

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΡΥΣΑΥΓΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 9190619

Στόχος Βελτίωσης:

Να αναπτύξουν οι μαθητές/τριες δεξιότητες επικοινωνίας και διάχυσης των αποτελεσμάτων των ερευνών και των δράσεων τους στους γονείς και στους φορείς της τοπικής κοινότητας

Σχέδιο Δράσης: «Μαθαίνουμε να επικοινωνούμε αυτό που δημιουργούμε»

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΝΕΛΑ ΘΕΣΣΑΛΙΑ - 301304678

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η ενδυνάμωση των σχέσεων του νηπιαγωγείου και της τοπικής κοινότητας είναι αναγκαία γιατί διαμορφώνεται ένα πλαίσιο δυναμικής αλληλεπίδρασης μεταξύ των μαθητών/τριών και των παραγόντων της τοπικής κοινότητας που έχει ως αποτέλεσμα την καλλιέργεια τόσο των δεξιοτήτων της πολιτειότητας όσο και του αισθήματος του ανήκειν στη μικρή κοινότητα του χωριού, αλλά ταυτόχρονα με την ανταλλαγή πληροφοριών και εμπειριών με άλλα νηπιαγωγεία «του ανήκειν στην ευρύτερη γειτονιά του κόσμου». Δημιουργούνται δεσμοί συνεργασίας και ένα πλαίσιο άτυπων και τυπικών μορφών παρεμβάσεων.

Γενικοί Στόχοι των δράσεων:

Να συμμετέχει το νηπιαγωγείο με τις δράσεις του στη ζωή της τοπικής κοινότητας

Να συμμετέχει σε δίκτυα σχολικών μονάδων

Να αναπτύξουν οι μαθητές/τριες δεξιότητες επικοινωνίας και διάχυσης των αποτελεσμάτων των ερευνών και των δράσεων τους στους γονείς και στους φορείς της τοπικής κοινότητας

Να συνεργαστεί το νηπιαγωγείο με φορείς

Ειδικότεροι στόχοι:

Να διερευνήσουν οι μαθητές/τριες τα στοιχεία που χαρακτηρίζουν τη γειτονιά τους

Να χαρτογραφήσουν τη γειτονιά τους

Να συνεργαστούν με την οικογένειά τους στη συγκέντρωση και καταγραφή των δεδομένων της έρευνάς τους

Να δημιουργήσουν τη δική τους ιστορία για το μνημείο της γειτονιάς τους

Να εντοπίσουν και να καταγράψουν προβληματικές καταστάσεις στη γειτονιά τους , να προτείνουν λύσεις και βελτιώσεις και να τις κοινοποιήσουν στους αρμόδιους φορείς

Να κοινοποιήσουν τα αποτελέσματα των δράσεων τους σε άλλα νηπιαγωγεία

Να συνεργαστούν για να οργανώσουν κοινές δράσεις με (φορέα/νηπιαγωγείο) μια θεατρική παράσταση/ μουσική εκδήλωση/συμμετοχή σε διαγωνισμούς

Να οργανώσουν δράσης διάχυσης των ερευνών τους στην πλατεία του χωριού με μια έκθεση των έργων τους

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Στρατηγικές εφαρμογής του σχεδίου δράσης:

- Ενημέρωση των γονέων για το θέμα του σχεδίου δράσης και διαμόρφωση πλαισίου επικοινωνίας (μέσω της ιστοσελίδας, email κοινοποίηση των δράσεων)
- Ενεργοποίηση δικτύων και κοινοτήτων νηπιαγωγείων τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό
- Επικοινωνία με τους τοπικούς φορείς για δράσεις στην τοπική κοινότητα

Παρεμβάσεις στους δημόσιους χώρους της τοπικής κοινότητας π.χ. με εκθέσεις, θεατρικά δρώμενα

1^ο τρίμηνο Σεπτ -Νοεμ

Διαμόρφωση πλαισίου συνεργασίας και επικοινωνίας

Συμμετοχή σε δίκτυο νηπιαγωγείων

Ενημέρωση συλλόγου γονέων

Ανίχνευση των προϋπαρχουσών ιδεών και γνώσεων των παιδιών για τη γειτονιά τους/χωριό

Παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης

Αξιολόγηση των δράσεων μέσω εργαλείων και συγκέντρωση τεκμηρίων (ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις, ημερολόγιο)

2^ο τρίμηνο Δεκ-Φεβ

Χαρτογράφηση της γειτονιάς

Ανακάλυψη σημαντικών σημείων για τη ζωή των παιδιών στο χωριό (μνημεία, πάρκα, πλατείες...)

Συνεντεύξεις από τα παιδιά σε γονείς, συγγενείς και φορείς ,αυθρώπων και φορέων από το χώρο της μουσικής και της ποίησης για τις ανάγκες των προγραμμάτων που υλοποιούνται στο σχολείο μας.

Επικοινωνία των δράσεων με άλλα νηπιαγωγεία

Παρακολούθηση-Ανατροφοδότηση της δράσης

Αξιολόγηση των δράσεων μέσω εργαλείων και συγκέντρωση τεκμηρίων (ημερολόγιο, έργα των παιδιών, φωτογραφίες, δημιουργία ερωτήσεων για τις συνεντεύξεις..)

3^ο τρίμηνο Μαρ-Μαι

Δημιουργία προτάσεων για παρεμβάσεις στο δημόσιο χώρο του χωριού και του νηπιαγωγείου

Ενέργειες υλοποίησής τους με τη βοήθεια των φορέων και των γονέων

Οργάνωση θεατρικής -μουσικής παράστασης και έκθεσης με τα έργα των παιδιών (πίνακες ζωγραφικής ,μουσικά όργανα κλπ) σε αίθουσα του δήμου μας με τη συμμετοχή φορέων και γονέων .Στην παράσταση αυτή θα συνδεθούν διαδικτυακά και όλα τα σχολεία του δικτύου που συμμετέχουν στο έργο και θα παρουσιάσουμε μαζί μέρος της δουλειά μας.

Δημιουργία αφισών (υλικών/ψηφιακών) από τα έργα των μαθητών/τριων για τη διαφήμιση των εκδηλώσεων

Έκδοση ψηφιακής μηνιαίας εφημερίδας που θα αναρτιέται στο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου μας με όλες τις δράσεις του μήνα.

Δημιουργία πολυμεσικού υλικού για την καταγραφή της δικής τους ιστορίας για το χωριό/γειτονιά/μνημείο

Ανάρτηση στην ιστοσελίδα/blog των δράσεων διάχυσης

Παρακολούθηση -Αναστοχασμός

Αξιολόγηση της συνολικής δράσης (ημερολόγιο, έργα των παιδιών, φωτογραφίες, βίντεο, φύλλα αυτοαξιολόγησης)

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Δεν απαιτούνται οικονομικοί πόροι, θα αξιοποιηθούν ψηφιακά μέσα για την δημιουργία δικτύων επικοινωνίας με τα άλλα νηπιαγωγεία και τα ερευνητικά εργαλεία είναι:

Το ημερολόγιο καταγραφής των δραστηριοτήτων, πρακτικά συλλόγου διδασκόντων, φύλλα παρατήρησης, φωτογραφίες, βίντεο, τα έργα των παιδιών,η πλατφόρμα του twinspace

Ανθρώπινο δυναμικό

1. Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας και άλλων σχολικών μονάδων
2. Γονείς των μαθητών
3. Φορείς της τοπικής κοινωνία

Υλικοτεχνική υποδομή

Υπολογιστής, φωτοτυπικό μηχάνημα, εκτυπωτής, Προτζέκτορας, cd-player, ψηφιακή κάμερα

δημοσιογραφικό μαγνητόφωνο ηχογράφησης,ψηφιακές εφαρμογές.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- 1^ο Ανάπτυξη συνεργατικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων από τα παιδιά
- 2^ο Διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου επικοινωνίας με την τοπική κοινότητα
- 3^ο Ενεργή εμπλοκή στο δίκτυο των νηπιαγωγείων
- 4^ο Αποδοχή του έργου του νηπιαγωγείου από τους τοπικούς φορείς και τους γονείς
- 5^ο Η συνεργασία των εκπαιδευτικών του σχολείου

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου θα είναι συντονίστρια του σχεδίου δράσης και οι εκπαιδευτικοί θα συμμετέχουν στην ομάδα δράσης αναλαμβάνοντας να υλοποιήσουν τις δράσεις, να τις καταγράψουν σε

ημερολόγιο, να αναστοχάζονται και να τις αξιολογούν με την βοήθεια των ερευνητικών εργαλείων. Οι αλλαγές που θα προκύπτουν από τον ανασχεδιασμό θα αποτυπώνονται στη φόρμα του σχεδίου δράσης

διαδικασίες αξιολόγησης για την επίτευξη των στόχων

-ο βαθμός συμμετοχής των μαθητών/τριών στις δράσεις μέσω των ατομικών έργων/συνεντεύξεων/συζήτησης/ φύλλων παρατήρησης

-η ανάπτυξη δικτύου επικοινωνίας με τους φορείς μέσω της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας/ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου/ημερολογίου

-ο βαθμός συμμετοχής των γονέων στις δράσεις μέσω του ημερολογίου/ερωτηματολογίων

-η διάχυση των δράσεων μέσω ημερολογίου/ιστοσελίδας/ψηφιακής εφημερίδας/MME τοπικής κοινότητας

-Σύντομο ερωτηματολόγιο σε μαθητές/-ήτριες

-Στοχευμένη συζήτηση με τους μαθητές/-ήτριες και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων σε Ημερολόγιο των Ομάδων Δράσης

-Παρατήρηση ανταπόκρισης μαθητών/-τριών

-Σύντομο ερωτηματολόγιο σε εκπαιδευτικούς

-Ημιδομημένη συνέντευξη σε εκπαιδευτικούς

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ