

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΟΛΕΙΟ	NATASHA'S BABYLAND- WONDERLAND	ΤΜΗΜΑ Νήπια – Προνήπια Ε/ Νήπια Προνήπια Α	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021 - 2022
Θεματική	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη	Υποθεματική	Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Νηπιαγωγείο		
Τίτλος	Μετανάστευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	Α) Δεξιότητες κοινωνικής ζωής (Ενσυναίσθηση) και Ευαισθησία, Ανθεκτικότητα, (Υπευθυνότητα) Β) Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (ενσυναίσθηση και ευαισθησία, επίλυση συγκρούσεων)		
Σύνδεση με τη Βασική Θεματική	Συμπερίληψη : Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
- Να εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες που αναφέρονται στο μεταναστευτικό και το προσφυγικό φαινόμενο . - Να διακρίνουν τους λόγους που αναγκάζουν τους ανθρώπους να εγκαταλείπουν τις πατρίδες τους πχ περίπτωση πολέμου.	Τίτλος : «Τι είναι μετανάστευση» 	- Με αφορμή την άνοιξη και τον ερχομό των αποδημητικών πουλιών έγινε συζήτηση για την έννοια της μετανάστευσης. Τα παιδιά δεν γνώριζαν τη σημασία της έννοιας αλλά έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον. - Ατομική εργασία : «η ζωή των παιδιών στον πόλεμο- η ζωή των παιδιών στην ειρήνη».
- Να αναπτύξουν πνεύμα ομαδικότητας, συνεργασίας και επικοινωνίας αποδεχόμενοι τις ομοιότητες και τις διαφορές τους. - Πρώτη επαφή με τη βασική ανθρώπινη ελευθερία της ύπαρξης και της	Τίτλος: « Ας ξαναγνωριστούμε». 	- Με τη βοήθεια ενός καθρέφτη το κάθε παιδί παρουσιάζει ξεχωριστά τον εαυτό του. Παρακινείται να αναφέρει πληροφορίες για το όνομα του, την οικογενειακή του κατάσταση αλλά και κάποια προσωπικά του «κατορθώματα». - Τα παιδιά ζωγραφίζουν τον εαυτό τους και δημιουργούν μια ομαδική αφίσα με τις φιγούρες τους.



κατοχύρωσης ενός ονόματος. • Εισαγωγή στην έννοια της «ανάγκης» και της «επιθυμίας». • Να αναλάβουν δράσεις υποστήριξης των δικαιωμάτων.	Τίτλος: « Τι χρειάζεται ο άνθρωπος για να ζήσει» 	• Παιχνίδι με μπάλα Τα νήπια καλούνται να αναφέρουν μια βασική ανάγκη ή επιθυμία παίρνοντας τη μπάλα. • Ιδεοθύελλα Καταγράφονται οι ιδέες των παιδιών σε χαρτί του μέτρου.
--	--	---

• Να μυηθούν τα νήπια στη γνωριμία με την έννοια του δικαιώματος μέσα από την αντιδιαστολή των αναγκών και των επιθυμιών. • Να είναι σε θέση να κατανοήσουν τη σύνδεση των βασικών αναγκών με ανθρώπινα δικαιώματα.	Τίτλος: « Επιθυμίες, ανάγκες αλλά και δικαιώματα » 	• Τα νήπια συμπληρώνουν σχετικό φύλλο εργασίας και κατηγοριοποιούν ζωγραφίζοντας μερικές επιθυμίες και δικαιώματα τους. • Εκπαιδευτικό βίντεο https://www.youtube.com/watch?v=WQJhuAfVTqo&t=32s
• Να οικοδομήσουν σταδιακά την έννοια του δικαιώματος . • Να πληροφορηθούν για τα κείμενα που αφορούν στα δικαιώματα των παιδιών μέσω μιας απλοποιημένης έκδοσης της Σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των παιδιών . • Να εφαρμόσουν τη δημοκρατική κουλτούρα κατά τη συμμετοχή τους σε δραστηριότητες με συνομηλίκους τους.	Τίτλος: « Τα δικαιώματα των παιδιών». 	• Εκπαιδευτικό βίντεο και τραγούδι https://www.youtube.com/watch?v=mzGr2I4pBzU https://www.youtube.com/watch?v=-Vj39-ORSs • Τα νήπια συμμετέχουν σε συζήτηση για τα άρθρα της σύμβασης για τα δικαιώματα του παιδιού σε επίπεδο ολομέλειας. Παρακολουθούν την ανάγνωση από τον εκπαιδευτικό της τάξης και παρακινούνται να πουν την άποψή τους για την καλύτερη κατανόηση των άρθρων.
• Τα νήπια να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν και να σέβονται τα ανθρώπινα δικαιώματα στην καθημερινή τους ζωή.	Τίτλος: « Κατανόηση και Σεβασμός στα Ανθρώπινα Δικαιώματα των άλλων παιδιών». 	• Προβολή ολιγόλεπτων κινουμένων σχεδίων της unicef για την ισότητα και τη διαφορετικότητα https://www.youtube.com/watch?v=LalRDmt4vdc https://www.youtube.com/watch?v=XDZVousGMKY • Αφήγηση της ιστορίας του μικρού κοριτσιού μεταναστευτικής βιογραφίας Αμάλ και δραματοποίηση του



• Να μπορούν να εξηγήσουν γιατί είναι ευθύνη όλων ο σεβασμός στα ανθρώπινα δικαιώματα , στην ισότητα και τη διαφορετικότητα .		• Κλείσιμο Εργαστηρίου Τα παιδιά με τη βοήθεια της εκπαιδευτικού συμπληρώνουν φύλλο αυτοαξιολόγησης και ετεροαξιολόγησης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ – ΣΥΝΔΕΣΕΙΣ

<https://www.youtube.com/watch?v=WQJhuAfVTqo&t=32s>

<https://www.youtube.com/watch?v=mzGr2I4pBzU>

<https://www.youtube.com/watch?v=-Vj39-ORSs>

<https://www.youtube.com/watch?v=LalRDmt4vdc>

<https://www.youtube.com/watch?v=XDZVousGMKY>

<https://wp.ethnos.gr/webpHandler/875/6486a6d9-311c-486a-ab92-c3ff67da2b6d.webp>

<https://www.in.gr/wp-content/uploads/2020/02/p10a1409.jpg>

<https://www.isarkadias.gr/wp-content/uploads/2014/07/%CE%BC%CE%B5%CF%84%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CF%83%CF%84%CE%B7%CF%82-209x300.jpg>

Σημειώσεις:

Έγινε ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων για το περιεχόμενο του προγράμματος και τις δραστηριότητες που θα ακολουθήσουν.

