

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΡΥΣΟΧΩΡΙΟΥ - 9210062

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/11/2023

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΡΥΣΟΧΩΡΙΟΥ - 9210062

Στόχος Βελτίωσης:

Κατάκτηση βασικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων αναφορικά με την κοινωνική, τη συναισθηματική, τη γνωστική και τη σωματική ανάπτυξη των παιδιών, διαμέσου παιδοκεντρικών μεθόδων και εργαλείων διδασκαλίας.

Σχέδιο Δράσης: Ενίσχυση της παιγνιώδους, της βιωματικής και διερευνητικής μάθησης.

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ ΖΩΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το δυναμικό της εν λόγω σχολικής μονάδας κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, αποτελείται κατά τα 2/3 από παιδιά Ρομά. Πιο συγκεκριμένα, από τα 25 εγγεγραμμένα παιδιά τα 20 είναι Ρομά, με τα περισσότερα εξ αυτών να είναι προνήπια. Επιπλέον, η πλειοψηφία αυτών δεν έχει πρότερη σχολική εμπειρία. Μάλιστα, κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς οι εκπαιδευτικοί παρατήρησαν μεταξύ άλλων δυσκολίες προσαρμογής και διαχείρισης έντονων συναισθημάτων, δυσκολίες στην επικοινωνία, δυσκολίες σε βασικές δεξιότητες και ικανότητες π.χ. χρήση κόλλας-ψαλιδιού, παρακολούθηση αφήγησης παραμυθιού, κτλ. Πολύ περισσότερο, δε, παρατηρήθηκε δυσκολία στη συμμετοχή στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου όπως αυτό ορίζεται από την ισχύουσα νομοθεσία. Επιπλέον, από τα 5 εγγεγραμμένα γηγενή παιδιά τα 3-4 φαίνεται να παρουσιάζουν δυσκολίες λόγου και/ή συναισθηματικής ωρίμανσης.

Συνεπώς, βάσει των προαναφερθέντων οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου συναποφάσισαν την επιτακτική ανάγκη ενίσχυσης των βασικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων των φοιτούντων προνηπίων/νηπίων αναφορικά με την ολόπλευρη ανάπτυξη αυτών, ήτοι κοινωνική, συναισθηματική, γνωστική και σωματική. Ένα τέτοιο εγχείρημα, όμως, ενδέχεται να μετατραπεί σε «βομβαρδισμό» καλλιέργειας και/ή ενίσχυσης δεξιοτήτων και ικανοτήτων, και συνάμα, να κριθεί επισφαλές για την ενίσχυση του σεβασμού και της αγάπης προς το σχολείο. Προς αποφυγή αυτών, συναποφασίστηκε τα προαναφερθέντα να λάβουν χώρα δια μέσου της παιγνιώδους, της βιωματικής και της διερευνητικής μάθησης.

Λαμβάνοντας, συνεπώς, υπόψη τα προαναφερθέντα, επιμέρους στόχοι του σχεδίου δράσης είναι:

- η δημιουργία και η ανάπτυξη παιγνωδών δραστηριοτήτων αναφορικά με τις ζητούμενες δεξιότητες
- η ενίσχυση της βιωματικής και διερευνητική μάθησης.
- η ενίσχυση του ενδιαφέροντος για τη συμμετοχή των παιδιών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

α) **Νοέμβριος 2023- Δεκέμβριος 2023:** Παρατήρηση και καταγραφή από την ομάδα υλοποίησης των απαιτούμενων δεξιοτήτων και ικανοτήτων σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο. Καταιγισμός ιδεών και καταγραφή προτάσεων -από την ομάδα υλοποίησης- συνάφειας των προαναφερθέντων με τις προγραμματισμένες θεματικές και τα εργαστήρια δεξιοτήτων.

β) Ιανουάριος 2024 - Μάιος 2024:

- Ενημέρωση των γονιών αναφορικά με το σχέδιο δράσης και προτροπή συμμετοχής σε μέρος δραστηριοτήτων.
- Εμπλουτισμός των κέντρων μάθησης και των περιοχών παιχνιδιού σε συνάφεια με τη θεματική που πραγματεύεται το εκάστοτε τμήμα.
- Εφαρμογή βιωματικών δραστηριοτήτων.
- Δανεισμός βιβλίων από τη Δημοτική Βιβλιοθήκη Ελευθερούπολης.
- Υλοποίηση δραστηριοτήτων εξερεύνησης στον αύλειο χώρο του νηπιαγωγείου.
- Υλοποίηση άτυπων εκπαιδευτικών προγραμμάτων «δημιουργούμε επιδαπέδια παιχνίδια», «εμπλουτίζουμε με αυτοσχέδιες κατασκευές τους χώρους παιχνιδιού», «μαθαίνω να αγαπώ το βιβλίο μέσα από τις τέχνες», κτλ.
- Πιθανή παρακολούθηση θεατρικών δρώμενων και/ή κουκλοθεάτρου.

γ) Ιούνιος 2024:

- Ενημέρωση και επιμόρφωση των γονέων -των μελλοντικών προνηπίων- αναφορικά με τις απαιτούμενες δεξιότητες προς μία ομαλή φοίτηση στο νηπιαγωγείο και στο δημοτικό.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- το σχετιζόμενο με το νηπιαγωγείο ανθρώπινο δυναμικό, ήτοι μαθητές/ήτριες, εκπαιδευτικοί, γονείς, διαμεσολαβήτριες τοπικού παραρτήματος Ρομά, βιβλιοθηκονόμοι της Δημοτικής Βιβλιοθήκης Ελευθερούπολης, και πιθανή συνεργασία με ειδικότητες του δημοτικού Χρυσοχωρίου.
- ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός του νηπιαγωγείου -ψηφιακός και μη.

- ανακυκλώσιμα υλικά προς δημιουργία αυτοσχέδιων κατασκευών, κτλ.
- ο άυλειος χώρος του νηπιαγωγείου και πιθανόν και κοντινά μέρη π.χ. γήπεδο
- ελεύθερη παρατήρηση
- συνοπτικό ημερολόγιο
- ημιδομημένες κλείδες παρατήρησης
- φωτογραφίες
- φύλλα καταγραφής και φύλλα εργασιών
- ζωγραφιές και κατασκευές παιδιών

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Σημαντικό κριτήριο επιτυχίας του εν λόγω σχεδίου δράσης, θα αποτελέσει πρωτίστως η εμφανής κατάκτηση της πλειοψηφίας των ζητούμενων δεξιοτήτων και ικανοτήτων σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο. Για παράδειγμα, δείκτες επιτυχίας δύνανται να αποτελέσουν η παρακολούθηση και η συμμετοχή στην αφήγηση ενός παραμυθιού για τουλάχιστον 10 λεπτά, η δημιουργία αυθόρμητου σύνθετου κολάζ, η συμμετοχή σε συζήτηση λίγων λεπτών με ανοικτού τύπου ερωτήσεις, το ποσοστό φοίτησης καθόλη τη χρονιά, η συμμετοχή των γονέων σε σχετικές δράσεις, κτλ.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Αξιολογικά μέσα της συγκεκριμένης δράσης δύνανται να αποτελέσουν φωτογραφικά στιγμιότυπα συμμετοχής των εμπλεκόμενων μελών του σχολείου στις διάφορες δραστηριότητες. Επιπλέον, οι ζωγραφιές – κατασκευές και εργασίες των παιδιών. Τέλος, η καταγραφή από τις εκπαιδευτικούς των λεγομένων αναφορικά με μία συζήτηση, οι ημιδομημένες κλείδες παρατήρησης και/ή η τήρηση άτυπου ημερολογίου.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος