

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΟΛΕΙΟ	NATASHA'S BABYLAND-WONDERLAND	ΤΜΗΜΑ Νήπια – Προνήπια Ε/ Νήπια Προνήπια Α	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021 - 2022
Θεματική	Δημιουργώ - Καινοτομώ	Υποθεματική	Ρομποτική, STEM/ STEAM
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Νηπιαγωγείο		
Τίτλος	Μαθαίνοντας για τον καιρό γινόμαστε μετεωρολόγοι		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	- Δεξιότητες μάθησης: κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα - Δεξιότητες ζωής: υπευθυνότητα - Δεξιότητες της Τεχνολογίας και της Επιστήμης : Ψηφιακός γραμματισμός, τεχνολογικός γραμματισμός - Δεξιότητες του Νου: στρατηγική σκέψη, επίλυση προβλημάτων , κατασκευές		
Σύνδεση με τη Βασική Θεματική	Εκπαιδευτική Ρομποτική		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
Να αποκτήσουν δεξιότητες μάθησης , κριτικής σκέψης, επικοινωνίας και συνεργασίας	Τίτλος : « Τι ξέρουμε για τις μεταβολές του καιρού» 	Ομαδική συζήτηση και καθημερινή παρατήρηση / καταγραφή του καιρού και αποτύπωση τους με τη δημιουργία ιδεοθύελλας.
- Δεξιότητες Νου-Ρουτίνα σκέψης - Δημιουργικές συγκρίσεις - Ρουτίνες σκέψης: Παρατηρώ-Προβληματίζομαι-Σκέφτομαι-Αναρωτιέμαι	Τίτλος: «Το ρολόι του καιρού». 	- Ομαδική κατασκευή ενός ρολογιού στο οποίο αποτυπώνονται οι μεταβολές του καιρού. - Καθημερινή καταγραφή στο ρολόι των μεταβολών του καιρού.



• Να αποκτήσουν δεξιότητες τεχνολογίας Γραμματισμό στα μέσα • Δεξιότητες ανάλυσης, περιεχομένου σε ηλεκτρονικά μέσα.	Τίτλος: «Ρομποτική» 	• Η ρομποτική μελισσούλα προχωράει έπειτα από σχετικές ρυθμίσεις στην κατεύθυνση που επιθυμούμε.
• Να αποκτήσουν δεξιότητες μάθησης όπως επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα και δεξιότητες του νου όπως επίλυση προβλημάτων και μελέτη περιπτώσεων.	Τίτλος: «STEM/STEAM Κατασκευή μετεωρολογικού οργάνου» 	• Ατομική εργασία: κατασκευή παιδικού θερμόμετρου και ανεμόμετρου



• Δεξιότητες ζωής: προσαρμοστικότητα, υπευθυνότητα και οργανωτική ικανότητα. • Δεξιότητες μάθησης: επικοινωνία, συνεργασία και δημιουργικότητα	Τίτλος: «Κατασκευή επιτραπέζιου παιχνιδιού». 	• Δημιουργήσαμε και παίξαμε το δικό μας επιτραπέζιο παιχνίδι φτιάχνοντας ομαδικά το ταμπλό του, στο οποίο απεικονίζονται οι διάφορες μεταβολές του καιρού.
---	--	--

Αξιολόγηση- Αποτίμηση

Συμπληρώθηκε σχετική ρούμπρικα αξιολόγησης από τους ίδιους μαθητές και την εκπαιδευτικό.
Τα παιδιά φάνηκε να το ευχαριστήθηκαν πολύ.

Σημειώσεις:

Έγινε ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων για το περιεχόμενο του προγράμματος και τις δραστηριότητες που θα ακολουθήσουν.