε πόσο ασφαλείς είμαστε όταν φοράμε τη ζώνη ασφαλείας κατά τη μετακίνησή μας με το αυτοκίνητο αλλά και τι μπορεί να συμβεί όταν δεν τη φοράμε με το σωστό τρόπο ή καθόλου.

Και φυσικά ολοκληρώσαμε τη δράση μας στο πάρκο κάνοντας όλοι μια βόλτα με τα παιδικά οχήματα που διαθέτει.





Εργαστήριο 6°

Τίτλος: « Αξιολογώ »

Στην προσπάθειά μας να θυμηθούμε τι έχουμε μάθει από το πρόγραμμα που δουλέψαμε , αποφασίσαμε να φτιάξουμε μια αφίσα Κυκλοφοριακής Αγωγής στην οποία ζωγραφίσαμε φανάρια, γράψαμε κανόνες, κολλήσαμε σήματα και της δώσαμε τον τίτλο:

« Κυκλοφορώ και οδηγώ με τον τρόπο το ΣΩΣΤΟ »

Αποφασίσαμε την αφίσα να την αναρτήσουμε στον ενιαίο χώρο του Νηπιαγωγείου μας για να την βλέπουμε καθημερινά κι να μας υπενθυμίζει τον Κύριο Κ.Ο.Κ.!!!

